



Colegio  
Profesional de

CEESCYL  
COLEGIO  
DE  
EDUCADORAS  
SOCIALES  
DE  
CASTILLA Y LEÓN

# EDUCADORES Y EDUCADORAS SOCIALES de Castilla y León

CEESCYL INFORMATIVO  
NÚMERO 41  
SEPTIEMBRE - DICIEMBRE 2017

## EL CEESCYL CELEBRA SUS TERCERAS JORNADAS AUTONÓMICAS EN PALENCIA **P4**

**ELECCIONES PARA  
FORMAR UNA NUEVA  
JUNTA DE GOBIERNO**

**P7**

**DIEZ AÑOS DEL CONSEJO  
GENERAL DE COLEGIOS**

**P16**

**VALORACIONES POSITIVAS  
TRAS LAS ÚLTIMAS  
REUNIONES CON LOS PARTIDOS  
POLÍTICOS**

**P12**

**SEGUIMOS BUSCANDO  
APOYOS**

**P11**

**#PORUNALEYDEEDUCACIÓN SOCIAL**



P4



P7



P4



P3



P13



P16

## EL COLEGIO

**3** Reuniones abiertas, una apuesta por la transparencia.

## ÁREA DE FORMACIÓN Y EMPLEO

**4** III Jornadas CEESCYL 'Respuestas Socioeducativas a Conflictos Adolescentes'.

**5** Los Ayuntamientos de Salamanca y Ávila desestiman los recursos del CEESCYL.

## ÁREA DE PARTICIPACIÓN COLEGIAL

**6** Primeros pasos de la apuesta del CEESCYL por la ética.

**6** La Intervención Educativa en un Centro de Menores, tema para el 13º (Re)Encuentro Profesional del CEESCYL.

**7** Elecciones a Junta de Gobierno del CEESCYL.

## ÁREA ESTATAL

**7** El CEESCYL participa en la Asamblea Extraordinaria del Consejo General de Colegios.

**8** El CEESCYL estuvo presente en los actos del Día Internacional de la Educación Social y X Aniversario del CGCEES.

**9** III Encuentro Estatal de Ética y Deontología Profesional.

**9** Celebrada la Asamblea Constituyente del COPEESCAN.

## ÁREA DE COMUNICACIÓN EXTERNA

**10** Grupo de trabajo de la Vocaría de Comunicación Externa.

## ÁREA DE RELACIONES INSTITUCIONALES

**10** Educación Social, compromiso con la Educación Vial.

**11** Nuevos apoyos para la campaña #porunaleydeeducaciónsocial.

**12** La Plataforma Social de Valladolid apuesta por la Educación Social.

**12** Asistimos a la reunión del Consejo de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León.

**13** Participamos en la Jornada de Inserción Laboral de CCOO en la UVA.

## ENTREVISTA A UN EDUCADOR SOCIAL

**13** Kelian Borja (Unión Gitana, Burgos).

## ENTIDAD CON CARÁCTER SOCIAL

**14** Eduso Bierzo.

## OPINIÓN

**15** Invisibles en primera fila.

**16** Diez años de vida del Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales (2007-2017).

## RECOMENDACIÓN PARA LEER

**16** El chico a quien criaron como perro. Y otras historias del cuaderno de un psiquiatra infantil.

## CINE SOCIAL

**16** Un minuto de gloria.

CEESCYL.  
Dirección:  
C/ Santiago, 14, 1º  
47001 Valladolid

Teléfono:  
983 330 799

Correo electrónico:  
colegio@ceescyl.com

Dirección Web:  
www.ceescyl.com

# Reuniones abiertas, una apuesta por la transparencia

Las puertas del Colegio siguen abiertas para todos/as los/as colegiados/as que quieren acercarse a escuchar y opinar sobre los temas que se tratan en las reuniones de la Junta de Gobierno

Uno de los objetivos de la actual Junta de Gobierno ha sido buscar la cercanía con los colegiados/as haciéndoles, en la medida de lo posible, partícipes de las decisiones que se han ido tomando.

En este sentido, cada reunión que realiza la Junta de Gobierno es una reunión abierta a la que cualquier colegiado/a puede acudir. En este último cuatrimestre, la Junta de Gobierno se ha reunido en tres ocasiones; el 22 de septiembre, el 20 de octubre y el 1 de diciembre, aunque han sido cuatro las reuniones llevadas a

cabo. El 24 de noviembre se realizó una reunión virtual para anunciar la convocatoria de elecciones, y aprobar el censo y calendario electoral de acuerdo a lo que marcan los estatutos del colegio.

A la reunión de octubre, además de los miembros de JG acudieron dos personas interesadas en la dinámica de las reuniones, Elena Vázquez y Linda Iselle. En la de diciembre, se contó con la participación de Andrea Rodríguez.

Varios han sido los temas tratados en

las reuniones presenciales, aunque por su importancia y por el tiempo dedicado a su organización y logística hay que destacar la Jornada "Respuestas socio-educativas a conflictos adolescentes" celebrada en Palencia el 27 de octubre.

El proceso electoral citado anteriormente también ha sido uno de los temas más importantes a los que sumamos las diferentes reuniones institucionales mantenidas para continuar con la campaña en favor de una ley que regule la profesión del educador y educadora social.

Otros temas como el concurso de trabajos de fin de grado que se presentará en las próximas semanas, los recursos realizados por la asesoría jurídica a distintas plazas de empleo público o las aportaciones al Plan estratégico de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León han centrado el tiempo de las reuniones de la Junta de Gobierno.

**'RESPUESTAS SOCIOEDUCATIVAS A CONFLICTOS ADOLESCENTES' TUVO LUGAR EN PALENCIA EL 27 DE OCTUBRE**





## III Jornadas CEESCYL 'Respuestas Socioeducativas a Conflictos Adolescentes'

**E**l día 27 de Octubre tuvieron lugar en el Campus de La Yutera de Palencia la III Jornadas del CEESCYL. Un día muy esperado por todos los/as educadores/as sociales y otros/as profesionales "de lo social" donde conocernos, compartir experiencias, conocimientos y por-que no, también críticas.

