



Colegio
Profesional de

Educadores y Educadoras Sociales de Castilla y León

CEESCYL INFORMATIVO, NÚMERO 16 - MAYO-JUNIO 2011

1er CONCURSO DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN SOCIAL

Entrevista al Decano
Facultad de Educación.
Universidad de León. P5

"Memorial Toni Juliá"

Espacios para
compartir: Café
colegial. P7

Premios de la
Educación Social
"Memorial Toni Juliá" P8

Reunión con Milagros
Marcos, Gerente de
Servicios Sociales. P4



CEESCYL
Dirección:
C/ Calixto Fernández
de la Torre, 5, 1 izq.
47001 Valladolid.

Teléfono:
983 330 799

Fax:
983 334 287

Correo electrónico:
colegio@ceescyl.com

Dirección Web:
www.ceescyl.com

Horario
Secretaría Técnica:
Mañanas, de lunes
a viernes de 11.00 a
13.00 h. o tardes, de
martes a jueves de
17.00 a 19.00 h.



3

Número

16

Mayo-Junio
2011

1er CONCURSO DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN SOCIAL



En portada El 31 de julio se
cierra el plazo de
presentación de trabajos para el
I Concurso Estatal de Proyectos
de Educación Social. **P8**

ÁREA DE FORMACIÓN Y EMPLEO

- 3 La participación comunitaria, una herramienta útil para la educación social.
- 3 CEESCYL propondrá de nuevo el curso de diseño de presentaciones a partir de septiembre.
- 4 Continúa la formación en infancia y juventud en riesgo social.

ÁREA DE RELACIONES INSTITUCIONALES

- 4 Reunión para la difusión de la Ley de Servicios Sociales.
- 5 Entrevista a José María Santamarta Luengos.

ÁREA DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

- 6 El Colegio cuenta con una página en la red social Facebook.

ÁREA DE CRECIMIENTO COLEGIAL

- 6 Participación del colegio en las jornadas 'Educación: de lo local a lo global'.
- 7 Dos representantes de IU asisten al café colegial.

ÁREA DE SITUACIÓN Y CONDICIONES SOCIOLABORALES

- 7 Nueva sentencia favorable al CEESCYL.

ÁREA ESTATAL

- 8 La Educación Social se une en contra del recorte en las políticas sociales.
- 8 CEESCYL, lugar de encuentro del Consejo General.

TEXTO DE LO SOCIAL

- 8 Mudanza - De Fabio Morábito



7

facebook®

6

La participación comunitaria, una herramienta útil para la educación social

Después de varios intentos de convocatoria, el seminario se celebró finalmente el pasado 27 de mayo en Valladolid y fue impartido por la responsable del Programa de participación infantil de la Plataforma Organizaciones por la Infancia, Iciar Bosch

Aunque el grado de satisfacción de los/as asistentes al seminario "Participación comunitaria y Educación Social" no ha sido calificado como "bueno" de manera unánime por los participantes, todos ellos han reconocido en la convocatoria una herramienta útil para su conocimiento y reconocimiento personal.

Después de varios intentos de convocatoria, el seminario se celebró finalmente el pasado 27 de mayo en Valladolid y fue impartido por la responsable del Programa de participación infantil de la Plataforma Organizaciones por la Infancia, Iciar Bosch. Otros datos extraídos de la encuesta que CEESCYL facilitó a los asistentes, han sido que los objetivos del seminario se cumplieron para la mayoría de ellos y que los contenidos que más interesaron fueron el diagnóstico a la pregunta "¿Por qué está en crisis la participación social?" y experiencias sobre dicho proceso de participación. Uno de los contenidos menos valorado del seminario fue el modelo de participación comunitaria que se puede proponer desde la Educación Social.

Algunos momentos del seminario 'Participación comunitaria y Educación Social'



CEESCYL propondrá de nuevo el curso de diseño de presentaciones a partir de septiembre

La falta de inscripciones suficientes en el curso presencial y on line de "Diseño de presentaciones para proyectos socioeducativos", ha provocado que el CEESCYL suspenda dicha acción formativa. La convocatoria tenía como objetivo el dominio de las aplicaciones informáticas que faciliten al Educador y a la Educadora Social la necesaria tarea de presentaciones de trabajos y proyectos. Los contenidos tocaban desde la introducción a Microsoft Office 2010 hasta todos los recovecos y secretos del uso de Power Point de esa misma edición. El Colegio tenía previsto impartir dichos contenidos en 21 horas en el caso de la modalidad presencial y en 20 horas repartidas en 10 días en la categoría on line.



