



Colegio  
Profesional de

COLEGIO  
DE  
EDUCADORAS  
SOCIALES  
DE  
CASTILLA Y LEÓN

# EDUCADORES Y EDUCADORAS SOCIALES de Castilla y León

CEESCYL INFORMATIVO  
NÚMERO 45  
MAYO- AGOSTO 2019



**GRUPO TRABAJO  
AGENTE TUTOR**

**P12**

**II CONCURSO TFG:EDUSO  
CYL2019**

**P12**

**HACIA EL VIII CONGRESO  
ESTATAL DE EDUCACIÓN  
SOCIAL. ARAGÓN 2020**

**P9**

**ENTREVISTA A PATRICIA TORRIJOS Y SAMUEL  
CORREDERA, VOCALES DEL CEESCYL**

**P5-6**



### EL COLEGIO

3 Reuniones de Junta de Gobierno del CEESCYL mantenidas durante el Segundo cuatrimestre.

3 Asamblea General Extraordinaria del CEESCYL

### ENTREVISTA

4 Samuel Corredera y Patricia Torrijos.

### UNIVERSIDADES

6 Reunión de representantes del CEESCYL con la coordinadora de Prácticas Profesionales y Extensión Universitaria del Centro Asociado de la UNED zamora.

6 Reunión del Comité del Título de Grado en Educación Social de la FED-UVA Palencia.

6 Reunión del CEESCYL con la coordinadora del Grado en Educación de la FED-UVA Palencia.



### OTRAS ENTIDADES

7 Colaboración del CEESCYL con la Orientación Educativa.

7 Firma del Convenio entre el CGCEES y la UNED para Formación Permanente.

8 La Plataforma Social de Valladolid sigue en forma reivindicando mejoras en los Servicios Sociales de la comunidad.

9 CGCEES-Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales.

### FORMACIÓN Y EMPLEO

9 3º y 4º Reunión Grupo de Trabajo Maltrato Infantil.



10 Curso Intensivo "Técnicas Teatrales Participativas Aplicadas a la Educación Social".

11 21º Espacio para el (Re) Encuentro Profesional en Castilla y León. Proyecto Educativo para Mayores "La Educación Vial también es cosa de Mayores". 9 y 10 febrero 2019.

11 Participación del CEESCYL en la Jornada de Orientación Laboral "Y Ahora... ¿A Dónde Voy?". De la Universidad de Valladolid.

### PARTICIPACIÓN

12 6ª Reunión Comisión de Ética y Deontología Profesional del

CEESCYL.

12 Grupo trabajo Agente Tutor del CEESCYL.

12 II Concurso Trabajos Fin de Grado CEESCYL - "TFG. Eduso Cyl 2019".

### COMUNICACIÓN

13 Reunión Grupo de Trabajo Vocalía de Comunicación del CEESCYL.

### LIBRO SOCIAL

13 Interculturalidad Mediación y Trabajo Colaborativo.

### CINE SOCIAL

14 Las Tortugas también vuelan

# REUNIONES DE JUNTA DE GOBIERNO DEL CEESCYL MANTENIDAS DURANTE EL SEGUNDO CUATRIMESTRE



Los miembros de la Junta de Gobierno del CEESCYL se reunieron en las tardes de los viernes de los días 31 de mayo y 21 de junio y la tarde del martes 6 de agosto

**L**a JG del CEESCYL sigue trabajando en este cuatrimestre para dar la mayor visibilidad a nuestra profesión en nues-

tra comunidad. Hemos empezado a preparar la celebración del EDUSO-DAY2019 con las diferentes universidades. El diseño de formaciones que se empezarán a impartir en el otoño,

se han fraguado en estos meses. Hemos retomado la asistencia a las reuniones de la Plataforma Social de Valladolid. Nos mantenemos muy atentos a los pasos del VIII Congreso Estatal de ES para poder informaros de primera mano y, seguimos apoyando el trabajo de las Comisiones de Infancia y Adolescencia y Ética y Deontología Profesional.

## Asamblea General Extraordinaria del CEESCYL

El pasado 31 de mayo se convocó en la sede del colegio una Asamblea General Extraordinaria

**E**l pasado 31 de mayo hubo muy poca presencia de colegiados y colegiadas en la Asamblea Extraordinaria. El motivo

de esta convocatoria reside en la propuesta de la JG del CEESCYL de ampliar las posibilidades de financiación del colegio. Para ello fue preciso modi-

ficar el artículo 8, dedicado a los Fines y el artículo 47, que trata los Recursos Económicos.

Para saber más, encontraréis publicado en el BOCYL nº 136 de fecha 17 de julio de 2019 la ORDEN EYH/676/2019, de 3 de julio, por la que se inscribe en el Registro de Colegios Profesionales y Consejos de Colegios de Castilla y León la modificación del Estatuto particular del Colegio Profesional de Educadores y Educadoras Sociales de Castilla y León.

CONOCIENDO A LA NUEVA JUNTA DIRECTIVA

**SAMUEL CORREDERA  
Y PATRICIA TORRIJOS**



Patricia Torrijos.

**E**

ste boletín sirve para mostrar lo que se hace desde el colegio y esta sección para conocer mejor a las personas que lo hacen posible, desde un enfoque más personal.