En esta ocasión el tema escogido fue Respuestas socioeducativas a conflictos adolescentes y el objetivo era crear un espacio de reflexión para dar respuesta a los conflictos de los/as adolescentes desde la buena praxis de los/as profesionales de la Educación Social, dando a conocer experiencias de intervención socio-educativa desarrolladas por educadores y educadoras sociales que acompañan en los procesos y les ayudan a afrontar los conflictos que viven en distintos contextos, centrándonos en el ámbito familiar, escolar y judicial.

Durante la mañana, los encargados de hablarnos de estas experiencias y guiarnos en ese proceso reflexivo con sus ponencias fueron:

Jaume Funes (psicólogo, educador y periodista) dio el pistoletazo de

salida con lo que podríamos llamar la ponencia marco en la que nos habló sobre las singularidades de las adolescencias y las razones por las cuales se hacen necesarias las presencias educativas útiles, dándonos algunas claves para poder llegar a influir en ellos y dar respuesta a sus necesidades; acogiendo, escuchando y acompañando.

Le siguió el educador social, procedente del País Vasco, Iñigo Martínez de Mandojana, que en clave de rock y rap nos ayudó a acercarnos de nuevo al adolescente que fuimos para entender a los que ahora lo son, haciéndonos ver lo necesario de que exista un cambio de mirada hacia la adolescencia. Iñigo también nos habló sobre preservación familiar recordándonos que los apoyos han de ser mínimos debido al impacto negativo que la ayuda puede tener y sobre todo que entendamos que podemos estar equivocados.

Rubén Jiménez nos puso los dientes largos hablándonos de diferentes propuestas de intervención desde la educación social en el sistema educativo, ese ámbito que en Castilla y León aún nos queda pendiente, pero que en otras comunidades, muchos compañeros como es el caso de Rubén, llevan ya años desempeñando su labor en centros de educación formal.

A través de dinámicas y explicaciones prácticas pudimos acercarnos al día a día de un educador social en un centro de educación secundaria, con las dificultades e incomprensión a las que a veces se encuentran pero también con el gran abanico de oportunidades para trabajar con los menores, su familia y toda la comunidad.

Para finalizar la mañana José Antonio Carrillo, Jefe de Servicio de Atención a Jóvenes Infractores de la Gerencia de Servicios Sociales nos habló sobre jóvenes infractores y las alianzas sensibles y eficaces que hemos de construir para su acompañamiento. De su intervención podemos destacar la relación que deben tener los y las profesionales, sentir y compartir metas y objetivos, a la vez debemos ser más eficaces en las intervenciones. José Antonio también nos habló sobre la importancia del trabajo con las familias de estos menores y nos dio algunas claves para conseguir una buena alianza basadas en el modelo de Valentín Escudero.

Tras un ratito para comer, durante la tarde y de forma simultánea tuvieron lugar los 3 talleres prácticos:

-Respuestas a conflictos en el ámbito escolar "La mediación como →



y respetuosas con adolescentes” por parte de Iñigo Martínez cuyo título es parte de la letra de la canción “flores que crecen en la basura”, de Fito&Fitipaldis y donde nos explicó el desarrollo de las 24 “fortalezas” de carácter de la psicología positiva como el camino, la vía, para poder llegar a adquirir o alcanzar las “virtudes”.

-“De víctima a verdugo. La necesidad de reparación del daño” taller impartido por los educadores del Centro Los Manzanos Sara González y David Gil.

Una vez finalizados los talleres tuvo lugar la clausura de estas jornadas con la intervención y reflexión final sobre las mismas de la colegiada María José Fernández y del Vicepresidente 2º del CEESCYL Javier Paniagua. Unas jornadas llenas de reflexión, aprendizajes, compañerismo, pero sobre todo, de grandes profesionales de la educación social regalándonos su saber ser, su saber estar y su saber hacer.

→ herramienta de promoción educativa” de la mano de Rubén Jiménez que nos continuó hablando de experiencias prácticas en el entorno escolar, más concretamente sobre resolución de conflictos, espe-

cialmente de acoso escolar y sobre lo que pudimos seguir aprendiendo con su proyecto “Nariz de payaso”.

-“Sé que soy más guapo, cuando no me siento feo: intervenciones creativas

## Los Ayuntamientos de Salamanca y Ávila desestiman los recursos del CEESCYL

El colegio presentó recursos potestativos a las convocatorias de Educación familiar de ambos ayuntamientos, tras decidirlo así la Junta de Gobierno en una de sus reuniones

A finales de septiembre el CEESCYL presentó dos recursos a las plazas de educador/a familiar del Ayto. de Salamanca y del Ayto. de Ávila solicitando la exclusividad del puesto para nuestra titulación.

Por desgracia, ambas han sido desestimadas. Las razones expuestas por el Ayuntamiento de Salamanca han sido que los requisitos de dicha convocatoria vienen marcados por la

multidiscipliniedad de los equipos técnicos de la ley del menor y por la Junta de Castilla y León en virtud de sus competencias en materia de Servicios Sociales y el Acuerdo de Convenio Marco que suscribe este Ayuntamiento.

Esta respuesta va en la línea de otros recursos presentados, y la mayoría de las corporaciones inciden en que deben sacar las convocatorias así ya que es el Acuerdo Marco de cofinanciación quien lo determina.

En recurso presentado explicaba detalladamente que tras las numerosas sentencias del Tribunal Superior de Justicia de Castilla y León favorables al CEESCYL, “no es competencia de la Junta de Castilla y León establecer los requisitos de titulación precisos para desempeñar los puestos de Trabajo de los Servicios Sociales en las entidades locales por ser esta una competencia exclusiva de las mismas”.

En el caso de Ávila, la respuesta explica que la entidad tiene potestad autoorganizativa y consideran que las titulaciones que piden son idóneas para el puesto de educador/a familiar.

Seguiremos tratando de lograr la exclusividad de estas plazas de educación familiar para nuestra titulación, a pesar de la opacidad de la Gerencia de Servicios Sociales y de no contar con el apoyo de las corporaciones locales.

## Primeros pasos de la apuesta del CEESCYL por la ética

La Comisión de Ética y Deontología Profesional del colegio va tomando forma

**D**urante este cuatrimestre la Comisión de Ética del colegio se ha reunido en dos ocasiones; el 21 de septiembre y el 14 de diciembre. Los componentes de esta Comisión están trabajando en una lectura comprensiva del Código Deontológico. Este análisis permite acercarnos a nuestro quehacer profesional desde una perspectiva filosófica, planteándonos nuestro día a día profesional con interrogantes crítico-constructivos.

