



Colegio
Profesional de

EDUCADORES Y EDUCADORAS SOCIALES de Castilla y León

COLEGIO
DE
EDUCADORAS
SOCIALES
DE
CASTILLA Y LEÓN

CEESCYL INFORMATIVO . NÚMERO 46
SEPTIEMBRE- DICIEMBRE 2019

¿Y si este año te propones algo distinto?

**Visibiliza. Desarrolla. Actúa.
Permanece. Acompaña. Ilumina.**

EDUCA

Te deseamos un año lleno de nuevos propósitos



Colegio Profesional de Educadores y Educadoras Sociales de Castilla y León

**2 DE OCTUBRE DÍA
INTERNACIONAL DE LA
EDUCACIÓN SOCIAL**

P10

**VIII CONGRESO ESTATAL
DE EDUCACIÓN SOCIAL.
ARAGÓN 2020**

P9

**REUNIONES
INSTITUCIONALES CON
ÁREAS DE SERVICIOS
SOCIALES DE
AYUNTAMIENTOS Y
DIPUTACIONES**

P7

**ENTREVISTA A ANDREA RODRÍGUEZ,
TESORERA DE LA JG DEL CEESCYL Y A
GLORIA INIESTA, ROBERTO MUÑOZ,
LAURA TREJO Y PAZ CALVO,
VOCALÉS DE LA JG DEL CEESCYL**

P3-6

**COMUNICADO DEL CEESCYL EN
RELACIÓN A LA FIGURA
“AGENTE TUTOR”**

P13



EL COLEGIO

3 Reuniones de la Junta de Gobierno.

ENTREVISTA

5 Andrea Rodríguez, Gloria Iniesta, Roberto Muñoz, Laura Trejo y Paz Calvo.

ÁREA DE RELACIONES INSTITUCIONALES

ADMINISTRACIONES

7 El CEESCYL se reúne con numerosas corporaciones locales para defender la profesión.

UNIVERSIDADES

8 "Más Educación Social para un mundo más Sostenible".

8 Jornada Puertas Abiertas-Asesoramiento sobre Trabajo y Salidas Laborales de la Educación Social.

8 Celebración del pleno del OCUVA.



8 Reunión del Comité del Título del Grado en Educación Social de la FED-UVA Palencia.

OTRAS ENTIDADES

8 El CEESCYL continúa su agenda de reuniones institucionales.

CGCEES-CONSEJO GENERAL DE COLEGIOS OFICIALES DE EDUCADORAS Y EDUCADORES SOCIALES

9 II Encuentro de Secretarías Técnicas de Colegios Profesionales del CGCEES.
9 VIII Congreso Estatal de Educación Social. Aragón 2020.

FORMACIÓN Y EMPLEO

10 Curso CEESCYL "Técnicas Teatrales Par-



participativas Aplicadas a la Educación Social".
10 Día Internacional de la Educación Social.
11 Formación +Social: "El Código Deontológico de la Educación Social, una Visión desde la Práctica Profesional".
11 I Jornada Difusión Protocolos de Actuación y Prevención del Maltrato Infantil de la JCYL.
12 Actuaciones y reclamaciones a las Administraciones para el reconocimiento del educador/a social en convocatorias y ofertas de empleo.
12 Curso CEESCYL "Programa de Formación en Sexología".

PARTICIPACIÓN

13 Grupo Trabajo Agente Tutor del CEESCYL.
13 II Concurso Trabajos Fin de Grado CEESCYL "TFG. EDUSO CYL 2019".
14 Encuentro con Educadores/as Sociales de Segovia y Soria.

COMUNICACIÓN

14 Nueva empresa community manager.
15 Sudadera del CEESCYL.

LIBRO SOCIAL

16 Va de Vida. Lo mejor del camino es compartirlo.

CINE SOCIAL

16 Boxing for Freedom.

Reuniones de la Junta de Gobierno

Celebradas el 10 de septiembre, 18 de octubre, 15 de noviembre y 13 de diciembre

Durante este último trimestre de 2019, los miembros de la Junta de Gobierno del CEES-CYL han mantenido cuatro reuniones, una por mes, como viene siendo habitual. A través de estas reuniones se pueden analizar, valorar y decidir las cuestiones que día a día hacen que nuestra profesión vaya avanzando en una

comunidad hostil para la Educación Social. Importante destacar todos los contactos cerrados con las diferentes entidades locales, la promoción y difusión del VIII Congreso Estatal de Educación Social y el diseño de la próxima Asamblea General de colegiados.

Os animamos a que participéis en las próximas reuniones de JG, como ya sabéis de otras ocasiones, son abiertas y nos gustaría que asistierais aquellos y aquellas que quieran ver en directo cómo debatimos y tomamos decisiones para conseguir entre todos y todas mayor visibilidad de una profesión tan intensa como la nuestra.

ENTREVISTA

CONOCIENDO A LA NUEVA JUNTA DIRECTIVA

ANDREA RODRÍGUEZ, GLORIA INIESTA, ROBERTO MUÑOZ, LAURA TREJO Y PAZ CALVO

En los últimos boletines hemos ido presentando de forma más personal a los miembros de la Junta de Gobierno, aún quedan varios así que aprovechamos el último boletín del año para conocerlos mejor. Paz Calvo y Laura Trejo llevan tres y dos legislaturas respectivamente en el Colegio con diferentes cargos y funciones y para Gloria, Andrea y Ruper es la primera.

A través de preguntas directas y sencillas, podremos conocer mejor cómo son y cómo enfocan su trabajo como educadores sociales dentro del Colegio.

ANDREA RODRÍGUEZ, TESORERA DE LA JUNTA DE GOBIERNO DEL CEESCYL

- Cómo te definirías en sólo tres palabras...