En esta ocasión vamos a conocer a dos de los nuevos integrantes de la Junta de Gobierno, Samuel Corredera y Patricia Torrijos. Ambos son vocales en el CEESCYL y afrontan su primera legislatura con optimismo y energía.

**-Cómo te definirías en sólo tres palabras...**

**Patricia-** Honesta, persistente y creativa.

**Samuel-** Cariñoso, amable y alegre.

**-Samuel es Educador social en un programa con infancia y juventud en Arévalo y Patricia es profesora de la Facultad de Educación en la USAL, formando futuros educadores y educadoras sociales. Desde esa perspectiva laboral ¿qué significa para vosotros la Educación Social?**

**Patricia-** Para mí la Educación Social es actitud, quizás una forma de vida, un querer hacer un mundo más justo y mejor. Un ser y estar, una profesión en la que la dedicación y el cuidado de uno mismo y de los otros adquiere sentido. Para mí significa compartir, acompañar sin dirigir, un constante aprendizaje y una búsqueda de potencial de cambio. Quizás si tuviera que definirlo en una palabra, podría ser oportunidad.

**Samuel-** Desde pequeño siempre he querido dedi-

car mi vida a los demás y a mejorar el mundo en el que vivimos, con los años te das cuenta de que eso no es tan fácil, pero sin duda la Educación Social es la mejor herramienta que tenemos para transformar la sociedad y la vida de las personas con las que trabajamos, es un derecho, y por lo tanto hay que apostar por ello.

**-Esta es vuestra primera legislatura, contadnos qué os llevó a entrar en el colegio y empezar a trabajar por la profesión “desde dentro”.**

**Patricia-** Sinceramente fue el sentido de la responsabilidad, el vincular la práctica y el mundo académico. La curiosidad, los deseos de seguir aprendiendo y sobre todo, el “predicar con el ejemplo” involucrándome en tareas nuevas y salir de mi zona de confort.

**Samuel-** Me colegié justo después de terminar la carrera, pensando que sería la mejor forma de encontrar trabajo y “meterme en este mundillo”. A los meses, conocí a Charo (actual Vicepresidenta 2ª del CEESCYL) y me invitó a asistir al Congreso Nacional de Sevilla, ahí me di cuenta de todo lo que nos queda por luchar para poner la Educación Social donde se merece, y empecé a ver las cosas de otra manera. Y hace ya casi dos años que recibí una llamada invitándome a formar parte de esta Junta de Gobierno, no pude decir que no.

**-Los compañeros que han sido entrevistados han señalado los retos que tiene el colegio en la actualidad, ¿cuáles serían esos retos?**

Samuel Corredera.

**Patricia-** Se-



guir creciendo, manteniendo la filosofía del mismo. Dar respuesta a las demandas que tenemos como educadores y educadoras sociales. Quizás el seguir despertando el acompañamiento y no perder fuerza en aprovechar todo el potencial que todos los que damos vida al colegio tenemos. Para mí el reto está en no quedarnos en las buenas intenciones, sino en el ir haciendo dentro de las posibilidades de cada uno, como compañeros de profesión y como agentes de cambio.

**Samuel-** Entre los principales retos sigue estando entrar en las Instituciones de manera más regulado, que muchos de los puestos de Educación Social sean para los profesionales de la misma, aunque pelear con los políticos ya se sabe que es bastante complicado. También buscamos descentralizar lo máximo posible el cole y fomentar la participación de los colegidos. Otro de los retos, y sin duda uno de los que más pueden ayudar a que tengamos más fuerzas, es incrementar la cantidad de personas colegidas.

**-Y ahora el tradicional y temido test... una batería de preguntas personales:**

**¿Qué libro estás leyendo en la actualidad?**

**Patricia-** Las mil y una noches, soy una apasionada de los cuentos.

**Samuel-** Un libro con unos años que compré en la feria del libro de Salamanca, El estilo del mundo: la vida en el capitalismo de ficción, de Vicente Verdú.

**¿Qué tipo de música formaría la banda sonora de tu vida?**

**Patricia-** Mi vida se compone a partir de todo tipo de géneros musicales, depende de mi estado de ánimo o de la actividad que tenga que desarrollar. Tendría una canción para cada recuerdo o situación, pero si tuviera que elegir una banda sonora sin duda estaría entre Aladdin y el rey león.

**Samuel-** El rap y el reggae, llevo escuchando este tipo de música desde los 13 años y no dejan de transmitirme energía, espíritu de lucha y buenas vibraciones.

**¿Un hobby o vicio confesable?**

**Patricia-** Hacer deporte, siempre me siento renovada.

**Samuel-** La montaña, sin duda una de mis pasiones y para la que no saco el tiempo que me gustaría.

**¿Cine o teatro?**

**Patricia-** Soy más de ir al cine, pero quizás porque lo tengo más accesible. Pero ¿Por qué elegir? Depende de la película o de la obra. Aun así, sigo prefiriendo un libro que me envuelva.