Por otro lado, se debatió sobre preguntas o cuestiones que se podían trasladar en la Mesa de Diálogo: "Buenas y malas prácticas en la profesión de educación Social: criterios a tener en cuenta", de la que os hemos informado en este mismo boletín.

# La Intervención Educativa en un Centro de Menores, tema para el 13º (Re)Encuentro Profesional del CEESCYL

El taller presentado por Sara González y David Gil en las III Jornadas del colegio fue el germen de este exitoso reencuentro profesional



**S**ara y David, educadores del Centro "Los Manzanos" dependiente de la Gerencia de Servicios Sociales, presentaron en la Jornada de Palencia el taller "DE VÍCTIMA A VERDUGO. LA NECESIDAD DE RE-

PARACIÓN DEL DAÑO" en la que dibujaban la intervención que realizan a diario con los menores del centro. Este fue el punto de partida para la puesta en marcha del décimo tercer reencuentro profesional del colegio, celebrado el viernes 24 de noviembre en la sede del CEESCYL.

En esta ocasión, fueron Carmen Carrión y Javier Díez, educadores del citado centro junto con Sara los que expusieron el día a día, el modelo de trabajo que siguen y su propuesta metodológica, elementos que hacen del Centro una referencia en cuanto a intervención educativa se refiere.

En encuentro contó con la participación de una veintena de personas ya que no solamente acudieron colegas/as, sino que también asistieron estudiantes y profesores de la UVA, educadores familiares, alumnado que realiza prácticas en el centro y otros profesionales que gestionan centros con adolescentes.



# Elecciones a Junta de Gobierno del CEESCYL

En enero arranca la quinta legislatura del Colegio cuyo mandato se extenderá hasta el 2020

→ La Junta de Gobierno del CEESCYL en reunión celebrada el 24 de noviembre de 2017 y conforme al estatuto del Colegio acordó convocar elecciones para la renovación de los cargos de la Junta de Gobierno. Dichas elecciones se celebrarán el día 31 de enero de 2018, en la sede del CEESCYL (C/ Santiago, nº 14, 1º, 47001 de Valladolid), de 10:00 a 13:00 horas.

El plazo para la presentación de

candidaturas finalizaba el 26 de diciembre y únicamente se ha presentado una candidatura, encabezada por Carmen Carrión Ordás que ha sido proclamada como válida por la Junta de Gobierno actual, al contar con los avales necesarios de apoyo por parte de, al menos, el 3% de los colegiados/as, como exige el citado estatuto.

Puesto que no se han presentado más, no será necesario realizar el proceso electoral y a partir del 1 de febre-

ro, la Junta de Gobierno del CEESCYL estará formada por Carmen Carrión, Alberto Santamarta y Charo de Nicolás, en los cargos de presidencia y vicepresidencias; Susana Higuera que repite como secretaria y Andrea Rodríguez ocupará el cargo de tesorería.

En las vocalías continúa Laura Trejo y se incorporan Elena Vázquez, Patricia Torrijos, Gloria Iniesta, Samuel Corredera y Ruper Muñoz. Paz Calvo, seguirá como vocal en el CEESCYL compaginando su cargo como tesorera del CGCEES.

Esta candidatura aúna la experiencia de varios miembros de la Junta con la frescura de las nuevas incorporaciones, conformando una Junta de Gobierno con mucho potencial.

## ÁREA ESTATAL

# El CEESCYL participa en la Asamblea Extraordinaria del Consejo General de Colegios

Paz Calvo, Javier Paniagua, Isabel Fernández, Charo de Nicolás y Juan M. Primo, miembros de la Junta de Gobierno del CEESCYL estuvieron en Madrid en la Asamblea del CGCEES

paña estatal #PorunaleydeEducación-Social, durante la misma se continuó debatiendo sobre la profesión y avanzando en la organización de la configuración de la Educación Social. Otro tema importante de la Asamblea fue la situación de la nueva candidatura de la Junta de Gobierno y los avances en el VIII Congreso Estatal de Educación Social que se celebrará en Zaragoza en 2020.

**D**urante la tarde del día 30 de septiembre y la mañana del 1 de octubre, tras los actos celebrados en Madrid con motivo del Día Internacional de la Educación social, distintos representantes de los Colegios Profesionales que forman el Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales (CG-CEES) se reunieron para la

celebración de una nueva Asamblea extraordinaria.

Esta Asamblea estuvo dedicada de forma monográfica a la tramitación de los estatutos g e - n e - r a l e s y a la c a m -



# El CEESCYL estuvo presente en los actos del Día Internacional de la Educación Social y X Aniversario del CGCEES

El pasado 30 de septiembre se celebraron en el Archivo Regional de la Comunidad de Madrid los actos conmemorativos del Día Internacional de la Educación Social y X Aniversario del Consejo General de Colegios

sión crítica destacó los elementos que configuran el cuerpo de la profesión.

A continuación se llevaron a cabo los nombramientos honoríficos a profesionales de la Educación Social. En esta ocasión fueron nombrados Consejeros Honorarios; Iñaki Rodríguez (País Vasco), Isabel Cortada (Islas Baleares), Juan Rueda y Manuel Gil (Andalucía) y Mariola Artuch (Navarra).

Y por último, se presentó el Fallo de la IV Edición del Concurso de Proyectos Socioeducativos "Memorial Toni Julià". La presentación del mismo corrió a cargo de Flor Hoyos, Presidenta Honorífica del CGCEES y Clara Beltrán, integrante de la Comisión organizadora del Premio Toni Julià.

En esta IV Edición los proyectos galardonados fueron: 1er Premio-Categoría Colectiva: "TARDA JOVE". Lloret de Mar. Autor: FUNDACIÓ SERVEI GIRONÍ DE PEDAGOGIA SOCIAL-FUNDACÓ SER.GI. Colegio Profesional: CEESC y 1er Premio-Categoría Individual: "VUELA, VUELA LA COMETA". (Proyecto educativo y de integración social con familias gitanas rumanas en la ciudad de Zamora). Autor: Lorenzo Salamanca. Educador Social en la Concejalía de Bienestar Social en el Ayuntamiento de Zamora. Colegio Profesional: CEESCYL.