El área de formación y empleo de CEESCYL intentará volver a convocar el curso con las mismas características o similares a partir de septiembre y espera poder contar con las inscripciones suficientes que permitan su desarrollo la próxima vez.

Continúa la formación en infancia y juventud en riesgo social

Para dar una continuidad práctica a los seminarios sobre Infancia y Adolescencia en riesgo de exclusión social celebrados en Palencia y Valladolid, el CEESCYL convocará en breve a sus colegiados/as para formar un seminario permanente que actuará on line. De esta manera el Colegio pretende tejer una red de educadores y educadoras sociales interesados en este ámbito que salve las distancias geográficas y permita poner en común análisis, propuestas e intereses sobre la realidad de la infancia y juventud en riesgo social en Castilla y León. La posterior elaboración de documentos estarían a disposición de los miembros del seminario, aunque los detalles sobre éste y otros aspectos del encuentro on line, así como su fecha de inicio será anunciado por el CEESCYL a través de su web www.ceescyl.com o mediante e-mails a sus colegiados y colegiadas.



ÁREA DE RELACIONES INSTITUCIONALES

Reunión para la difusión de la Ley de Servicios Sociales

Ofrecer una propuesta de colaboración para la realización de unas jornadas de difusión de la Ley de Servicios Sociales entre el colectivo profesional de educadoras y educadores sociales. Ése fue el motivo que condujo el pasado 10 de mayo a Pilar Vicente y Javier Elías a reunirse con Milagros Marcos (Gerente Regional de Servicios Sociales) y Jesús Fuertes (Director General de Política Social y Atención a la Dependencia). Dicha reunión, que se celebró en Valladolid, se realizó a petición del propio CEESCYL, que mantiene con este encuentro su voluntad de establecer contactos periódicos con la Gerencia de Servicios Sociales.

Desde la Gerencia se mostraron receptivos a dichas jornadas, pudiendo ver un boceto de propuesta para las mismas. Por su parte, ofrecieron al Colegio la posibilidad de asistir a la presentación pública

de la ley, que está pendiente de ser realizada.

Asimismo, manifestaron su deseo de tener en cuenta al CEESCYL en el diseño de los Consejos Regionales, órganos de participación derivados de la Ley de Servicios Sociales, propuesta que el Colegio recogió y a la que suma el ofrecimiento para colaborar en la realización del Catálogo de servicios y prestaciones.

Aunque la reunión se cerró sin ningún acuerdo, el Colegio mantiene el deseo de ofrecer unas jornadas en las que se puedan compartir experiencias de otras comunidades autónomas, como es el caso de Murcia, donde puedan asistir profesionales de otras disciplinas y en las que las acciones se desarrollen siguiendo el principio de la descentralización geográfica.



JOSÉ MARÍA SANTAMARTA LUENGOS



Es Decano de la Facultad de Educación de la Universidad de León, un campus donde se imparte por primera vez el grado en Educación Social. Durante el curso 2010-2011 40 alumnos se han matriculado en él y otros tantos se han quedado en la lista de espera. A la espera de firmar pronto un convenio con el CEESCYL, José María Santa Marta nos cuenta cómo fue la reunión mantenida con el Colegio el pasado 24 de mayo y qué expectativas de colaboración mutua tiene pensadas la UNILEÓN.

Éste es el primer curso académico en el que se imparte el Grado de Educación Social. ¿Qué circunstancias han provocado su aparición?

Con los cambios que se producen en el proceso de Bolonia pensamos que era el momento de solicitar también el grado de Educación Social. Es un campo que estaba cubierto a nivel académico en otros lugares de la Comunidad, pero no en León, que tiene tanta necesidad de profesionales de la Educación Social como cualquier otro sitio.

Usted es Decano de la Facultad de Educación. ¿Deberían convivir esta educación formal con la Educación Social en las aulas? ¿En qué se complementan/apoyan?

Claro que el Educador Social cumpliría un papel importante y se podría complementar con la educación formal, sobre todo en secundaria y en lo relacionado con tareas de mediación, conciliación... con alumnos conflicti-

vos. Pero la situación actual es que el papel del educador social en los centros docentes está cubierto por otros profesionales que tienen que ver con los equipos de orientación (psicólogos, pedagogos...). Cómo participaría en la educación formal está por regular y es una cuestión más bien económica y política y administrativa.

Respecto a su propuesta de asesoramiento por parte del CEESCYL en el prácticum de los alumnos, el Colegio les ha propuesto intentarlo el ámbito de primaria y secundaria a pesar de esa no inclusión de la figura del Educador Social en la educación formal por parte de la Administración ¿Lo ve factible?