**Samuel-** Cine, me resulta más llamativo, cuando hay una buena película delante claro.

**Patricia-** El educador social nace y se hace. Siempre le digo a mis alumnos/as que me esforzaré por ofrecerles oportunidades, conocimientos, y por potenciar en ellos habilidades, pero hay un tema de actitud que les es propia y que es clave para mantenerse y disfrutar de esta profesión. ¿Podemos enseñar a alguien a sentirse enamorado?

**Samuel-** Yo creo que un poquito de las dos partes porque desde pequeño uno siempre puede tener más tendencia a preocuparse de los demás, más sensibilidad hacia ciertas profesiones "sociales". Pero también necesita hacerse, en el momento en el que descubres por qué camino quieres llevar tu vida, que opciones hay, llega el momento de empezar a construirse y hacerse Educador Social, una profesión en la que no puedes dejar de aprender.

**-Para terminar...Patricia, ¿cómo formadora de educadores cuál es el mensaje que sueles darle para motivarles? Samuel, como profesional joven, ¿qué le dirías a los recién graduados que tienen que empezar su vida laboral?**

**Patricia-** Lo cierto es que lo mejor de mi trabajo son mis alumnos, su pasión y su interés por "hacerlo lo mejor posible". Aunque no es fácil formar a los futuros educadores tengo que decir que, por regla general, veo en ellos un deseo de aprender, de crecer y de querer involucrarse en la profesión. Siempre les digo que un buen educador tiene que saber ser y estar y desenvolverse desde la empatía, la escucha, la creatividad e incluso creer que tiene un toque de magia. No hay un día igual que otro y esto hace que tengamos que despertar la capacidad de respuesta o de superar la frustración al saber que no hay una respuesta infalible ni leyes exactas.

**Samuel-** Que mantengan los ojos y el corazón bien abiertos, que den lo mejor de ellos mismos, nos queda mucho por aprender en este camino y una actitud positiva y abierta es clave. A veces la realidad no es como te la esperas cuando empiezas a trabajar, pero siempre podemos intentar darle nuestro toque a todo lo que hacemos e intentar plantar buenas semillas. Quizá suena a tópico, pero me parece muy importante tener una actitud positiva por muy sobrecargados que podamos sentirnos al comenzar a trabajar.

**Y para ambos, más difícil, ¿qué le dirías a los educadores sociales desmotivados que o bien renegan de su formación o bien han perdido la toalla de buscar empleo como educadores?**

**Patricia-** Sigo con la banda sonora de mi vida, entonces... Recuerda quien eres. ¿Quién dijo que fuera fácil? No, no lo es. Lamento, desde la parte que me toca, el renegar de la formación, lamento el no ver oportunidades de empleo o el no ver que siempre tengamos el reconocimiento que nos merecemos pero, cuando tengo esos días en los que no se si tiene sentido el esfuerzo o el persistir siempre intento responderme a ¿Qué es lo que me llevo a ser Educadora Social?

## REUNIÓN DE REPRESENTANTES DEL CEESCYL CON LA COORDINADORA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DEL CENTRO ASOCIADO DE LA UNED ZAMORA

Laura Trejo (Vocal de JG) y Carmen Carrión (presidenta del CEESCYL) abordaron esta reunión el pasado 13 de mayo en las instalaciones de la UNED en Zamora.

Como sabéis, el colegio firmó el 3 de octubre de 2018, un convenio de colaboración educativa con la UNED Zamora con el objetivo de contribuir a la formación integral de los estudiantes universitarios de la UNED y de los colegiados y colegiadas del CEESCYL para el cumplimiento de los objetivos de formación de ambas entidades. Desde el Área de Formación y Empleo se estimó oportuno tomar contacto con esta entidad, para poder hacer realidad lo escrito en papel.

Iremos informando en próximos boletines, de momento, esta reunión sirvió para empezar a diseñar una formación para colegiados y colegiadas, así



como actualizar los descuentos en matrículas de estudios en esta universidad. Una reunión fructífera que abrió puente de colaboración entre las dos entidades, para organizar a través de la Comisión de Infancia y Adolescencia y de la de Ética y Deontología Profesional, dos jornadas sobre estas temáticas.

## REUNIÓN DEL COMITÉ DEL TÍTULO DE GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL DE LA FED-UVA PALENCIA

El colegio participó el 28 de mayo y el 11 de junio en dos de sus reuniones.

Desde el CEESCYL siempre se ha valorado necesario el entendimiento y colaboración con la universidad. Estas dos reuniones abren puen-

tes para llegar al alumnado y profesorado del Grado de ES, así como a los profesionales. El colegio como propuestas de acciones educativas para el programa de Grado de Educación Social "+social", a desarrollar en el curso escolar 2019-20, ha apostado por una Charla-debate "Ética profesional de la Educación Social: El Código Deontológico" y Presentación del Libro "El Código Deontológico de la Educación Social. Una visión desde la práctica profesional" y por una Jornada informativa sobre los protocolos de prevención de maltrato infantil. En próximos boletines os informaremos del desarrollo de las mismas.

## REUNIÓN DEL CEESCYL CON LA COORDINADORA DEL GRADO EN EDUCACIÓN DE LA FED-UVA PALENCIA

El pasado 21 de mayo nos reunimos con D<sup>o</sup>. Sonia Ortega Gaité, coordinadora del Grado en ES en el Campus de "La Yutera" en Palencia.