La presentación institucional corrió a cargo de Leticia Sánchez, Presidenta del Colegio Profesional de Educadoras/ es Sociales de Madrid, Xavier Puig, Presidente del CGCEES y Alberto Fdez. de Sanmamed, Presidente Honorífico del CGCEES. Durante la misma se puso en valor todo el trabajo realizado por todos los territorios en conseguir una organización estatal plural y representativa de la profesión en todo el Estado Español. También hubo lugar para visualizar el

vídeo 'Celebración del X Aniversario del CGCEES. Diez años de compromiso con la profesión y las personas' que se puede ver en este vínculo: [https://www.youtube.com/watch?v=CtXsR\\_szO1M](https://www.youtube.com/watch?v=CtXsR_szO1M) del Canal de CGCEES en YouTube.

**SE VISUALIZÓ  
'CELEBRACIÓN DEL X ANIVERSARIO DEL CGCEES. DIEZ AÑOS DE COMPROMISO CON LA PROFESIÓN Y LAS PERSONAS'**

Posteriormente, Segundo Moyano, director del Programa de Educación Social de la Universitat Oberta de Catalunya, presentó la ponencia 'Reflexiones compartidas. Educación Social y construcción de la profesión: la ética y el compromiso con las personas', donde, entre otras cuestiones, y desde una vi-

# III Encuentro Estatal de Ética y Deontología Profesional

Madrid acogió este tercer encuentro el pasado 11 de noviembre en el que participaron miembros de la Comisión de Ética del CEESCYL

cuenta” que contó con la presencia de Luis Pantoja y Jesús Vilar, expertos docentes universitarios.



Además de Javier, por parte del CEESCYL acudieron las colegiadas M<sup>ra</sup> José Fernández y Rosa M<sup>ra</sup> Pelaz, miembros de la Comisión de Ética del Colegio. Entre los asistentes participaron también representantes de los colegios profesionales de Madrid, País Vasco, Andalucía, Cataluña, Baleares, Castilla-La Mancha, Aragón y Cantabria.

➔ El Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES) con la colaboración y apoyo de los Colegios Profesionales de Educadores Sociales del País Vasco (GHEE-CEESPV) y Madrid (CPEESM) organizó el pasado 11 de noviembre el III Encuentro Deontológico de la Educación Social.

Xavier Puig, presidente del CGCEES inició la Jornada dando la palabra a Juan Carlos Sánchez del CES “Don Bosco” que impartió la ponencia inaugural hablando sobre de la ética en las organizaciones.

Tras un descanso, Javier Paniagua (CEESCYL) presentó la mesa redonda sobre “Buenas y malas prácticas en Educación Social. Criterios a tener en

“El Código Deontológico como base del funcionamiento de las comisiones deontológicas: Proceso de unificación de procesos” fue el tema del trabajo grupal de la tarde completado con la exposición de las diferentes comisiones de ética de los colegios que forman el CGCEES.

## Celebrada la Asamblea Constituyente del COPEESCAN

constitución del nuevo Colegio y que no podían dejar de hacerlo en uno de los días más especiales del mismo.



Un día importante para el colegio profesional de Cantabria y para la Educación Social en general, ya que con el nuevo Colegio Profesional formalmente constituido, se completa un proceso de vertebración territorial de la profesión en todas las comunidades autónomas, que comenzó hace 20 años, quedando por constituirse en las dos ciudades autónomas de Ceuta y Melilla.

Al acto acudió Javier Paniagua, representando al CEESCYL, colegio que realizó la formación al COPEESCAN junto con el CPEESM en septiembre de 2016

El 18 de noviembre de 2017 se celebró la Asamblea Constituyente del Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales de Cantabria (COPEESCAN). A ella asistieron junto con otros colegios, representantes de los colegios de Madrid y de Castilla y León, que han venido acompañando durante meses el proceso de

En esta Asamblea se aprobó por unanimidad la Memoria de la Comisión Gestora, se aprobaron los Estatutos del Colegio y se eligió la Junta de Gobierno. Junta con rostro de mujer, ya que de las 11 personas que la componen 10 de ellas son mujeres, siendo presidida por Ana Pérez, que ocupó el cargo de presidenta de la Comisión habilitadora

# Grupo de trabajo de la Vocalía de Comunicación Externa

La última reunión de la vocalía de comunicación llevada a cabo en Valladolid la tarde del sábado del 25 de noviembre de 2017, ha sido un encuentro motivador. A ella asistieron 4 de los 5 componentes del grupo y se plantearon temas como la necesidad de comenzar a elaborar el nuevo plan de trabajo para los dos siguientes años, el reparto de tareas, la búsqueda de herramientas, estrategias o aplicaciones diferentes para llegar más y mejor a todas las personas colegiadas e interesadas en la profesión. También se acuerda retomar el Plan de comunicación iniciado en 2015, para adaptarlo a nuevas necesidades.



Poder contar con más personas hace que la carga de trabajo sea más llevadera, Tania llega con mucha energía y eso se agradece por

el resto de compañeros, todas las fuerzas e ideas son bienvenidas para buscar las mejores vías de comunicación.

## ÁREA DE RELACIONES INSTITUCIONALES

# Educación Social, compromiso con la Educación Vial



de la UVA y por Olga Fernández Nieto, Coordinadora Provincial de Educación Vial de la Jefatura Provincial de Tráfico de Valladolid.

Junto a ellas, Paz Calvo García participó en la mesa exponiendo la importancia de la intervención socioeducativa en la seguridad vial. En la mesa también estuvieron Violeta Hoyos, Subinspectora de la Policía Municipal del Barrio Las Delicias, Gloria García, de la Asociación Stop Accidentes, y Samuel Corredera, educador social de la Fundación Rondilla.

El jueves 23 de noviembre el Salón de Grados de la Facultad de Educación y Trabajo Social

de Valladolid (UVA) acogió la MESA REDONDA: EDUCACIÓN VIAL, CIUDADANÍA RESPONSABLE Y EDUCACIÓN SOCIAL, organizada por la Margarita Nieto Bedoya, profesora

Es la segunda vez que el colegio participa en una jornada sobre educación vial en la UVA ya que en mayo de 2016 se llevó a cabo la jornada "La importancia de la seguridad vial en la sociedad actual".