- Activa, risueña y cabezona

- Cuéntanos brevemente tu labor diaria (funciones, tareas..) como educador/a social.

- Trabajo con personas con problemas de salud mental, y realizo apoyo en el ejercicio de la tutela.

- Cómo definirías la Educación Social también en tres palabras.

- Igualdad, respeto y escucha activa.



- Como miembro de la Junta de Gobierno del CEESCYL, ¿Cuál crees que es su principal logro y su gran objetivo?

- El gran logro, no mío, sino de toda la junta de gobierno, es principalmente hacer equipo, y seguir en la incansable búsqueda y lucha por la educación social, y el bien que generamos en la sociedad.

-Y para terminar:

- ¿Qué libro estás leyendo en la actualidad?

- Supongo que cuentos infantiles son los que abarcan ahora

mi vida únicamente jeje

- ¿Qué tipo de música formaría la banda sonora de tu vida?

- Nunca me he definido por un estilo musical en concreto...pero generalizando siempre en mi vida ha sonado música nada comercial.

- El educador o educadora social, ¿nace o se hace?

- Creo que ambas, se nace y se hace. Las experiencias de la vida te hacen responder de distintas maneras ante la vida y los caminos que deseas elegir.

GLORIA INIESTA, VOCAL DE LA JUNTA DE GOBIERNO DEL CEESCYL

- Cómo te definirías en sólo tres palabras...

- Pasional, positiva, constante

- Cuéntanos brevemente tu labor diaria (funciones, tareas..) como educador/a social.

- Trabajo en la miniresidencia de la Fundación Alfaem Salud Mental en León. Allí el día a día es intenso. Nuestras competencias explicadas de forma muy genérica y general, serían las siguientes: Planificamos, programamos, organizamos, desarrollamos y evaluamos programas, proyectos e intervenciones de promoción e intervención sociolaboral directa, en colaboración con el equipo interdisciplinar, utilizando o generando, recursos necesarios para alcanzar el mayor grado de autonomía personal e inclusión a través de acciones de acompañamiento, entrenamiento en estrategias cognitivas; el disfrute autónomo o con recursos de ocio y tiempo libre, entrenamiento de autonomía personal y ABVD y AVD; en el uso de las nuevas tecnologías.

- Cómo definirías la Educación Social también en tres palabras...

- Vocacional, flexible, presente.

- Como miembro de la Junta de Gobierno del CEESCYL, ¿Cuál crees que es su principal logro y su gran objetivo?

- El principal logro del CEESCYL es existir, me explico, aún hay mucho por hacer, pero que tengamos un colegio que tan pequeñito abarque tanto y medie en tanto es complicado. Por tanto el principal objetivo es seguir trabajando en esta línea y principalmente que los profesionales de la Educación Social vean que el colegio tiene una función que



les representa y que es necesaria, mayor visibilización del trabajo que se viene desarrollando.

- Y para terminar:

- ¿Qué libro estás leyendo en la actualidad?

- Cuentos infantiles y libros relacionados con el desarrollo infantil y emocional, dado que tengo un bebe; y por interés personal y familiar, "libérate de tóxicos" del Dr. Nicolás Olea.

- ¿Qué tipo de música formaría la banda sonora de tu vida?

- Es mucho decir que solo una banda pudiera representar la banda sonora de mi vida, porque me gustan muchas bandas y cantautores, pero si de una me tuviera que decantar, sería Queen.

- El educador o educadora social, ¿nace o se hace?

- El educador tiene vocación (nace), pero también se profesionaliza, desarrolla y evoluciona (se hace).

PAZ CALVO, VOCAL DE LA JUNTA DE GOBIERNO DEL CEESCYL

- ¿Cómo te definirías en sólo tres palabras?

- Soy...optimista, honesta y cordial por naturaleza, aderezada con un poquito de independencia y algo de diplomacia.

- Cuéntanos brevemente tu labor diaria (funciones, tareas..) como educador/a social.

- Como bien sabéis, soy una educadora social especializada en gerontología y trabajo con personas mayores. Me gusta unir envejecimiento y educación, aspectos que me han permitido desarrollar diferentes proyectos y acciones



para mostrar la imagen actual de las personas que se encuentran en esta etapa de la vida. Aunque actualmente, mi perfil no lo desarrollo en mi centro de trabajo, si me da la posibilidad de seguir detectando las necesidades de las personas mayores y sus familias.

- Cómo definirías la Educación Social también en tres palabras.

- Intervención profesional educativa ¿puedo seguir? Necesaria apoyo personas.

- Como miembro de la Junta de Gobierno del CEESCYL, ¿Cuál crees que es su principal logro y su gran objetivo?

- El principal objetivo es seguir construyendo una profesión madura entre todos: estudiantes, profesionales, profesorado y entidades. El logro es poner sobre la mesa de la administración territorial, el enfoque educativo-práctico y científico de la profesión que nos avala con rigor.

-Y para terminar:

- ¿Qué libro estás leyendo en la actualidad?

- Ahora estoy con la lectura lúdica y de evasión. Acabo de finalizar "Legado en los huesos". Seguro que os suena.

- ¿Qué tipo de música formaría la banda sonora de tu vida?

- Mi vida es una banda sonora continúa porque de la música me gusta todo. Permanece en mi recuerdo memorias de África, a nivel musical es impresionante y como argumento muestra la fortaleza de la mujer, la integración en otra cultura y la oportunidad de aprender y compartir formas de vida diferentes, a parte de la base romántica.

- El educador o educadora social, ¿nace o se hace?

- Personalmente pienso que se hace. Porque muchos de nosotros/as complementamos con otros estudios y profesiones. La visión dinámica y cambiante de nuestra sociedad nos hace modificar las formas básicas de hacer con las personas. Aspecto muy valorado por otras profesiones pero que escuece ante nuestros políticos porque resulta más cómodo seguir anclado en soluciones paliativas.