Este encuentro sirvió para aunar inquietudes y conocer las posibilidades de colaboración entre universidad y colegio con el fin de poder ofrecer la organización de actividades conjuntas al alumnado del Grado de Educación Social en el campus universitario de "La Yutera".



## OTRAS ENTIDADES

### COLABORACIÓN DEL CEESCYL CON LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA

La Asociación Profesional de Orientación Educativa de Castilla y León (APOECYL) organizó las I JORNADAS DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN "EDUCACIÓN INCLUSIVA: UNA ESCUELA DE TODOS Y PARA TODOS"

El 10 y 11 de Mayo se celebraron en Ávila las primeras jornadas de la Asociación Profesional de Orientación Educativa de Castilla y León (APOECYL). Bajo el lema "Educación inclusiva: una escuela de todos, para todos" estas jornadas de Orientación y educación ofrecieron experiencias, voces expertas y buenas prácticas para llevar a cabo una educación más justa e inclusiva para todos y todas.

Tras la mesa inaugural, representantes del Servicio de Equidad, Igualdad y Orientación Educativa de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León hablaron sobre el modelo de Orientación y Atención a la diversidad en Castilla y León. A continuación, se puso en valor la importancia del tercer sector y del profesorado y el personal de apoyo en la inclusión.

El sábado 11 se habló de las dificultades de una educación inclusiva real, de su futuro, de la importancia de la intervención familiar y también de la atención e inclusión en Alteraciones Graves del desarrollo o en altas capacidades.

La Formación y el Bienestar docente como elementos esenciales en la educación inclusiva fue el

tema de los paneles de experiencias.

La clausura estuvo a cargo de la presidenta de la asociación, María de las Olas Rodríguez Hernández.

El CEESCYL ha colaborado con estas Jornadas en la difusión de las mismas y con la presencia en la Mesa de expertos: Alteraciones de conducta. ¿Cómo hacer una educación inclusiva? De Torrijos Fincias, vocal del de la Facultad de Educa-



Patricia colegio y Profesora ción. USAL.

RELACIONES INSTITUCIONALES

### FIRMA DEL CONVENIO ENTRE EL CGCEES Y LA UNED PARA FORMACIÓN PERMANENTE

El CGCEES firma un convenio con la UNED para la realización de actividades de formación permanente

En la mañana del 25 de julio, Lourdes Menacho, como presidenta del Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES) y Ricardo Mariscal Uson, Rector de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), han firmado un convenio de colaboración que permitirá el desarrollo de Programa Modulares como el de Intervención desde la educación social en el sistema educativo y en el que participarán educadoras y educadores sociales con amplia trayectoria profesional como parte del equipo de profesorado.

El programa modular constará de un Diploma de Experto Universitario desde la Educación Social en el sistema educativo, 30 ECTS y un Diploma de Especialización en Diseño, Desarrollo y Evaluación de



Programas de Educación Social en el Sistema Educativo, 50 ECTS.

Esta propuesta formativa pretende dar respuesta a la demanda de formación permanente y continua de las educadoras y educadores sociales y a una demanda social de la necesidad de una formación específica que facilite el trabajo en este ámbito.

Actualmente son cinco las comunidades autónomas (Castilla La Mancha, Extremadura, Andalucía, Baleares y Canarias) que tienen implantada la figura del Educador/a social en los centros educativos y en el resto se trabaja en los centros a través de proyectos y programas concertados con corporaciones locales o entidades.

### **LA PLATAFORMA SOCIAL DE VALLADOLID SIGUE EN FORMA REIVINDICANDO MEJORAS EN LOS SERVICIOS SOCIALES DE LA COMUNIDAD**

El CEESCYL forma parte de esta entidad desde su inicio y colabora en sus propuestas y actuaciones

**A**unque inició su labor en plena crisis y reivindicando unos "servicios sociales para todos y todas" en Valladolid, la Marea Naranja de la ciudad, en forma de plataforma de entidades y personas implicadas continúa su defensa y sus reivindicaciones.

El CEESCYL no ha dejado de formar parte de esta entidad y sigue apoyando sus actuaciones.

Para este boletín destacamos las últimas realizadas:

El pasado 5 de junio, la presidenta del CEESCYL acudió a la reunión de la Plataforma previa a la entrega del II premio "Solidario invisible" que otorga la Plataforma. Previo a este acto, la plataforma acordó el 27 de Mayo de 2019 conceder el premio a Elena de la Fuente Estébanez, Coordinadora de actividades socio educativas de la "Asociación de Mujeres La Rondilla" de Valladolid, que resultó la candidatura más valorada de las seis presentadas.

El Acto de entrega de la Mención tuvo lugar el miércoles 5 de Junio, a las 19:00h., en el Centro Cívico "Casa Cuna" del barrio vallisoletano Arturo Eyries y fue presentado por el periodista Vidal Arranz finalizando con una actuación de guitarra española por parte de Jesús Rodríguez Vivar.

A raíz de la formación del nuevo Gobierno de la comunidad, la Plataforma Social ha realizado un análisis de las medidas propuestas en materia de Políticas Sociales pactadas entre C's y PP. Este análisis puede verse en el blog de la Plataforma Social.