No me parece mal, sino difícil de conseguir, pero entiendo que el CEESCYL quiera entrar en ese ámbito. Los educadores sociales no son docentes, el ámbito que predomina en la educación formal, incluso en los equipos de orientación. Nunca sobra nadie para que la educación sea lo más completa posible. Es una batalla que el Colegio debe luchar y buscarse el hueco correspondiente.

A punto de firmar un convenio marco con CEESCYL, ¿cómo espera que sea la colaboración entre ambas entidades? ¿En qué ámbitos les gustaría contar con el Colegio?

A partir de la firma del convenio cualquier colaboración que tenga que ver con la participación de nuestros

alumnos de educación en todos los ámbitos del CEESCYL implicados en el prácticum será bienvenida.

En la reunión con CEESCYL se barajó la posibilidad de una charla informativa a los alumnos ¿Cuál es su perfil? ¿Saben qué es la Educación Social, qué salidas profesionales tiene?

Los alumnos tienen un poco de confusión con algunos aspectos que se tratan en el Grado de Trabajo Social, aunque la intervención educativa, que es el elemento diferenciador entre ambas titulaciones, parecen tenerlo claro. Respecto a cómo son... La Educación Social es muy vocacional, algo que también les diferencia del perfil de alumno de Trabajo Social. Tampoco se parecen los alumnos que estudian para ser maestros.

El Grado en Educación Social no lleva implantado el suficiente tiempo como para que existan Educadores Sociales profesores de Universidad ¿Con qué profesionales han contado entonces para impartir las clases este curso?

Los profesores son profesionales de diferentes departamentos de la Universidad: psicólogos sociólogos, antropólogos, historiadores, nutricionistas... Todos están en relación directa con el plan de estudios de la Educación Social y saben perfectamente qué es un Educador Social. Eso no quita que los profesores fomenten la participación de Educadores Sociales en las clases para que transmitan a los alumnos su experiencia profesional.



ENTREVISTA A

ÁREA DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

¿Te gusta?

Damos un paso más y entramos de lleno en las redes sociales. Desde hace apenas un mes el Colegio cuenta con una página en la red social: Facebook, donde podrás obtener información de nuestras acciones, pero donde también esperamos aprovechar esta vía como un punto de encuentro e intercambio de experiencias entre todos los/as colegiados/as. Puedes encontrarlos en "Colegio Profesional de Educadores y Educadoras Sociales de Castilla y León", ya somos un centenar ¿A qué esperas para sumarte?



ÁREA DE CRECIMIENTO COLEGIAL

Participación del colegio en las jornadas 'Educación: de lo local a lo global'

Las jornadas, que se celebraron los días 5 y 6, contaron también con la presencia de Enrique Javier Díez Gutiérrez, de la Universidad de León, quien ofreció una panorámica de la educación a nivel local y global

El pasado 5 de mayo el CEESCYL pudo participar en las X Jornadas de Educación: "Educación: de lo local a lo global". Celebradas en la Escuela Universitaria de Educación de Palencia, fue Javier Paniagua el que, en representación del Colegio, se encargó de ofrecer sus impresiones en una mesa redonda que, bajo el título "La educación social desde una perspectiva local. Abriendo puertas al futuro laboral" contó también con la presencia de José Luis Pablos (Ayuntamiento de Saldaña) y Carmen Carrión (educadora social).

Entre un público formado básicamente por una treintena de estudiantes de segundo y tercero de Educación Social, Javier Paniagua tuvo la oportunidad de presentar el Colegio en un espacio formal como es el de la universidad, invitando a los presentes a sumarse al mismo y aportar su tiempo e ideas, entendiendo este espacio como un lugar en el que todos debemos sentirnos parte de su crecimiento. Asimismo, durante su intervención Javier pudo informar a los presentes de las

acciones actuales del Colegio, así como de su papel en la Junta de Gobierno, posición que ocupa desde el año 2005 y que comparte con otras cinco personas.

Las jornadas, que se celebraron los días 5 y 6, contaron también con la presencia de Enrique Javier Díez Gutiérrez, de la Universidad de León, quien ofreció una panorámica de la educación a nivel local y global. Asimismo, los asistentes pudieron disfrutar de un taller de metodologías participativas, de una charla sobre los mitos del amor romántico y de un taller sobre la aplicación de la danza en el aula. Asimismo, pudieron realizar una visita técnica al centro penitenciario de La Moraleja, contando a lo largo de la jornada con la posibilidad de conocer el uso de la fotografía como documento social, de compartir una experiencia de dinamización literaria en Aguilar de Campoo y de escuchar una charla sobre economía alternativa y consumo responsable. La clausura de las jornadas contó con la presencia de Mario Bedera (Secretario de Estado de Educación y Formación Profesional), quien centró su intervención en la educación que queremos tener.