RUPER MUÑOZ, VOCAL DE LA JUNTA DE GOBIERNO DEL CEESCYL

- ¿Cómo te definirías en sólo tres palabras?

- ¡UN EDUCADOR SOCIAL!

- Cuéntanos brevemente tu labor diaria (funciones, tareas..) como educador/a social.

- Soy el director de la "Fundación Plan B Educación Social" por lo que mis funciones son principalmente de gestión. Llevo mucho papeleo, fiscal, contable y sobre todo de coordinación del equipo de la Fundación. Lo que más echo de menos es la atención directa con juventud e infancia, que principalmente es lo que trabajamos, pero cuando tengo un hueco y puedo estar en alguno de nuestros programas disfruto un montón (aunque no puedo llevar a cabo una intervención y su seguimiento como me gustaría). Me ha tocado otro papel importante que también se puede desarrollar desde la Educación Social.

- ¿Cómo definirías la Educación Social también en tres palabras?

- Solo tres, creo que abarca tres millones de palabras pero diré... ¡ES UN DERECHO!

- Como miembro de la Junta de Gobierno del CEESCYL, ¿Cuál crees que es su principal logro y su gran objetivo?

- Supongo que es sumar, sumar para seguir creciendo y aportando todo lo que puedo pero siempre para que construyamos colegio.

- Y para terminar:

- ¿Qué libro estás leyendo en la actualidad?

- 'La trampa de la diversidad: Cómo el neoliberalismo fragmentó la identidad de la clase trabajadora' de Daniel Bernabé. Creo que desde la Educación Social se tiene que trabajar mucho la incidencia política en nuestras acciones,



en nuestro entorno... Y estamos viviendo una época muy particular donde lo partidista se confunde con lo político. En mi opinión, no podemos olvidar esa perspectiva política para conseguir cambios.

-¿Qué tipo de música formaría la banda sonora de tu vida?

- Es imposible decidirse en eso, jejejeje. Si no me hubiera dedicado a la Educación Social seguramente me dedicaría al cine, una de mis grandes pasiones, así que diré que la banda sonora de mi vida son todas las bandas sonoras de todas las películas de mi vida... y los Extremoduro, jajajaja.

- El educador o educadora social, ¿nace o se hace?

- Como educador social diré que se hace, pues creo plenamente en lo conductual. Todas las situaciones que vives te encaminan a diferentes puntos y tengo claro que esta profesión tiene que ser por encima de todo vocacional, así que sin duda... SE HACE.

- Cómo te definirías en sólo tres palabras?

- Pues...me considero una persona sosegadamente dinámica y observadora.

- Cuéntanos brevemente tu labor diaria (funciones, tareas..) como educador/a social.

- El puesto de trabajo que en la actualidad desempeño como educadora social es de técnico de empleo con personas beneficiarias y solicitantes de protección internacional. Mi tarea se centra en facilitar la incorporación de estas personas al mercado laboral, partiendo de su experiencia, formación y de la realidad laboral de sus países de origen, las acompaño en el diseño de un itinerario individualizado que les permita ajustar expectativas y adquirir o poner en valor competencias laborales y personales.

- Cómo definirías la Educación Social también en tres palabras.

- Como una profesión de apoyo y acompañamiento en los procesos de las personas y grupos.

- Como miembro de la Junta de Gobierno del CEESCYL, ¿Cuál crees que es su principal logro y su gran objetivo?

- Creo que el Colegio intenta poner en valor una profesión que en nuestra comunidad en concreto es desconocida e infravalorada. Sin caer en corporativismos se trata de hacernos profesionalmente respetados ante las instituciones y resto de agentes de mundo social y también empoderarnos, quitándonos el complejo de profesionales inferiores. Además se propone ser un espacio de encuentro de inquietudes, malestares y enriquecimiento de los colegiados.

Creo que esos son sus pequeños logros y sus grandes objetivos que se trabajan pasito a pasito con la mejor de las intenciones para demostrar que la nuestra es una profesión que contribuye a mejorar la vida de las personas y de las sociedades.

-Y para terminar:

- ¿Qué libro estás leyendo en la actualidad?

- Estoy leyendo Jardín de Invierno de Monika Zgustova ambientada en Chequia y La Vida a Ratos del irónico y brillante Juan José Millás.

- ¿Qué tipo de música formaría la banda sonora de tu vida?

- No soy nada melómana, he escuchado bastantes cantautores españoles, latinoamericanos y portugueses, también música new age, pop, rok, música celta y bossa nova, me seducen las voces de determinados músicos, me gusta escuchar música clásica; Beethoven, Mozart, Vivaldi...y también me gusta el silencio.



- El educador o educadora social, ¿nace o se hace?

- Un educador o educadora social se hace, es fundamental que nos formemos y nos enriquezcamos de las teorías y experiencias que se han dado en las sociedades. Tenemos que adquirir competencias diversas de forma continua para poder acompañar los procesos de las personas a las que acompañamos.

Si además de ello contamos con rasgo de personalidad, aquellos que vienen con nuestra genética y que digamos es "a lo que tendemos", seguramente seamos profesionales mucho más brillantes. También tendríamos que tener en cuenta la neurociencia y su teoría de la plasticidad del cerebro que nos dice que la experiencia modifica la expresión genética.

Pero no tenemos que confundir ser buenas personas, empáticas y con una proyección de ayuda con ejercer la profesión, porque como decía alguien "con las mejores intenciones se cometen los mayores errores".

Como en el resto de profesiones necesitamos adquirir conocimientos y habilidades, pero nuestra práctica será determinante si además existe una buena actitud, que está muy relacionada con los valores y un querer hacer, es decir una motivación.