# Nuevos apoyos para la campaña #porunaleydeeducaciónsocial

El CEESCYL ha seguido manteniendo encuentros y conversaciones con diferentes partidos políticos para lograr el reconocimiento de la profesión a través de la regulación de la misma

La campaña estatal #porunaleydeeducaciónsocial sigue su curso un año después de su inicio a finales de diciembre del 2017. Muchos son los apoyos recibidos hasta el momento y además de las peticiones individuales se están sumando más administraciones locales.

Por otro lado, se está intensificando el trabajo del Consejo General para lograr la "Ley de regulación del derecho a la Educación Social". Durante el fin de semana del 10, 11 y 12 de noviembre de 2017, el Presidente del Consejo General de Colegios, Xavier Puig, junto a representantes de los colegios profesionales de Madrid y de Andalucía y el asesor jurídico, se reunieron en Madrid para establecer la agenda de trabajo que analice la incidencia política de la campaña.

A finales de noviembre, el CG-CEES se ha reunido con Micaela Navarro, Vicepresidenta Segunda de la Mesa del Congreso de los Diputados para hablar de la situación de la Educación en el Estado y el papel que tiene y puede tener la Educación social; y con Teófila Martínez, Presidenta de la Comisión de Educación del Congreso de los Diputados, con la que se habló de la importancia de la figura del educador y de la educadora social en el sistema educativo y la necesidad de su inclusión para una respuesta adecuada del entorno escolar a las necesidades de las personas y de la sociedad.



Respecto a Castilla y León y gracias al apoyo de los partidos políticos con los que se ha estado trabajando se ha logrado el apoyo, en forma de moción, del Ayuntamiento de Laguna de Duero (Valladolid) y de declaración institucional, del Ayuntamiento de La Cistérniga (Valladolid) y de la Diputación y el Ayuntamiento de Burgos.

El apoyo de Burgos, se suma al de los Ayuntamiento de Palencia, Salamanca, Zamora, Ponferrada, Ávila y Valladolid y las Diputaciones de Segovia, León y Valladolid, además del recibido por el Consejo Comarcal del Bierzo.

La Junta de Gobierno del CEESCYL está tratando de conseguir el apoyo de las Cortes de Castilla y León y tras las reuniones con la Presidenta de las Cortes y el grupo IU de las que informamos en el anterior boletín, hay que sumar las

mantenidas en estas últimas semanas con los grupos parlamentarios de Podemos, PSOE, Ciudadanos, UPL (grupo mixto) y más recientemente con el PP. En principio, el CEESCYL cuenta con el apoyo de todos ellos, pero hay que esperar a febrero para que se pueda presentar la PNL que apoye la regulación.

Además de solicitar el apoyo, se han puesto sobre la mesa los temas que más preocupan a nuestro colectivo solicitando apoyos y modificaciones que permitan una mejora de la situación de los educadores sociales en los servicios sociales de la comunidad. Fruto de estas reuniones, en el Pleno de las Cortes de diciembre Podemos CYL presentó una moción sobre Servicios Sociales solicitando, entre otras cuestiones unificar bajo la denominación específica de Educador o Educadora Social las convocatorias de plazas para estos profesionales donde queden delimitadas unívocamente sus funciones, cuestión que contó con el apoyo de todos los partidos salvo el del PP. Más suerte tuvo la solicitud para potenciar la especialización de los EPAP fomentando la contratación de perfiles técnicos centrados en la intervención socioeducativa y terapéutica que salió adelante por unanimidad.

Por otro lado, el PSOE CYL está tratando de "reforzar la labor de inspección educativa ante el problema del acoso escolar e insertar en las plantillas de los centros educativos progresivamente la figura profesional del Educador Social". La moción presentada no salió adelante pero van a seguir trabajando en esta línea.

# La Plataforma Social de Valladolid apuesta por la Educación Social

Este colectivo, del que forma parte el CEESCYL, incluye la incorporación de nuestro perfil en los servicios sociales en todas las reclamaciones sindicales y políticas que han realizado en los últimos meses



La Plataforma Social de Valladolid ha intensificado su actividad en estos últimos meses y han mantenido reuniones con la Diputación de Valladolid, el Ayuntamiento de Valladolid,

con sindicatos, con asociaciones de vecinos y más recientemente con la Consejería de Educación y con el Director General de Familia de la Junta de Castilla y León, a quien han planteado la necesidad de incrementar la

intervención con los colectivos en riesgo de exclusión social.

En todas las reuniones la Plataforma ha insistido en la necesidad de incrementar el número de profesionales en las zonas donde reside la población más vulnerable, para que intervengan en el ámbito comunitario con los menores y las familias y que estos profesionales provengan del ámbito de la educación social y la animación socio-cultural.

Por otro lado, la Plataforma también ha presentado, sin éxito, alegaciones al Plan Estratégico de Servicios Sociales de la Junta dirigidas a concretar medidas que contribuya a mejorar la calidad de los servicios sociales en Castilla y León.

Entre las alegaciones presentadas podemos señalar la modificación del Catálogo de Servicios Sociales, para incluir como prestaciones esenciales (obligatorias y exigibles) la prevención, la participación comunitaria y la inclusión social de las familias y menores que estén en exclusión o en riesgo; y formar equipos de acción social básica de los CEAS verdaderamente multidisciplinares, incluyendo a los Educadores Sociales en dichos equipos.

## Asistimos a la reunión del Consejo de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León

El máximo órgano de participación de la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades convocó una reunión que debería haber sido convocada hace dos años y medio

El 23 de marzo de 2015 fue la última reunión de este Consejo que, se supone recoge la voz de la ciudadanía, las entidades sociales y las corporaciones locales. Dos años y medio después y con tres días de antelación la Gerencia de Servicios Sociales convoca a las entidades de la Sección de Servicios Sociales de Responsabilidad Pública del Consejo

de Servicios Sociales de Castilla y León, de la que forma parte el CEESCYL a esta reunión celebrada el 15 de septiembre.

El orden del día recogía como único punto la presentación del I Plan Estratégico de servicios sociales de Castilla y León para el que se dieron doce días de margen para presentar aportaciones.

A la cita reunión acudió Alberto Santamaría, vocal del CEESCYL, quien incidió en la necesidad de la prevención y la importancia de la Educación social en la planificación de las políticas sociales, si esto no se tiene en cuenta, la planificación cojea desde el inicio.