A lo largo de la jornada se pudo conocer el uso de la fotografía como documento social.

Dos representantes de IU asisten al café colegial



que realicen aportaciones a su programa en materia de política social.

Además de este café, en el Colegio hemos podido disfrutar de otros dos en los que han participado Isabel Fernández Fernández (Vicepresidenta 2ª del CEESCYL) y Álvaro Estévez Santamaría (Tesorero del CEESCYL). En el primero de ellos, celebrado el pasado 19 de mayo, se trataron básicamente cuestiones relativas a la formación: la titulación requerida para ser Director de Centros de Servicios Sociales, dudas acerca del master que da acceso a la docencia en Secundaria planteándose la posibilidad de impulsar este tipo de formación desde el Colegio vía on line, así como cuestiones relativas al ámbito laboral de los educadores y las educadoras sociales. El otro café, que tuvo lugar el 15 de junio, contó en esta ocasión con la participación de una alumna de 3º de Educación Social de la Facultad de Educación y Trabajo Social de Valladolid, quien aludió a la importancia de estos encuentros como espacio para el intercambio de opiniones, propuestas e iniciativas. Asimismo, en el café se destacó la falta de conciencia de la necesidad o de la utilidad de colegiación por parte de muchos estudiantes de Educación Social y es que, según se afirmó, aunque se conoce la existencia del Colegio, apenas existe entre los alumnos motivación para colegiarse.

En el anterior boletín os informábamos de una iniciativa que estamos poniendo en marcha en el Colegio desde hace unas semanas. Pues bien, nuestro café colegial va a toda marcha, sumando cada día nuevos encuentros y nuevos espacios para el conocimiento mutuo. El pasado 28 de abril fueron Manuel Saravia (candidato por IU a la Alcaldía de Valladolid) y Alberto Bustos (tercer candidato de IU en Valladolid) los que se animaron a venir, aprovechando la ocasión para presentar a los/as asistentes el programa referido a la política social de esta formación, el cual busca reforzar los programas existentes, potenciar la inclusión social y mejorar la atención a la dependencia.

Javier Paniagua, Javier Elías y Pilar Vicente, presentes en dicho encuentro, manifestaron su deseo de que se regule adecuadamente este sector, así como de que los organismos municipales clarifiquen las tipologías profesionales que están llamadas a intervenir en los servicios sociales. Una vez compartida información sobre el Colegio y sus ámbitos de trabajo, desde IU se invitó a nuestros/as colegiados/as a



Encuentro IU Valladolid y CEESCYL. 28 de abril

ÁREA DE SITUACIÓN Y CONDICIONES SOCIOLABORALES

Nueva sentencia favorable al CEESCYL

“El contenido de las sentencias viene a establecer que para los puestos de Técnico/a de Animación Social, Educador/a familiar y Educador/a Social no es válido exigir, únicamente una Diplomatura”

Hemos recibido sentencia favorable en el recurso contencioso de la modificación de la Relación de Puestos de Trabajo (RPT) de la Diputación de Valladolid y en el recurso contencioso que modifica nuevamente esa RPT suprimiendo plazas de Animador/a

Comunitario/a y transformándolas en otras de Asistente Social-Trabajador/a Social. Ambas sentencias son ya firmes.

El contenido de las sentencias viene a establecer que para los puestos de Técnico/a de Animación Social, Educador/a Familiar y Educador/a Social no es válido, jurídicamente exigir únicamente el título de Diplomado/a Universitario/a, y que para dichos puestos la titulación de Diplomado/a en Educación Social siempre ha de ser de las exigidas como requisito de acceso. Por otro lado, la supresión/modificación del puesto de Animador/a comunitario/a no es válida en tanto que se ha fundamentado en los Acuerdos Marco (todos nulos y sin efecto tras sentencias judiciales recibidas en el CEESCYL), no siendo posible su reserva en exclusiva a los/as Diplomados/as en Trabajo Social, siendo la Diplomatura en Educación Social una de las que debe ser incluida.