EL CEESCYL SE REÚNE CON NUMEROSAS CORPORACIONES LOCALES PARA DEFENDER LA PROFESIÓN



RELACIONES INSTITUCIONALES

La Junta de Gobierno del CEESCYL visita varias corporaciones tras sus primeros meses de andadura desde las elecciones municipales

Desde primeros de octubre hasta hace unos días los miembros de la Junta de Gobierno se han acercado a una docena de Ayuntamientos y Diputaciones para hablar sobre las competencias y funciones de los educadores sociales en los servicios sociales.

El CEESCYL se ha reunido con los Ayuntamientos y Diputaciones de León y Zamora, con los Ayuntamientos de Burgos, Soria, Palencia, Salamanca, Ponferrada y Miranda de Ebro y las Diputaciones de Ávila y Segovia.

En estos encuentros el colegio ha entregado el dossier con los documentos profesionalizadores, las funciones de los Educadores/as Sociales en los Servicios Sociales, los dípticos del CGCEES sobre este mismo tema y una recopilación de la normativa en las diferentes comunidades autónomas que regula la incorporación de los/as educadores/as sociales a los Servicios Sociales Básicos.

Se ha hecho hincapié en la modificación del apartado del decreto 13/90 donde se recoge la composición del Equipo de atención directa de los CEAS en los siguientes términos: "Este

Equipo estará formado por un Trabajador Social y un Animador Comunitario", para que incluya al educador/a social.

Aunque es un tema que se ha planteado ya en numerosas ocasiones se he insistido en la necesidad de convocar plazas bajo la denominación de Educador Social independientemente del ámbito en el que se trabaje o para el que se convoquen las plazas (educador, educador familiar, técnico de inclusión social...).

A pesar de que es la Gerencia de SS SS quien delimita las funciones y composición de los Equipos, y las corporaciones locales no tienen mucho margen de maniobra, la gran mayoría de las concejalías visitadas se han mostrado dispuestos a debatir los convenios de colaboración y acuerdos marco, y a pronunciarse a favor de convocar plazas donde la titulación exigida sea la de Educación Social así como a defender la nueva redacción del apartado referido del Decreto 13/90.

También se han puesto sobre la mesa temas como el agente tutor, el educador social en los centros educativos o la vinculación con la Universidad y en todas ellas el colegio se ha ofrecido a asesorar y colaborar en la elaboración de las bases que puedan regular cualquier proceso de contratación o para el desarrollo de jornadas o actuaciones en relación con los servicios sociales.

UNIVERSIDADES

“MÁS EDUCACIÓN SOCIAL PARA UN MUNDO MÁS SOSTENIBLE”

Formación + Social

Se celebró el 8 octubre 2019 y asistió como representante del CEESCYL nuestra presidenta Carmen Carrión. Fue la primera sesión Formación + Social organizada por FED-UVA Palencia.

JORNADA PUERTAS ABIERTAS-ASESORAMIENTO SOBRE TRABAJO Y SALIDAS LABORALES DE LA EDUCACIÓN SOCIAL

Lorenzo Salamanca acudió en representación del Colegio

Esta Jornada tuvo lugar el 11 de Septiembre en la Sede de la UNED de Zamora y acudió como representante del CEESCYL el colegiado Lorenzo Salamanca, aunque lamentablemente ningún futuro estudiante se presentó.

CELEBRACIÓN DEL PLENO DEL OCUVA

Observatorio de Cooperación Internacional para el Desarrollo de la Universidad de Valladolid

Como mecanismo para facilitar la participación de colegiados y colegiadas en diferentes ámbitos contamos con la representación en este Observatorio de una de nuestras colegiadas. Este Pleno se celebró el pasado 26 de noviembre de 2019, pero por parte del CEESCYL no se pudo asistir finalmente.

REUNIÓN DEL COMITÉ DEL TÍTULO DEL GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL DE LA FED-UVA PALENCIA

Última reunión del año

La última reunión celebrada ha sido el 12 de noviembre, convocándose a todos los miembros del Comité, y la que asistió nuestra representante del CEESCYL, Carmen Carrión. Algunos de los puntos tratados

fueron: la propuesta de distribución de TFG del presente curso, la nueva incorporación de alumnos a dicho comité, la situación de + Social, así como la organización del plan de trabajo del Grado.

OTRAS ENTIDADES

EL CEESCYL CONTINÚA SU AGENDA DE REUNIONES INSTITUCIONALES

El Colegio ha mantenido distintos encuentros con varias entidades y con temáticas diferentes

En octubre se han mantenido varios encuentros dentro del trabajo que se hace desde el Colegio en el área de Representación Institucional.

A primeros de octubre, el CEESCYL estuvo presente de nuevo en una reunión de la Plataforma Social de Valladolid, cuyo objetivo es defender unos servicios sociales dignos para todos y todas.

El 14 octubre 2019 varios representantes del CEESCYL mantuvieron una reunión con representantes del Grupo Parlamentario Podemos en las Cortes

de Castilla y León para exponer la situación de la profesión y de los profesionales en nuestra comunidad.

También en octubre se ha reunido el Grupo de Trabajo Problemática y Necesidades Específicas del Pueblo Gitano (del Consejo de Servicios Sociales de CyL) del que forma parte el CEESCYL, que ha participado en los cuatro encuentros convocados.

Por último, como uno de los objetivos del CEESCYL en los últimos años, se ha vuelto a insistir en la incorporación de educadores/as sociales a los centros educativos de la comunidad. En esta ocasión, la demanda se ha transmitido a D. Agustín Sigüenza Molina, Director General de Formación Profesional, Régimen Especial y Equidad Educativa de la Consejería de Educación de la JCYL en la reunión mantenida el pasado 17 de diciembre y en la que se ha hecho el seguimiento de los acuerdos a los que se llegaron en la reunión de marzo.