A pesar del escaso margen de actuación, el CEESCYL presentó sus aporta-

ciones, en la línea de lo expuesto presencialmente en la reunión, solicitando "la incorporación de la figura del/la ES en consonancia con esa voluntad de mejorar la atención personalizada en cada uno de los sectores de intervención, puesto que consideramos que el acompañamiento en todo el proceso de cambio de la persona es el mejor aval en una intervención socioeducativa con garantías de calidad."

El Plan Estratégico de Servicios Sociales 2017-2021 ha sido presentado por la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades el pasado octubre y con él, la Junta quiere lograr "la mayor eficacia y eficiencia en el funcionamiento del Sistema de Servicios Sociales".

El Plan cuenta con siete líneas estratégicas, 32 objetivos y 101 actuaciones, y se estima que beneficiará a unas 400.000 personas en toda la comunidad. Por desgracia, no recoge las principales aportaciones del colectivo.

La Sección de Juventud de CCOO Castilla y León, en colaboración con el Ayuntamiento de Valladolid y la Facultad de Educación y Trabajo Social de la UVA organizó el pasado 23 de noviembre una jornada para dar a conocer a la población estudiantil de esa Facultad las opciones y salidas laborales con las que cuentan al finalizar su formación.

Carmen Carrión Ordás (Vocal de Comunicación Externa de la Junta de Gobierno del CEESCYL) participó en el taller de empleo del área social dirigidos al alumnado del Grado en Educación Social. A través de esta exposición, se dio a conocer a

## Participamos en la Jornada de Inserción Laboral de CCOO en la UVA



los/as asistentes por qué y para qué de un colegio profesional, la necesidad y la importancia de colegiarse y la si-

tuación del colectivo profesional, así como la campaña estatal #poruna-leyeducacionsocial.

### ENTREVISTA A UN EDUCADOR SOCIAL

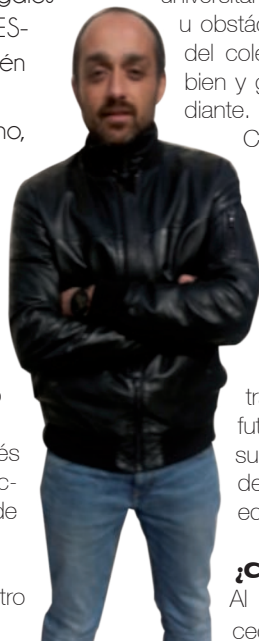
## KELIAN BORJA (UNIÓN GITANA, BURGOS)

En las siguientes líneas podrás leer la entrevista realizada a Kelian Borja, educador social burgalés de etnia gitana que ha querido contar al CEESCYL su experiencia laboral. Nos cuenta también cómo ve la profesión y aconseja a las nuevas hornadas de graduados que, como su hermano, acaban de terminar de estudiar el grado en Educación Social.

Mi nombre es Kelian Borja, 38 años, soy de Burgos y finalicé la diplomatura de Educador Social en 2001 en la Facultad de Educación de Burgos. Desde entonces, he estado trabajando como educador en entidades gitanas, como responsable de programas con jóvenes de ocio tiempo libre y voluntariado. Desde 2014, primero como voluntario y después como trabajador, soy el responsable de los proyectos de mi Asociación: Asociación Unión Gitana de Burgos.

Los proyectos son:

- Intervención con Población Reclusa en el Centro Penitenciario de Burgos



- Prevención de drogas en la Comunidad Gitana y Formación de Mediadores.

A nivel personal, soy padre de dos niñas y como aficiones practico running, habiendo realizado varias maratones y pruebas de montaña. Me considero una persona constante y persistente en todo lo que hago, tanto a nivel personal como laboral.

### ¿Cómo ha sido tu trayectoria académica?

Bastante bien. Desde niño, tuve la idea de cursar estudios universitarios y nunca me he encontrado con ninguna traba u obstáculo durante mis años como estudiante. Dentro del colegio, Instituto y Universidad, todo fue bastante bien y guardo bonitos recuerdos de mi etapa de estudiante.

Course Bachillerato de Ciencias Sociales y después opte por la Diplomatura de Educación Social.

### ¿Qué supuso para ti poder cursar estudios universitarios?

Gracias a la ayuda y apoyo familiar, para mí fue una bonita etapa. Tras realizar la selectividad, pude optar a lo que verdaderamente me gusta, que es el mundo de lo social. Veía como a través de mis estudios, podría desempeñar en un futuro lo que siempre me había gustado. Lo que supuso, creo que como a todos, una oportunidad de formarme como persona y como profesional educativo.

### ¿Cómo ha vivido tu familia esta experiencia?

Al ser la primera persona en mi casa, que accedía a la Universidad, para ellos ha sido un →

→ reconocimiento a su constancia y recompensa haber por haber apostado firmemente en mis posibilidades. Sin ellos no hubiera sido posible, ya que son mi pilar fundamental.

### ¿Algún otro miembro de tu familia tiene estudios universitarios?

Sí, mi hermano este año 2017, también se ha graduado como educador Social.

### ¿Por qué estudiaste Educación Social?

Desde niño, he estado relacionado con el mundo asociativo y con educadores/as. Me gustaba mucho su labor y que mejor manera de direccionar mi formación, hacia algo que me gusta y apasiona. No me veía estudiando otra cosa que no fuese esto. El trabajar con personas, es algo que gratifica bastante, aunque algunas veces no se conseguirán los resultados previstos, siempre te quedará el poder haber estado ahí, con aquellas personas que por sus circunstancias de vida, necesitan de nuestra intervención.

### ¿En qué ámbitos de la Educación Social has trabajado?

Minorías Étnicas, Juventud y Población Reclusa.

### ¿Cómo ves nuestra profesión en la actualidad?

Creo que se han conseguido bastantes avances, ya que como todos/as sabemos, antes ni estábamos reconocidos como categoría profesional. Se van consiguiendo cosas, gracias a la labor que estamos llevando a cabo. Estamos dando a conocer que nuestra labor es importante y necesaria en todos los ámbitos. La diversidad de áreas y ámbitos en los que podemos intervenir: minorías, discapacidad, ocio, reclusos, infancia, mujer... hace que se nos valore y se nos tenga más presentes. Como todos los sectores, hemos sufrido y estamos sufriendo los recortes, que como en este año se han producido en las diferentes convocatorias. Pero ahí es donde radica la esencia de esta profesión, que siempre vamos a estar luchando y batallando para que esto siga adelante, aunque los medios sean escasos.