Algunas de las medidas no recogen propuestas concretas por lo que la Plataforma solicita su concreción y aporta en su documento posibles soluciones. Por ci-

tar alguna, la PS solicita aumentar los profesionales en los CEAS para dar una respuesta integral a las familias desde el ámbito comunitario que pueda abordar la medida 67 del acuerdo. (Estrategia Autonómica para luchar contra la pobreza infantil y garantizar la igualdad de oportunidades de todos los niños, dotando a las familias afectadas de los recursos necesarios para que puedan garantizar su adecuada atención, educación, cuidado y bienestar).

Por otro lado, la Plataforma Social demanda al nuevo Gobierno de Castilla y León que cumpla la sentencia del Tribunal Supremo que ratifica la anulación del Tribunal Superior de Justicia de Castilla y León del Decreto que regula el funcionamiento de las Residencias y Centros de Día para personas mayores.

Desde la Consejería de Familia se insiste en que la sentencia solo afecta a cuestiones de forma, pero la Plataforma insiste en que "la realidad es que el frustrado Decreto supone un recorte en los medios para atender a las personas mayores, en la medida que elimina la exigencia para que las Residencias dispongan de profesionales que garanticen la adecuada atención". Deja a voluntad de los empresarios de cada Centro residencial el número y la titulación de los profesionales sociales que debe disponer cada uno de ellos y reduce el del personal sanitario, limitando la calidad de los servicios que se prestan.

Este es el resumen de las últimas actuaciones de la Plataforma Social de Valladolid en la que el CEESCYL participa. El blog de la entidad, <https://plataformasocial-valladolid.wordpress.com> ofrece más información sobre las mismas.



## OTRAS ENTIDADES

### **CGCEES-CONSEJO GENERAL DE COLEGIOS OFICIALES DE EDUCADORAS Y EDUCADORES SOCIALES**

VIII CONGRESO ESTATAL DE EDUCACIÓN SOCIAL ARAGÓN 2020. Patricia Torrijos, Vocal de la JG del colegio, forma parte del Comité Científico.

**E**l Colegio de Educadoras y Educadores Sociales de Aragón (CEES-Aragón), se encuentra inmerso en los preparativos del VIII Congreso Estatal de Educación Social, que se celebrará en Zaragoza del 16 al 18 de abril de 2020 bajo el lema: Educación Social, dignidad y derechos.

Los Congresos Estatales sirven para tomar el pulso a la Educación Social y son espacios idóneos para fijar objetivos prioritarios de la profesión, siendo en muchas ocasiones el lugar donde se aprueban documentos fundamentales y se debate sobre el futuro inmediato de la Educación Social. En este Congreso, que tendrá como sede el Auditorio Palacio de Congresos de Zaragoza, se espera una

participación de 700 congresistas, ponentes, miembros de la organización e invitadas/os.

Se podrá presentar una comunicación, poster o experiencia hasta el 1 de enero de 2020, siguiendo los parámetros aprobados por el Comité Científico e integrando su contribución

en uno de los ejes del Congreso: Eje 1: La dignidad de las personas, de los y las profesionales y el derecho a la educación social. Eje 2: La Acción Socioeducativa como acción transformadora.

La página web del Congreso estará operativa en las próximas semanas, los/as interesados/as en seguir la información del Congreso pueden hacerlo a través de Facebook e Instagram.

¡Id reservando en vuestras agendas esas fechas! (Fuente: [www.eduso.net](http://www.eduso.net))



## FORMACIÓN Y EMPLEO

### **3º Y 4º REUNIÓN GRUPO DE TRABAJO MALTRATO INFANTIL**

Nuestros compañeros del grupo de trabajo sobre maltrato infantil siguen al pie del cañón, y por este motivo se han realizado las 3ª y 4ª reuniones del equipo, los días 3 de mayo y 7 de junio.

**E**ste trabajo está siendo muy productivo y ya en la reunión del día 3 de mayo se han establecido las líneas de trabajo de la comisión, que por orden de prioridad serán las siguientes:

- Línea 1: Acciones de visibilización, para transmitir a los y las educadores/as sociales los diferentes protocolos existentes en esta materia, realizando diferentes acciones formativas y actividades en las que puedan participar las diferentes instituciones y la comunidad educativa.
- Línea 2: Constitución formal de la Comisión.

• Línea 3: Estudio e investigación de aquella actividad relacionada con el objeto de esta comisión.

• Línea 4: Referente de consulta para los y las compañeros/as del colegio en los contenidos relacionados con su misión de trabajo.

• Línea 5: Promoción de una formación especializada en el ámbito de la prevención del maltrato infantil con reconocimiento suficiente desde el ámbito universitario y la administración autonómica para la especialización de los y las profesionales de la Educación Social en la prevención del maltrato infantil.

Una vez establecidas estas, los compañeros y compañeras ya se han puesto manos a la obra y en la reunión del 7 de junio han comenzado a organizar las jornadas informativas sobre los protocolos de prevención del maltrato infantil en las diferentes universidades de Castilla y León.

Su próxima reunión tendrá lugar el día 13 de septiembre para seguir dando forma a todas estas cuestiones.