CGCEES-CONSEJO GENERAL DE COLEGIOS OFICIALES DE EDUCADORAS Y EDUCADORES SOCIALES

II ENCUENTRO DE SECRETARÍAS TÉCNICAS DE COLEGIOS PROFESIONALES DEL CGCEES

Asistió la Secretaria Técnica de nuestro colegio profesional el 25 de octubre de 2019 en Madrid

El encuentro se dividió en dos bloques, uno de mañana y otro de tarde. En el primer bloque se realizó un breve intercambio formativo y de experiencias sobre la gestión de las Secretarías Técnicas, tratando temas como: documentación básica de gestión colegial, área sociolaboral y profesional del colegio, archivos físicos y digitales, etc. El segundo bloque estuvo más centrado en la relación e interacción entre las Secretarías Técnicas y las Juntas de Gobierno de los Colegios, el intercambio de



experiencias e interacción entre las Secretarías Técnicas y el CGCEES, ocupando también un tiempo para aportar diferentes intereses formativos y objetivos para el próximo encuentro de ST en 2020.

VIII CONGRESO ESTATAL DE EDUCACIÓN SOCIAL. ARAGÓN 2020

“Educación Social, Dignidad y Derechos” es el lema de este Congreso Estatal que se celebrará en Zaragoza del 16 al 18 de abril de 2020



La web del congreso en la que podéis encontrar toda la información es congresoeducacionsocial.org, pero aquí os vamos a dar unas breves pinceladas sobre los temas que se tratarán, así como diferentes tarifas y plazos de presentación de propuestas que ya se han ido informando desde el correo electrónico y desde las redes sociales del CEESCYL, aunque también podéis encontrarlo en nuestra web www.ceescyl.com

mando desde el correo electrónico y desde las redes sociales del CEESCYL, aunque también podéis encontrarlo en nuestra web www.ceescyl.com

En este VIII Congreso se pretende integrar cuatro conceptos que se han considerado prioritarios: Compromiso, Derechos, Transformación y Dignidad. Para ello se estructura en dos ejes: Eje 1. LA DIGNIDAD DE LAS PERSONAS, DE LOS Y LAS PROFESIONALES Y EL DERECHO A LA EDUCACIÓN SOCIAL. Eje 2. LA ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA COMO ACCIÓN TRANSFORMADORA. La intención es ofrecer un es-

pacio de reflexión, encuentro y creación de conocimiento científico de los profesionales impulsando el avance y del desarrollo de la acción socioeducativa.

El plazo de presentación de comunicaciones, posters y experiencias permanece abierto hasta el 15 de febrero y 15 de marzo de 2020 respectivamente. Estáis invitados/as a presentar vuestras propuestas.

ABIERTO EL PLAZO DE INSCRIPCIONES

Si eres educador/a social puedes inscribirte en la Tarifa EDUSO (educadores/as sociales colegiados que no quieran ir en “Tarifa grupo 12” y amigos/as del colegio), en la Tarifa REDUCIDA (estudiantes de Educación Social y educadores/as sociales en situación de desempleo superior a tres meses) o en la Tarifa GRUPO 12 (exclusiva para colegiados/as).

El plazo de cuotas reducidas se amplía hasta el 13 de febrero (posteriormente se incrementará en 15 y 10 euros más).

¿QUIERES FORMAR PARTE DEL “GRUPO 12”?

El CEESCYL te ayuda... Con el fin de facilitar y fomentar la asistencia de colegiados de nuestro colegio profesional, vamos a organizar un grupo para poder acogerse a esta tarifa reducida GRUPO12 por un importe inferior que si te inscribes personalmente. Para más información sobre el proceso consulta con secretaria técnica del Colegio y en nuestra web.

CURSO CEESCYL “TÉCNICAS TEATRALES PARTICIPATIVAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN SOCIAL”

Celebrado los fines de semana del 28 y 29 de septiembre y el 5 y 6 de octubre de 2019 en Valladolid

El objetivo del mismo era conocer técnicas y dinámicas teatrales para la intervención social con grupos, aprender las herramientas básicas para la creación de un teatro foro de forma participativa, disponer de recursos y dinámicas para generar apoyo mutuo, escucha, empatía y vínculo, adquirir técnicas para la elaboración colectiva de un guión sobre temas y conflictos a trabajar en la intervención social y conocer herramientas lúdicas y creativas para la indagación y resolución de conflictos entre otros.

Fue impartido por el equipo profesional de “La Candela. Teatro y Comunidad”, en una formación eminentemente práctica con una duración de 20 horas y



desarrollado en la sede del Consejo de la Juventud de Valladolid. Tras haber finalizado la formación se realizó una pequeña muestra de teatro foro donde participantes y asistentes disfrutaron de la puesta en escena.



DÍA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN SOCIAL

El 2 de octubre de 2019, la Facultad de Educación de la UBU y el CEESCYL celebraron el Día Internacional de la Educación Social desarrollando la II Jornada “Educación Social, ¿hacia dónde queremos ir?”

Se trató de una jornada de reflexión y debate sobre la representación y visibilización de los profesionales de la educación social, al tiempo que se mostraron espacios de trabajo y actividades desa-

rolladas por el alumnado. Sirvió para conmemorar el Día Internacional de la Educación Social y de encuentro entre el ámbito profesional y universitario, además también pudimos contar con la participación del Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales en dos mesas de la Jornada.

Desde el CEESCYL emitimos un comunicado haciendo hincapié en el compromiso transformador de nuestra profesión y reivindicando la incorporación de Educadores y Educadoras Sociales en espacios de decisión como profesionales de referencia en los servicios sociales, así como en el ámbito educativo y sanitario, como ocurre en otras comunidades de nuestro país.