ÁREA ESTATAL

El 31 de julio se cierra el plazo de presentación de trabajos para el I Concurso Estatal de Proyectos Educación de Social

El próximo 2 de octubre se celebra el Día Mundial de la Educación Social y el CGCEES y los Colegios Profesionales Autonómicos convocan el I Concurso Estatal de Proyectos de Educación Social, "Memorial Toni Juliá". Al certamen podrán presentarse educadores y educadoras sociales o estudiantes no graduados todavía que presentarán sus trabajos de forma individual o colectiva. Dichas presentaciones deberán hacer referencia a actuaciones en cualquier ámbito de la Educación Social que se hayan iniciado o ejecutado en su totalidad en el 2010 y se tendrá en cuenta su originalidad e innovación en este terreno. CEESCYL elegirá de los trabajos presentados hasta el 31 de julio sólo dos, que serán enviados al organismo estatal y será éste quien decida quien se lleva el premio, que consistirá en una mención honorífica del CGCEES y la presentación del proyecto ganador con todos los gastos pagados en el próximo Congreso de Educación Social que se celebrará en Valencia en mayo de 2012.



La Educación Social se une en contra del recorte de políticas sociales

CEESCYL se suma al posicionamiento público del CGCEES respecto al recorte en las políticas sociales. Al igual que ha manifestado el Consejo General, el Colegio de Educadores y Educadoras de Castilla y León considera que los avances sociales conseguidos en los últimos años están en grave riesgo y exige a los poderes públicos de todos los ámbitos un correcto cumplimiento de los derechos de la ciudadanía. El manifiesto, en el que también participan otros Colegios autonómicos, recoge la necesidad de una mayor dotación y racionalización de recursos que prevengan contra la desigualdad social en ámbitos como la autonomía personal, la educación, la sanidad o los servicios sociales. Para ello proponen la simplificación de gestiones y la eliminación de burocracias innecesarias. El documento hace hincapié en que el reto de mantener unos servicios sociales de calidad depende tanto de la sociedad civil como de las administraciones públicas e invita a otras entidades social a sumarse a este posicionamiento.

Puedes descargar este manifiesto en <http://www.ceescyl.com/enlacesdeinterres>

CEESCYL, lugar de encuentro del consejo general

La sede del CEESCYL en Valladolid acogerá la Comisión permanente del Consejo general de Colegios Oficiales de Educadores y Educadoras Sociales los próximos 9 y 10 de julio de 2011. Dentro de los temas que se tratarán en la convocatoria cabe destacar la situación actual de la ley de servicios profesionales, la preparación del IV Congreso Estatal en Valencia o las relaciones institucionales del Consejo con su homólogo en Trabajo Social, la FEMP o el IMSERSO. La Comisión también tratará asuntos de ámbito jurídico y procederá al traspaso de cargos unipersonales.

Para más información visite www.ceescyl.com

TEXTO DE LO SOCIAL

Mudanza - De Fabio Morábito

A fuerza de mudarme
he aprendido a no pegar
los muebles a los muros,
a no clavar muy hondo,
a atornillar sólo lo justo.
He aprendido a respetar
las huellas
de los viejos inquilinos:
un clavo, una moldura,
una pequeña ménsula,
que dejó en su lugar
aunque me estorben.
Algunas manchas las
he neto
sin limpiarlas,
entro en la nueva casa



tratando de entender,
es más,
viendo por dónde habré de irme.
Dejo que la mudanza
se disuelva como una fiebre,
como una costra que se cae,
no quiero hacer ruido.
Porque los viejos inquilinos
nunca mueren.
Cuando nos vamos,
cuando dejamos otra vez
los muros como los tuvimos,
siempre queda algún clavo de ellos

en un rincón
o un estropajo
que no supimos resolver.

Poema que ilustra la obra de teatro Mudanza, de la Estancia Doble, ganadores del Premio Estación Norte del Festival de TAC 2011, en Valladolid)

AVISOS

HORARIOS DE VERANO DEL CEESCYL

Del 4 de julio al 11 de septiembre el horario de atención será de 9:30 a 14:00 horas de lunes a viernes. Tardes cerrado. El Colegio permanecerá cerrado del 8 al 28 de agosto (ambos inclusive). Puedes enviarnos tus consultas a colegio@ceescyl.com, o dejar un mensaje en el contestador del 983 330 799.

COBRO DE CUOTAS COLEGIALES 2º SEMESTRE AÑO 2011

A mediados del mes de julio se procederá al cobro de la cuota correspondiente al segundo semestre del 2011. Las personas que deseen beneficiarse de las cuotas reducidas (por desempleo o jubilación) deben hacer llegar al CEESCYL la documentación oportuna (fotocopia de la tarjeta de demandante de empleo debidamente actualizada y sellada) hasta el 11 de julio de 2011.