## **CHARLA-DEBATE “ÉTICA PROFESIONAL DE LA EDUCACIÓN SOCIAL: EL CÓDIGO DEONTOLÓGICO” Y PRESENTACIÓN DEL LIBRO “EL CÓDIGO DEONTOLÓGICO DE LA EDUCACIÓN SOCIAL. UNA VISIÓN DESDE LA PRÁCTICA PROFESIONAL”**

Celebrada el 10 de mayo en el salón de actos de la Facultad de Educación de la Universidad de Burgos (UBU). Nuestras compañeras Tina Ruiz y la presidenta del CEESCYL Carmen Carrión estuvieron presentes

La Educación Social se ha dotado de Documentos Profesionalizadores que orientan su práctica. Iñaki Rodríguez Cueto y Daniel Rubio Merino (miembros de la Comisión de Deontología Profesional del Colegio de Educadoras y Educadores Sociales del País Vasco), hablaron de la ética profesional de la Educación Social a través de su código deontológico, haciendo partícipes a los asistentes de las diferentes realidades y prácticas como herramienta habitual de trabajo durante estos 10 años.

Además se presentó el Libro “El Código Deontológico de la Educación Social. Una visión desde la práctica profesional” (elaborado por varios autores). El Código Deontológico sirve de carta de navegación a educadoras y educadores sociales en una sociedad compleja, en la que desarrollan su tarea cotidiana con amplios sectores de su ciudadanía en dificultad para acceder al disfrute de derechos y condiciones de vida dignas. El uso del Código Deon-



tológico como herramienta habitual del trabajo de la educadora o del educador social ha permitido fortalecernos profesionalmente, revisar nuestras prácticas, seguir creciendo, ver el mundo desde una perspectiva crítica y enfilar nuestra proa hacia la mejora del bienestar social.

La valoración de la jornada fue muy positiva y por este motivo se trabajará desde el CEESCYL para su implementación en las demás provincias a través de actividades informativas en las diferentes universidades.

## **CURSO INTENSIVO “TÉCNICAS TEATRALES PARTICIPATIVAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN SOCIAL”**

Tiene una duración de 20 horas y se impartirá en Valladolid (sede Consejo de la Juventud de Valladolid) los fines de semana del 28 y 29 de septiembre y 5 y 6 de octubre

Esta formación pretende que los/as asistentes conozcan las técnicas y dinámicas teatrales para la intervención social con grupos, aprendan las herramientas básicas para la creación de un teatro foro de forma participativa, dispongan de recursos y dinámicas para generar apoyo mutuo, escucha, empatía y vínculo, adquieran técnicas para la elaboración colectiva de un guión sobre temas y conflictos a trabajar en la intervención social y conozcan herramientas lúdicas y creativas para la indagación y resolución de conflictos entre otros objetivos.

Impartido por el equipo profesional de “La Candela.

Teatro y Comunidad” se trabajarán algunas técnicas de teatro participativo aplicadas a la educación social y al trabajo con diferentes grupos y colectivos, se profundizará en la técnica del teatro foro y el teatro imagen principalmente. Además, se darán a conocer otras técnicas de teatro social como el arco iris del deseo, teatro periodístico, teatro legislativo, teatro invisible, etc.

Se trata de una formación eminentemente práctica, en la que se aprenderá desde la experiencia y la creación. La formación culminará con una pequeña muestra final de todo lo trabajado durante el curso. Durante la formación se facilitará diverso material y bibliografía a las participantes.

El plazo de inscripción finaliza el día 20 de Septiembre, así que si aún estas a tiempo y quieres inscribirte tienes toda la información sobre cómo hacerlo en la página web del CEESCYL.



## **21º ESPACIO PARA EL (RE) ENCUENTRO PROFESIONAL EN CASTILLA Y LEÓN. PROYECTO EDUCATIVO PARA MAYORES “LA EDUCACIÓN VIAL TAMBIÉN ES COSA DE MAYORES”**

Este (Re)Encuentro no pudo realizarse en la fecha y lugar en los que estaba programado, pero no os preocupéis, que por supuesto se llevara a cabo. Permaneced atentos a nuestras redes y newsletter a través de donde os informaremos de la fecha y lugar de su realización.



## **22º ENCUENTRO PARA LA EDUCACIÓN SOCIAL. “SEXUALIDAD E INCLUSIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO”**

El taller se realizó en la Facultad de Educación de la USAL el pasado 13 de mayo y fue un gran éxito con la asistencia de 60 participantes.

**P**aula Delgado Corcobado (Sexóloga y Psicóloga forense. Salamanca) y María de Elena Amor (Sexóloga y Psicóloga. Salamanca), desde el colectivo Poliamor Salamanca, impartieron un ta-

ller de una duración de dos horas, basado en dinámicas, tanto individuales como grupales con el objetivo de explicar los distintos modelos sociales referentes al ámbito sexo-afectivo, indagar sobre la representación de estos conceptos en el ámbito educativo y favorecer la creación de herramientas de intervención para problemáticas referentes a esta área.

## **PARTICIPACIÓN DEL CEESCYL EN LA JORNADA DE ORIENTACIÓN LABORAL “Y AHORA...¿A DÓNDE VOY?” DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID**

Por parte del Colegio acudieron su presidenta, Carmen Carrión, para informar del papel del Colegio Profesional y su vicepresidente 1º, Alberto Santamarta, para hablar de la educación comunitaria en Castilla y León.