FORMACIÓN +SOCIAL: “EL CÓDIGO DEONTOLÓGICO DE LA EDUCACIÓN SOCIAL, UNA VISIÓN DESDE LA PRÁCTICA PROFESIONAL”

El 29 de octubre de 2019 se llevó a cabo la 2ª Sesión de este programa de formación, que fue organizada entre FED-UVA Palencia y CEESCYL

La ética profesional de la Educación Social a través de su código deontológico fue el eje vertebrador, en el que se hicieron partícipes a los asistentes de las diferentes realidades y prácticas.

Los ponentes fueron los compañeros del Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales del País Vasco: Iñaki Rodríguez Cueto, Patricia Cardeñosa Iglesias y Daniel Rubio Merino.

I JORNADA DIFUSIÓN PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN Y PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL DE LA JCYL

Tras la 5ª reunión de la Comisión Infancia-Maltrato Infantil del CEESCYL el pasado 27 de septiembre de 2019, se llevó a cabo en la Facultad de Educación de la UBU esta Jornada el 20 de noviembre, en colaboración con Universidad de Burgos y la Gerencia de Servicios Sociales JCYL, coincidiendo con la conmemoración del Día Universal de los Derechos de la Infancia

Los destinatarios fueron profesionales de la Educación Social y estudiantes del Grado en Educación Social. Los contenidos tratados podemos desglosarlos de la siguiente manera:

- » Introducción. Concepto y tipos de maltrato infantil. Contextualización del papel del Educador y la Educadora Social.
- » Medidas protectoras de protección desde los servicios sociales.
- » Actuaciones del sistema sanitario ante sospecha de maltrato infantil. Protocolo de actuación sanitaria.
- » Actuaciones del sistema educativo ante sospecha del maltrato infantil. Protocolo de actuación educativo.
- » Conclusiones y Preguntas.



ACTUACIONES Y RECLAMACIONES A LAS ADMINISTRACIONES PARA EL RECONOCIMIENTO DEL EDUCADOR/A SOCIAL EN CONVOCATORIAS Y OFERTAS DE EMPLEO

Diputación de Salamanca, ECYL, Diputación de Ávila y Junta de Cyl

El 30 de octubre se registró recurso frente a la convocatoria de una plaza de Educador Familiar de la Diputación de Salamanca en la que sí estaba reconocida la participación de los profesionales de la educación social, pero volvíamos a insistir en que para el puesto de educador familiar el perfil profesional requerido fundamentalmente debe ser el de educador y educadora social por formación, funciones y competencias y destinatarios del programa de educación familiar. El silencio administrativo es la respuesta recibida hasta el momento.

Por otro lado, y tras queja remitida por una colegiada del CEESCYL, el 18 de septiembre formulamos una reclamación al ECYL solicitando al Servicio Público de Empleo de Castilla y León el establecimiento de los mecanismos de control necesarios para que las ofertas

de empleo que emitan las entidades y se gestionen desde ese Servicio se correspondan de manera fiel con la realidad del puesto ofertado, eliminando la denominación de “educadores sociales” de aquellos puestos (“monitor-educador” ó “cuidador”) cuyas características y funciones no se correspondan con las de la profesión indicada en el código de ocupación nº 3531.001.1-educador/a social). El 10 de octubre el ECYL remitió contestación agradeciendo la iniciativa y revisando las ofertas correspondientes, teniendo en cuenta los comentarios realizados en la queja con el fin de mejorar la gestión y la atención a la ciudadanía y empresas usuarias del Servicio Público de Empleo de Cyl.

Además, el 15 de noviembre se presentó propuesta para la adaptación de puestos de la Relación de Puestos de Trabajo de la Diputación de Ávila a la figura del educador social y a las sentencias dictadas en la materia en el ámbito de la CCAA de CyL. Por último, el 19 de noviembre se ha solicitado la modificación de información alojada en el portal web de la JCyL correspondiente al Decreto 126/2001 (por el que se regulan los criterios y bases que han de configurar el Acuerdo Marco de cofinanciación de los Servicios Sociales y prestaciones sociales básicas que hayan de llevarse a cabo por entidades locales) en el apartado relativo a los animadores comunitarios suprimiendo de dicha publicación el párrafo anulado por sentencia judicial firme. En ambos casos, estamos a la espera de respuesta al respecto.

CURSO CEESCYL “PROGRAMA DE FORMACIÓN EN SEXOLOGÍA”

Celebrado el 22-23 y 29-30 de noviembre de 2019 en la sede del Consejo de la Juventud de Valladolid

Entre otros objetivos, esta acción formativa pretendía que los/as participantes analizaran el marco teórico conceptual de la sexología, reflexionaran sobre cómo abordar a nivel conceptual y vivencial los temas relativos a identidades sexuales, orientaciones del deseo y erótica en general y adquirieran las competencias y habilidades necesarias para enfrentarse a diferentes situaciones para atender, educar y prestar apoyos a la sexualidad de las personas con diversidad funcional, mayores, migrantes, etc.

Fue impartido por el equipo profesional de la Asociación Dialogasex, con una duración de 20 horas. En el primer fin de semana se impartieron aspectos básicos de la sexología y se dieron claves para entenderla en las distintas etapas educativas, tratando también los abusos sexuales en la infancia; el segun-



do fin de semana estuvo centrado en educación sexual con población migrante y refugiada, así como temas tan interesantes como sexualidad y diversidad funcional y educación sexual con personas mayores.

Gracias a las personas que asistieron y a las compañeras de Dialogasex por informarnos sobre la educación sexual desde una perspectiva dinámica, científica y natural.

GRUPO TRABAJO AGENTE TUTOR DEL CEESCYL

Reuniones celebradas y actuaciones en desarrollo

Ya en el año 2018, pero más intensamente en este 2019, han ido apareciendo sucesivamente noticias en los medios de comunicación sobre la puesta en marcha del programa Agente Tutor especialmente avalado y fomentado por la Federación Española de Municipios y Provincias con el objetivo de crear policías de referencia en los centros educativos, tratando de prevenir problemas de violencia, acoso, drogodependencias o de otro tipo.