A nivel nacional, falta invertir más en políticas sociales, ya que el futuro de un país se tendría que medir por la calidad de vida de las personas y no por su valor armamentístico u otros "gastos inútiles".

### Y para terminar, ¿Qué consejo darías a los edusos recién titulados como tu hermano?

Al principio sales con muchas expectativas y ganas de cambiar el mundo dentro de tus posibilidades. Luego ves la realidad y entiendes que hay que equilibrar tus fuerzas para no desanimarte. Se trata de hacer malabarismos entre lo que te gustaría, lo que es y lo que te dejan hacer. Por otro lado, les diría a los futuros educadores y educadoras que se impliquen, pero al mismo tiempo se protejan. Empatizar pero sin perder la perspectiva profesional.

Eduso Bierzo, una organización "no organizada" cuya lucha y trabajo por la educación social se encuentra centrada a nivel comarcal en El Bierzo (León). Tania López participa en Eduso Bierzo y nos cuenta cómo surgió la iniciativa.



La idea de Eduso Bierzo surgió en septiembre de 2016, en principio iba a ser solo una reunión entre 4 o 5 educadores/as sociales que ni siquiera se conocían para celebrar el Día Internacional de la Educación Social. Todo comenzó con un par de mensajes vía Facebook

que tuvieron origen en nuestro compañero Samuel Núñez:

✪ Hola, había pensado en hacer algo el 2 de octubre... ¿te apuntas?

✪ ¡Pues claro! Se lo digo a un par de edusas más que conozco...

Y así nos juntamos unos pocos, celebramos nuestra primera reunión en "el espacio" de nuestra compañera Verónica Vieitez y comenzamos a preparar la celebración que llevaríamos a cabo: hablar de lo que es la educación social, experiencias de educadores de diferentes ámbitos, proyección de pequeños documentales e incluso canciones, un pinchito... Total que fue un éxito, muy participativo y con muchos más asistentes de los que podíamos imaginar. Pero ya sabéis como somos los/as educadores/as sociales, no podemos organizar una actividad puntual y quedarnos ahí, sino que en nuestras cabezas ya empezaron a bullir ideas sobre lo siguiente que nos gustaría hacer para visibilizar nuestra profesión y comenzaron a surgir sinergias de todo tipo. Se creó un grupo de Facebook que ahora cuenta con más de 200 personas donde poder compartir actividades, formación, ofertas de empleo, etc. Hubo más encuentros y reuniones de trabajo, acudimos a la radio para contar al mundo quienes somos los educadores y que hacemos, y algunos colaboramos en un medio de comunicación también de ámbito comarcal con columnas de opinión y entrevistas donde hablamos de educación social en diferentes ámbitos..

En definitiva comenzó una andadura en la que cada vez se van uniendo más edusos/as y compañeros/as de otras profesiones, cuya última actividad ha sido la reunión celebrada el pasado día 15 de diciembre donde se han propuesto nuevas ideas para llevar a cabo a lo largo de 2018 y comenzar a trabajar sobre las mismas, como por ejemplo, diferentes actos informativos para acercar nuestra profesión a distintos colectivos, las primeras jornadas comarcales de educación social o la creación de un (vídeo)blog con la participación de diferentes edusos/as de la región (y más allá)

No tenemos sede, ni estatutos, ni junta directiva... Pero si muchas ganas y muy buenos profesionales entre nosotros, así como las puertas abiertas para todos aquellos que quieran participar. Así que a todos aquellos que tengáis una idea y muchas ganas de seguir trabajando por el reconocimiento de nuestra profesión a todos los niveles, os esperamos con los brazos abiertos.

**A** sí han querido titular este artículo de opinión los estudiantes ya graduados de la IV promoción de Educación Social en la ULE. En este artículo nos cuentan cómo se sintieron en el acto de graduación en el que, por desgracia, se sintieron totalmente ninguneados respecto al resto de compañeros de Magisterio. Desde el Colegio, queremos mostrar nuestro apoyo haciéndonos eco de su voz.

Entre los diferentes actos realizados por la Facultad de Educación de la ULE con motivo de la festividad del Patrono San José de Calasanz, se organizó el día 24 de Noviembre de 2017 en el Edificio Albéitar, la Ceremonia de Graduación. Al evento asistieron las alumnas y alumnos que finalizaron sus estudios en esta Facultad, acompañados de familiares y amigos que acudieron también con ilusión.

Destacar la alegría de las chicas y chicos que finalizamos el Grado en Educación Social. ¡Esta vez, a diferencia de otras ocasiones, estábamos en primera fila y colocados por la organización!

Al principio pensamos que aprovechando la presencia del Sr. Jesús Manuel Hurtado Olea, Director General de Recursos Humanos de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León, la Universidad se iba a unir a nuestra lucha por conseguir una ley que reconozca al Educador/a Social y que la Junta de Castilla y León incorpore progresivamente en su plantilla a EE SS. Pero nada más lejos de la realidad...

El programa del acto académico incluyó la participación de diferentes y relevantes personalidades. Durante la apertura el Sr. Rector Magnífico de la Universidad de León se dirigió a las y los presentes de manera general y presentó a sus compañeros y compañera de mesa. Tras esta intervención tomó relevo de la palabra, el Sr. Hurtado Olea. Al terminar su conferencia, llegábamos prácticamente al ecuador del evento y las personas con más re-



## INVISIBLES EN PRIMERA FILA

**Así han querido titular este artículo de opinión los estudiantes ya graduados de la IV promoción de Educación Social en la ULE. En este artículo nos cuentan cómo se sintieron en el acto de graduación en el que, por desgracia, se sintieron totalmente ninguneados respecto al resto de compañeros de Magisterio. Desde el Colegio, queremos mostrar nuestro apoyo haciéndonos eco de su voz.**



percusión ya habían hablado.

Hasta entonces nadie había mencionado a las Educadoras y Educadores Sociales. Ya se notaban las expresiones de desilusión, indignación y rabia en las primeras filas y en las caras de los familiares, que habían estado durante 4 años apoyando moral y económicamente a los chicos y chicas que ese día se graduaron en Educación Social. Continuó el Sr. Secretario de la Facultad con la lectura de la memoria del

curso 2016-2017, en la que básicamente se reflejaban cifras de matriculados, y alumnos que habían participado en programas de movilidad.