**L**a jornada que tuvo lugar el 17 de mayo, fue organizada por la Coordinación del Grado en Educación Social de la Facultad de Educación y Trabajo Social (FEYTS) de la Universidad de Valladolid.

De 10:00 a 14:00 horas, profesionales de la Educación Social que trabajan en diferentes ámbitos y con diferentes colectivos, acercaron la realidad laboral, las funciones profesionales, la forma de acceso a esos puestos de trabajo que desempeñan, etc.. a estudiantes y otras personas interesadas.



Además de los temas introducidos por nuestros compañeros Carmen y Alberto, también se habló sobre educación social en las entidades del tercer sector, educación ambiental, educación familiar en servicios sociales y educación social en el sistema educativo.

# PARTICIPACIÓN

## 6ª REUNIÓN COMISIÓN DE ÉTICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL DEL CEESCYL

Se concretaron varias acciones a desarrollar en el segundo semestre del año.

El 15 de junio los miembros de esta Comisión volvieron a reunirse en la sede del CEESCYL para

## GRUPO TRABAJO AGENTE TUTOR DEL CEESCYL

16 colegiados y colegiadas interesados en la reivindicación del profesional de la Educación Social sobre las funciones atribuidas al Agente tutor:

Las noticias aparecidas en diversos medios de comunicación respecto al papel a desempeñar por la figura de Agente-Tutor (policías locales), hicieron que los meses de mayo y junio de este año fueran agitados en cuanto a participación colegial, ya que a la sede nos llegaban, con asombro y malestar, el reporte de las noticias publicadas. El CEESCYL como entidad que lucha por la profesionalización y competencias del educador social en el ámbito educativo, hizo un llamamiento a colegiados y colegiadas para crear un grupo de trabajo.

La JG del CEESCYL en reunión celebrada el 21 de junio se mostró agradecida y emocionada por el interés manifestado por integrar este grupo de trabajo, al que de ahora en adelante llamaremos GTAT (Grupo de Trabajo Agente Tutor) y pone de relieve la masiva respuesta recibida, en total un grupo de dieciséis personas con amplia diversidad territorial.

Lo primero que hemos hecho es aglutinar y revisar toda la documentación posible existente (y actualizada) tanto del Consejo Estatal (CGCEES) como la que se ha elaborado desde otros Colegios en relación a la figura del Agente Tutor, con el fin de poder manejar en el GTAT toda esa documentación y conocer su posicionamiento.

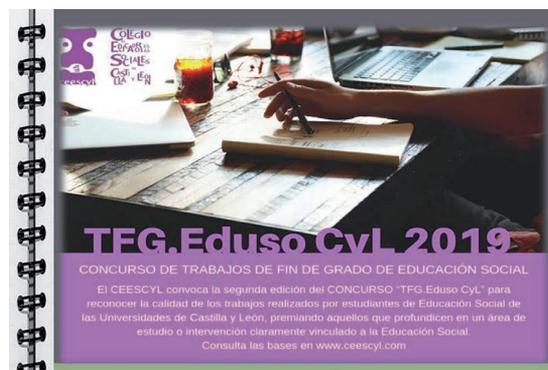
En el mes de septiembre tendrá lugar una reunión en la sede del Colegio, dónde se planteará un plan de trabajo a seguir, para llegar a elaborar un documento propio que reivindique al profesional de la educación social en el desempeño de las funciones atribuidas al AT y que se remitiría a las corporaciones locales de CyL que pusieran en marcha esta iniciativa y a todas las Facultades de ES de CyL.

trabajar el relevo en la coordinación del grupo, valorar la celebración de la charla-debate en materia de ética desarrollada en la Universidad de Burgos y la programación de nuevas convocatorias en Palencia, Zamora y Salamanca así como estudiar la propuesta de convocar un concurso on line sobre "dilemas de la profesión".

De todas estas propuestas os iremos informando a través de nuestros medios habituales de comunicación.

## II CONCURSO TRABAJOS FIN DE GRADO CEESCYL - "TFG. EDUSO CYL 2019"

Tras el éxito de la primera edición, el CEESCYL convoca un nuevo concurso



El CEESCYL convoca el II CONCURSO DE TRABAJOS FIN DE GRADO SOBRE LA EDUCACIÓN SOCIAL, denominado "TFG. Eduso Cyl" para reconocer la calidad de los trabajos realizados desde las aulas.

Es un concurso anual de trabajos de fin de grado realizado por estudiantes de Educación Social de las universidades de Castilla y León, premiándose aquel que profundice en un área de estudio o intervención claramente vinculada a la Educación Social.

**COLEGIO PROFESIONAL DE EDUCADORES Y EDUCADORAS SOCIALES DE CASTILLA Y LEÓN**  
Del 1 de octubre al 15 noviembre 2019

**¿quieres participar?**  
Bases en [www.ceescyl.com](http://www.ceescyl.com)

facebook 

Con el objetivo de reconocer la calidad de los trabajos realizados desde las aulas, el Colegio abrirá la participación a un nuevo concurso anual de trabajos fin de grado realizados por estudiantes de Educación Social de las universidades de Castilla y León, premiándose aquel que profundice en un área de estudio o intervención vinculado a la Educación Social.