Algunos colegiados se han puesto en contacto con el CEESCYL manifestando su preocupación por este tema en el sentido de que la intervención socioeducativa en ciertos temas se desarrolle por policías en lugar de profesionales de la Educación Social y reivindicando al educador social para la prevención y seguimiento de esos problemas en los centros escolares.

La Junta de Gobierno del CEESCYL entiende que la participación y colaboración de colegiados/as es fundamental para poder definir propuestas y delimitar funciones que nos permitan dar una respuesta a los municipios y a la propia FRMPCYL sobre los campos de intervención y la coordinación necesaria entre la figura del "agente tutor" y los Equipos Interdisciplinares procedentes del ámbito educativo, social y de la justicia.

Con esta finalidad se crea el GTAT (Grupo de Trabajo Agente tutor) coordinado por Alberto Santamaría y Gloria Iniesta y ofertado a todos los colegiados y colegiadas del CEESCYL. El 21 de junio se configura un grupo inicial formado por 16 personas con representación de varias provincias de la Comunidad de CyL cuyo primer cometido es la recopilación de la documentación generada en otros colegios y en el propio CGCEES: fundamentación, protocolos existentes al respecto, noticias publicadas en prensa y posicionamiento desde la Educación Social. En el mes de

octubre se mantiene la primera reunión, a la que asisten cuatro personas, en la sede del Colegio con el fin de poner sobre la mesa lo trabajado en el verano con el fin de elaborar un comunicado oficial del colegio y diseñar un documento base para definir las funciones de los equipos interdisciplinares y los cuerpos y fuerzas de seguridad en aquellos ámbitos de intervención o contextos donde la presencia de ambos sea un hecho.

El 21 de noviembre se mantiene la segunda reunión presencial, también con cuatro personas, donde se aprueba de manera definitiva el comunicado oficial que se envía a todos los municipios que han desarrollado el programa y a la FRMPCYL con la posibilidad de que se pongan en contacto con el Colegio para trabajar a partir de ese documento base que se ha elaborado, espacios de coordinación. Actualmente el grupo está formado por nueve personas, eso quiere decir que por una u otras razones se han dado de baja siete de esa masiva respuesta inicial poniendo de relieve el enorme esfuerzo que requiere la participación en cualquier iniciativa colegial, por pequeña que ésta sea.

La propia FRMPCYL y el Ayuntamiento de Valladolid han sido los primeros en mantener un primer contacto para hablar de la propuesta. El día 17 de diciembre se mantuvo una reunión con la Coordinadora del Programa en el Ayuntamiento de Valladolid como punto de partida y reflexión que permita posteriores encuentros donde poder establecer los protocolos de actuación en función del contexto.

Queda un largo y duro camino que recorrer en la medida en que la tarea exige que se generen contextos de negociación, coordinación y acuerdos, que son muchos los municipios y muy dispersos por la Comunidad de CyL y que el GTAT debe dar respuesta a todo ello contando con las fuerzas que cuenta.

II CONCURSO TRABAJOS FIN DE GRADO CEESCYL "TFG. EDUSO CYL 2019"

Se han recibido 11 candidaturas al concurso

El 15 de noviembre de 2019 finalizaba el plazo de presentación de Trabajos de fin de grado sobre la educación social para la segunda edición del Concurso que se promueve desde el colegio y que tiene como premio: publicación del trabajo en formato elec-

trónico (web institucional), cuota de alta en el CEESCYL y primera cuota anual gratuita y dotación de 150 euros.

Se han recibido 11 candidaturas, que pertenecen a las siguientes universidades: ULE: 3 / UVA: 2 / USAL: 2 / UBU: 2 / UPSA: 1 / UNED (Palencia): 1. Ahora toca esperar que el tribunal formado por personas tanto del ámbito universitario como del CEESCYL emita el veredicto y conocer el trabajo premiado.

¡Muchas gracias por vuestro interés y participación!

PARTICIPACIÓN

ENCUENTRO CON EDUCADORES/AS SOCIALES DE SEGOVIA Y SORIA

Para conocer la situación socioprofesional del colectivo en esta dos provincias

El 7 de noviembre de 2019 se mantuvo una reunión entre representantes del CEESCYL y educadores/as sociales de Segovia. La idea de realizar estos encuentros surge unido al propósito de abrir el colegio al máximo a todas las provincias de nuestra comunidad, así como fomentar la participación e incrementar el número de colegiados.

Por lo tanto, se convocó a colegiados y colegiadas de Segovia, que a su vez pudieran convocar más Educadores y Educadoras, aunque no estuvieran colegiados, para intercambiar información y opiniones sobre la situación de la Educación Social en la provincia de Segovia. De esta manera nos resulta más

sencillo preparar las reuniones con las administraciones, pues la información y sensaciones que recibimos son de primera mano.

Por otro lado y continuando con el compromiso de promover el encuentro con educadores y educadoras sociales residentes en las provincias de Castilla y León, el 28 noviembre 2019, Roberto Muñoz, vocal de participación de la JG del CEESCYL se reunió en el Centro Cívico Bécquer de Soria con 15 profesionales de la educación social. La sensación general mostrada fue de hartazgo ante la falta de reconocimiento de nuestra profesión y las situaciones de contratación injustas que conlleva. Ese descontento parece estar motivando la colegiación de algunas personas, la posible creación de un grupo de trabajo en la provincia y la implicación de alguno de sus componentes en la nueva Junta de Gobierno que se confeccione, además de solicitar la realización de actividades formativas del Colegio en Soria también.

La sensación general fue de buena disposición para trabajar por mejorar la profesión y garantizar el derecho a la educación social.