El representante de la Delegación de Alumnos del Centro, también se dirigió exclusivamente a los futuros maestros y profesores, suponemos que por el hecho de que él pertenecía a una de esas titulaciones. Una vez más, Educadoras y Educadores Sociales, nos sentíamos fuera de lugar. ¿Acaso nosotros no tuvimos que pagar matrículas, superar exámenes, presentar trabajos...?

Algunos de nuestros profesores y profesoras allí presentes nos miraban con caras de resignación al darse cuenta de lo que estaba pasando. De hecho, tuvo que llegar el turno de la Vicedecana y Profesora Lourdes Gutiérrez Provecho para que se hablara de nosotras y nosotros. Ella sí supo reconocer la importancia de nuestra profesión, enumerando los ámbitos en los que podemos trabajar y describiendo el perfil profesional que tiene una Educadora o Educador Social. Puso fin a su intervención dirigiéndose al Sr. Hurtado Holea, para recordarle que estábamos allí y que somos personas cualificadas y formadas por la misma Universidad que el resto de los asistentes al acto de graduación. En ese momento, las primeras filas se hacían visibles, rompiendo el silencio con un espontáneo aplauso, ante una intervención de agradecer, pero que no estaba programada, ya que Lourdes Gutiérrez estaba en la mesa porque el Decano de la Facultad no pudo asistir.

La Universidad pública no ha de ser nunca un negocio, no debe limitarse a impartir nuestra titulación, también ha de involucrarse y visibilizar el intrusismo laboral que sufrimos las educadoras y educadores sociales. Se nos tiene que valorar como profesionales cualificados y la propia institución tiene que reconocernos, sino el camino será muy, muy difícil.

Fdo.:IV Promoción de Grado de Educación Social

## DIEZ AÑOS DE VIDA DEL CONSEJO GENERAL DE COLEGIOS DE EDUCADORAS Y EDUCADORES SOCIALES (2007-2017)



El Consejo General de Colegios se constituye en Lugo, en febrero de 2007. En dicha reunión se aprueba la composición de Comisión Gestora, esta tuvo como función principal, la elaboración de unos estatutos provisionales reguladores de los órganos de gobierno del Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales, en los que se incluían las normas de constitución y funcionamiento de los órganos del Consejo.

Desde aquel febrero hemos vivido muchos acontecimientos que han ido configurando una organización profesional, sostenida principalmente por personas voluntarias, educadoras y educadores que aman su profesión. Se han organizado Congresos Estatales, se ha tenido presencia institucional, se han elaborado documentos, se han firmado convenios y se han llegado a acuerdos de colaboración con otras organizaciones, ... Se ha trabajado mucho.

No ha sido fácil llegar hasta aquí y desconocemos lo que nos depara el futuro, pero lo que tenemos claro es que detrás de cada una de las diecisiete Comunidades Autónomas donde existe un Colegio Profesional, hay un equipo de personas, que con mayor o menor acierto, tratan de hacer visible la profesión en cada territorio. Además, estos equipos confluyen en el ámbito estatal.

El CGCEES no es un ente más. El Consejo General es el paraguas bajo el que estamos todos los colegios autonómicos. Nos da cobijo. Es la suma de los esfuerzos territoriales, pero también es una muestra de las debilidades de 'nuestras pequeñas' organizaciones colegiales. El CGCEES será en el futuro, lo que quieran los territorios que lo conforman.

A finales de 2016 finalizaba, por fin, el 'efecto dominó' con la aprobación de la Ley de creación del Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales de Cantabria. Un proceso que comenzaba en noviembre de 1996, con la aprobación de la ley de creación del Colegio de Educadoras y Educadores Sociales de Cataluña. Han pasado dos décadas, se dice pronto. Han tenido que pasar 20 años para que la profesión esté presente en todo el Estado (excepto en Ceuta y Melilla). Ha pasado mucho tiempo, demasiado tiempo. Y todo esto ha sido gracias al trabajo voluntario y sin condiciones realizado desde las organizaciones estatales, primero FEAPES, después ASEDES y en estos últimos diez años el Consejo General.

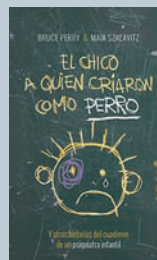
Y llegados a este punto podríamos preguntarnos, ¿y ahora qué? Ahora tenemos que arremangarnos más que nunca. Tenemos dos importantes retos; uno seguir trabajando para conseguir una Ley estatal que regule la Educación Social y dos; definir un modelo de organización estatal que responda a las debilidades de las pequeñas estructuras colegiales y contribuya a conjugar las diferentes velocidades de los territorios. Todo ello basado en el apoyo mutuo, la solidaridad, el respeto y la pluralidad.

**Javier Paniagua Gutiérrez**  
Vicepresidente 2º del CEESCYL

### Recomendación para leer

**El chico a quien criaron como perro. Y otras historias del cuaderno de un psiquiatra infantil**

Bruce, P. & Szalavitz, M. A. Capitán Swing Libros. 2016.



Os mostramos un libro muy interesante y humilde que es capaz de transmitir toda la profesionalidad de su autor como psiquiatra infantil a lo largo de muchos años de profesión. Aúna experiencia profesional con saber y experimentación científica además de tratar con un respeto absoluto todas las opciones válidas que favorezcan una crianza terapéutica a pesar de no ser realizada por profesionales. Bruce Perry a través de diez historias reales de niños y niñas que en un momento atendió como psiquiatra sirven para que conozcamos sus casos utilizando la ciencia como explicación al mismo tiempo que nos haga reflexionar a los profesionales y el mundo adulto lo importantes que son nuestros cuidados y nuestras acciones ante la crianza de nuestros niños y niñas.

### Cine Social

**Un minuto de gloria.**

Kristina Grozeva y Petar Valchanov. Bulgaria, 2016. 106 minutos.



Un ferroviario que encuentra un millón del levs en las vías y decide entregárselo a la policía. El Estado le recompensa con un premio por su honradez. Ese premio se convertirá muy pronto en el origen de sus problemas. Sus directores, Kristina Grozeva y Petar Valchanov nos acercan a plantearnos, entre otros muchos temas, si la honradez es un valor tenido en cuenta en la sociedad de hoy en día.

Fuente: <http://cineclubcasablancavalladolid.es/peliculas/un-minuto-de-gloria-kristina-grozeva-y-petar-valchanov-2016/>