Si te animas a participar, revisa las bases colgadas en la web y confirma que puedes participar. Dispones desde el 1 de octubre hasta el 15 de noviembre de 2019 para presentar tu candidatura a este II CONCURSO DE TRABAJOS FIN DE GRADO CEESCYL "TFG. EDUSO CYL2019".

## REUNIÓN GRUPO DE TRABAJO VOCALÍA DE COMUNICACIÓN DEL CEESCYL

16 colegiados y colegiadas interesados en la reivindicación del profesional de la Educación Social sobre las funciones atribuidas al Agente tutor.

**E**l 8 de Junio de 2019 tuvo lugar la tercera reunión de la vocalía de Comunicación del CEESCYL en su sede. Se trataron asuntos fundamentales, tales como: el análisis de la situación actual de la vocalía; el análisis de la contratación de community manager y la planificación de boletines nº 45 y nº 46 (correspondientes a los cuatrimestres de Mayo a Agosto y de Septiembre a Diciembre) al ser boletines cuatrimestrales.

La reunión ha sido necesaria para planificar, organizar y temporalizar los contenidos de los boletines, así como las tareas a desempeñar por cada



COLEGIO  
DE EDUCADORES  
SOCIALES  
CASTILLA Y LEÓN

uno de los miembros de la vocalía y sus compromisos. Como resultado del encuentro, se pueden destacar el planteamiento de nuevos retos, ideas y cambios que se irán introduciendo paulatinamente para poder llegar a un objetivo claro, mayor difusión para dar visibilidad al trabajo que se realiza en el CEESCYL desde los medios de comunicación.

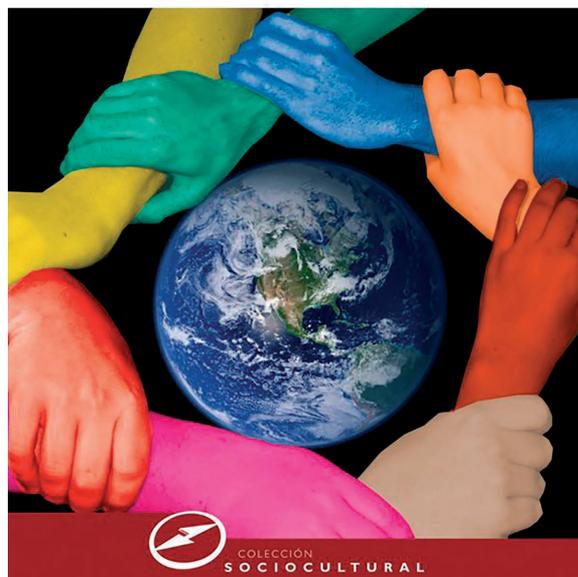
## Interculturalidad Mediación y Trabajo Colaborativo. Escarbajal Frutos Andres, 2010

**E**l libro aborda algunas consecuencias de la inmigración, referidas tanto al mercado de trabajo y la economía como a sus consecuencias en el aspecto más humano, entroncado con los derechos de ciudadanía, el racismo y sus diversas manifestaciones. Se argumenta cómo la educación intercultural constituye un medio fundamental para desarrollar valores democráticos. De la misma manera, se hace un somero análisis del concepto y los tipos de mediación, la figura del mediador y las circunstancias que han hecho surgir la necesidad de la mediación intercultural: qué significa y su conexión con el sistema educativo, incluyendo estrategias de mediación que han demostrado ser altamente eficaces, además de numerosos ejemplos muy didácticos y clarificadores y pautas concretas para fomentar el diálogo intercultural.

ANDRÉS ESCARBAJAL



## Interculturalidad, Mediación y Trabajo colaborativo



COLECCIÓN  
SOCIOCULTURAL

## LAS TORTUGAS TAMBIÉN VUELAN.

Bahman Ghobadi. Irán e Irak, 2004. 95 min.

**L**a película que presentamos esta vez consiguió la Concha de Oro a la mejor película en el Festival de Cine de San Sebastián. Refleja con dureza lo que es la vida del pueblo kurdo, en perpetuo exilio. Fundamentalmente se aprecian las condiciones de vida de un grupo de niños en un campo de refugiados. El tema de la niñez afectada por los conflictos armados y la protección de sus derechos, se

enfrentará sólo en la medida en que la sociedad entera promueva una cultura de la paz y de la convivencia pacífica.

Sinopsis: Esta es una historia de cómo sobreviven estos niños y niñas en una situación límite, en un contexto de conflicto bélico y de subdesarrollo agudo. La situación es extrema: viven de recuperar y vender minas anti-persona. Algunos han queda-

do mutilados por el estallido de alguna de las minas. Otros han muerto. Y en medio de este panorama tienen que organizarse para sobrevivir y resistir, obligados a crecer de golpe. En medio de una situación tan adversa, estos niños y niñas tratan de ayudarse unos a otros, se apoyan solidariamente.

<http://educomunicacion.es/cineyeducacion/temaslastortugas.htm>