COMUNICACIÓN

NUEVA EMPRESA COMMUNITY MANAGER

Para gestionar las redes sociales y comunicación con los medios

Desde el 1 de noviembre de 2019, los servicios de social media y comunicación con medios se desarrollan por la nueva empresa community manager TIC TAC Soluciones Informáticas SL. Los servicios que llevan a cabo son: de gestión de redes sociales del CEESCYL del Facebook, Twitter, Instagram; redacción de notas de prensa y comunicación con medios; así como elaboración de estrategias y planes de comunicación, gestión y desarrollo de las mismas y evaluación e informes. Al igual que cuando se presentó en asamblea en abril el plan de Community manager, pretendemos desde el CEESCYL que estos servicios permitan dar mayor visibilidad y acercarse a un mayor número de profesionales, de entidades, de compañeros y compa-

ñeras, estudiantes, etc.

Son varios objetivos que se concretan con estos servicios: elevar la colegiación, dar a conocer el colegio y sus servicios en el mundo digital, ampliar la red de contactos, etc. Uno de los grupos de población al que nos dirigimos como colegio es a los estudiantes, un colectivo juvenil que utiliza redes sociales como Instagram, por lo que se ha apostado por esta cuenta que permita ese acercamiento entre colegio y estudiante.

EL CEESCYL BUSCA
ASÍ UNA MAYOR
VISIBILIDAD Y
ACERCARSE A UN
MAYOR NÚMERO
DE PROFESIONALES

¡Os invitamos a seguimos en las redes!

- Facebook: Colegio Profesional de Educadores y Educadoras de Castilla y León
- Twitter: CEESCYL
- Instagram: CEESCYL

SUDADERA DEL CEESCYL

Con el hashtag #educaciónsocial y el logo del Colegio, en las tallas XS, S, M, L y XL

En el sentido de promocionar y visibilizar la Educación Social y sus profesionales y de generar nuevas formas de financiación para el CEESCYL se ha encargado la confección de SUDADERAS DEL CEESCYL, con el hashtag #educaciónsocial y el logo del Colegio, en las tallas XS, S, M, L y XL.

¿CUÁNTO CUESTA? 15 euros (más gastos de envío si es el caso).

¿Y CÓMO PUEDES ADQUIRIRLA?

1- Solicitud previa a secretaría técnica en colegio@ceescyl.com, indicando nombre y apellidos, dirección postal completa, teléfono, talla y forma de adquisición (presencial en: Valladolid, León, Salamanca; o envío por correo postal certificado)

CONSIENTO Y AUTORIZO AL COLEGIO PROFESIONAL DE EDUCADORES Y EDUCADORAS SOCIALES DE CASTILLA Y LEÓN a la recogida de estos datos para el fin indicado (adquisición de sudadera del CEESCYL): SÍ /NO (indicad lo que proceda)

2- Tras la solicitud previa, te confirmaremos si disponemos de la talla que solicitas (en caso de no disponer en ese momento te incluiríamos en la lista de pedido al fabricante y te avisaríamos de su recepción).

3- Si disponemos de la talla solicitada, puedes adquirirla de dos maneras: a) Presencialmente; b) Envío desde el CEESCYL por correo postal certificado (al importe de la sudadera se añadirían los gastos de envío que correspondan).

CADA SUDADERA
CUESTA **15 EUROS**
MÁS GASTOS DE
ENVÍO EN
CASO DE QUE
FUERA NECESARIO

Esperemos que te guste esta iniciativa y te animamos a que compres tu sudadera de la EDUCACIÓN SOCIAL.



VA DE VIDA.

Lo mejor del camino es compartirlo.

En esta ocasión, os recomendamos un libro casi recién sacado del horno. En noviembre de 2019 llegó a las librerías "Va de vida". Su autor, Eduard Sala, responsable del área social de Cáritas Diocesana de Barcelona, ganó la quinta edición del premio Feel Good con este libro.

La intervención social y educativa nos lleva a interaccionar inevitablemente y a establecer vínculos con las personas que acompañamos en nuestro día a día profesional. Aprendemos de nuestro trabajo cuando somos capaces de mirar y dar valor a cada una de las historias de vida con las que trabajamos sin olvidar, que la nuestra propia también entra en juego. Así nos vamos enriqueciendo, de ese compartir y de la reflexión que surge de todos esos instantes.

"-Va de vida- es un libro de aprendizajes y de preguntas que surgen de acompañar a personas en situación de extrema vulnerabilidad, a las que les ha tocado vivir en la cara menos amable del mundo, con el viento en contra, la mochila pesada y las puertas cerradas. Aquí encontrarás un espejo para mirarte y plantearte interrogantes que enriquezcan tu vida, que te inspiren en la elección de tus objetivos y que mejoren las relaciones que estableces contigo mismo y con los demás. Incluso cuando las cosas van mal, la vida es un regalo". Fuente: Plataforma Editorial.



BOXING FOR FREEDOM

Para luchar contra su destino se convirtió en la mejor boxeadora de Afganistán... Os presentamos un documental de Antonio Moreno y Silvia Venegas. Explora la historia de la joven Sadaf Rahimi, la mejor boxeadora de Afganistán, quien debe enfrentarse a las tradiciones de su país, al miedo y a su propio destino para ser una mujer libre. Una lucha que la convertirá en un referente para muchas jóvenes afganas. (Fuente FILMAFFINITY)

A través de este documental se pueden trabajar muchos contenidos como, discriminación de las mujeres, valor del esfuerzo, desigualdad, prejuicios raciales... Toda una obra sencilla y muy cercana que nos adentra en la historia de Sadaf y su hermana y nos invita a reflexionar sobre su historia y todo lo que ponen en juego para hacer realidad su interés por la práctica del boxeo.

