

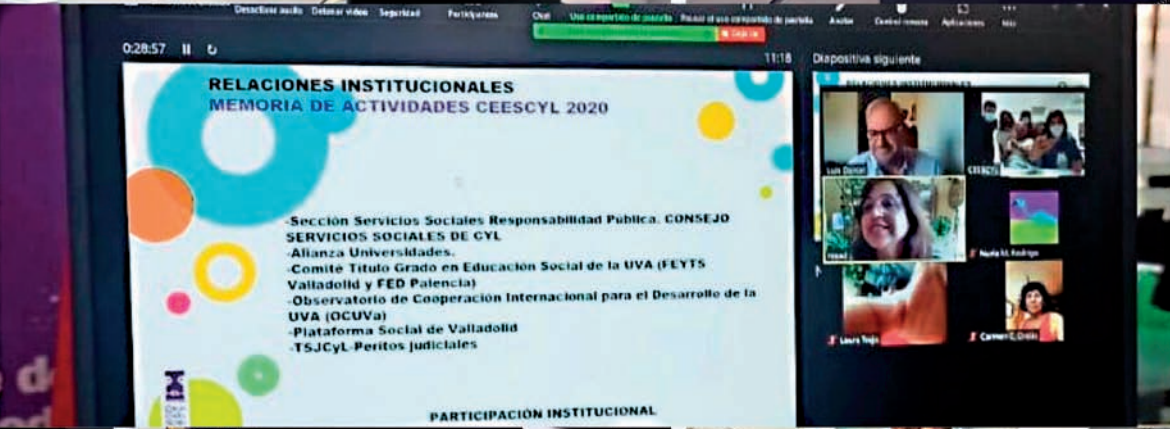
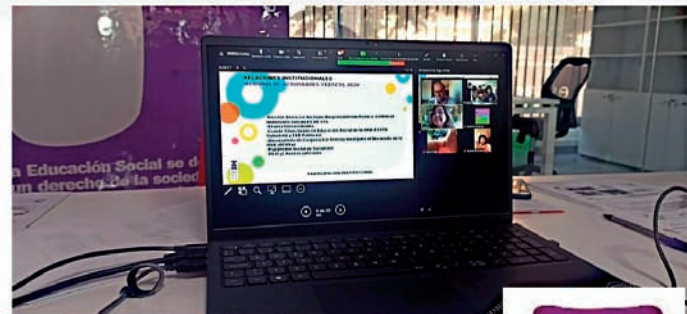


Colegio
Profesional de

EDUCADORES Y EDUCADORAS SOCIALES de Castilla y León

COLEGIO
DE
EDUCADORAS
SOCIALES
DE
CASTILLA Y LEÓN

CEESCYL INFORMATIVO . NÚMERO 50
ENERO- SEPTIEMBRE 2021



**CONOCIENDO A LA NUEVA
JUNTA DE GOBIERNO DEL
CEESCYL**

P5

**ASAMBLEA DE
COLEGIADOS Y
COLEGIADAS 2021**

P4

**PARA CONSTRUIR YO
PARTICIPO...¿Y TÚ?
-ÁREAS, COMISIONES Y
GRUPOS DE TRABAJO
DEL CEESCYL**

P15

**SOLICITUD CREACIÓN
CATEGORÍA
"EDUCADOR/A SOCIAL"
EN CONVENIO COLECTIVO
PERSONAL LABORAL JCYL**

P16



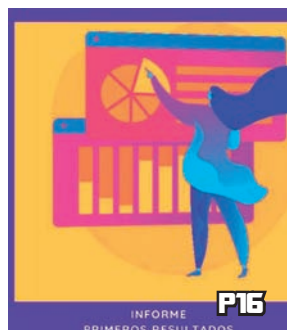
EL COLEGIO

- 3 Nueva Junta de Gobierno del CEESCYL.
- 3 Reuniones de Junta de Gobierno.
- 4 Asamblea del CEESCYL. 11 septiembre 2021.
- 5 Convenio de colaboración UNED Ponferrada y CEESCYL.
- 6 Conociendo a la nueva Junta Directiva.

ÁREAS DE TRABAJO

ADMINISTRACIONES

- 9 Cartas a Dirección General de Salud Pública JCYL y comunicado del CEESCYL sobre vacunación de Profesionales de la Educación Social frente al Covid-19.
- 9 Aportaciones al borrador del Plan de Acción con la población gitana en Castilla y León para su inclusión social.
- 9 Apoyo del CEESCYL al proyecto Dhise de la diputación de Zamora.



- 10 Reunión del Consejo de Servicios Sociales de Castilla y León (Sección de Servicios Sociales de Responsabilidad Pública).
- 10 Aportaciones al anteproyecto de ley reguladora del modelo de atención residencial para cuidados de larga duración en Castilla y León.

CGCEES-CONSEJO GENERAL DE COLEGIOS OFICIALES DE EDUCADORAS Y EDUCADORES SOCIALES

- 11 Asambleas del CGCEES y reunión con Presidencias Colegios Territoriales.
- 11 Formaciones del CGCEES: "Código Deontológico y las Comisiones Deontológicas" y "rol de los Colegios Profesionales ante las ofertas públicas de empleo OPE".
- 11 VIII Congreso Estatal De Educación Social.
- 12 Participación del CEESCYL en comisiones y vocalías del CGCEES.



UNIVERSIDADES

- 13 Pleno del OCUVA
- 13 Reunión Comité Título Grado en Educación Social. Uva-Palencia.

ENTIDADES

- 14 Presentación Eduso Bierzo.
- 14 Plataforma Social-Grupo Trabajo Segregación Escolar.
- 14 Jornada Mentoría e Inclusión Social.

FORMACIÓN Y EMPLEO

- 15 Jornada "Construyendo empleo con el CEESCYL".
- 15 Convocada bolsa empleo "Escala Educadores Sociales" JCYL.
- 16 Actuaciones del Colegio en defensa de la profesión de Educador y Educadora Social.
- 17 Solicitud de Creación de la Categoría Profesional "Educador/a Social" en el Convenio Colectivo Personal Laboral JCYL.
- 17 Informe primeros datos Estudio Estado Educación Social en Castilla y León.

PARTICIPACIÓN

- 18 Comisión de Infancia del CEESCYL.
- 18 Para construir y participar...¿y tú? - Áreas, Comisiones y Grupos de Trabajo del CEESCYL.
- 18 Fallo del III Concurso TFG-EDUSOCYL 2020 y presentación de la cuarta edición.

COMUNICACIÓN

- 19 Campaña del CGCEES. "La Educación Social es Convivencia", contra el acoso escolar.
- 19 Reunión del grupo de trabajo del Área de Comunicación del Colegio

LIBRO SOCIAL

- 20 Impacto de la Violencia de Género sobre niños, niñas y adolescentes. Guía de intervención.

CINE SOCIAL

- 20 La Banyera.

CEESCYL.
Dirección: C/ Feliciano Escudero, 20, Bajo.
 ESPACIO-VIVA Valladolid
 47011 Valladolid

Teléfono:
 626 794 135

Correo electrónico:
 colegio@ceescyl.com

Dirección Web:
 www.ceescyl.com

Nueva Junta de Gobierno del CEESCYL

Diez profesionales conforman el órgano colegial para el periodo 2021-2023

El 30 de enero de 2021 se proclamó la nueva Junta de Gobierno del CEESCYL, que representará a los educadores y las educadoras sociales de Castilla y León para el

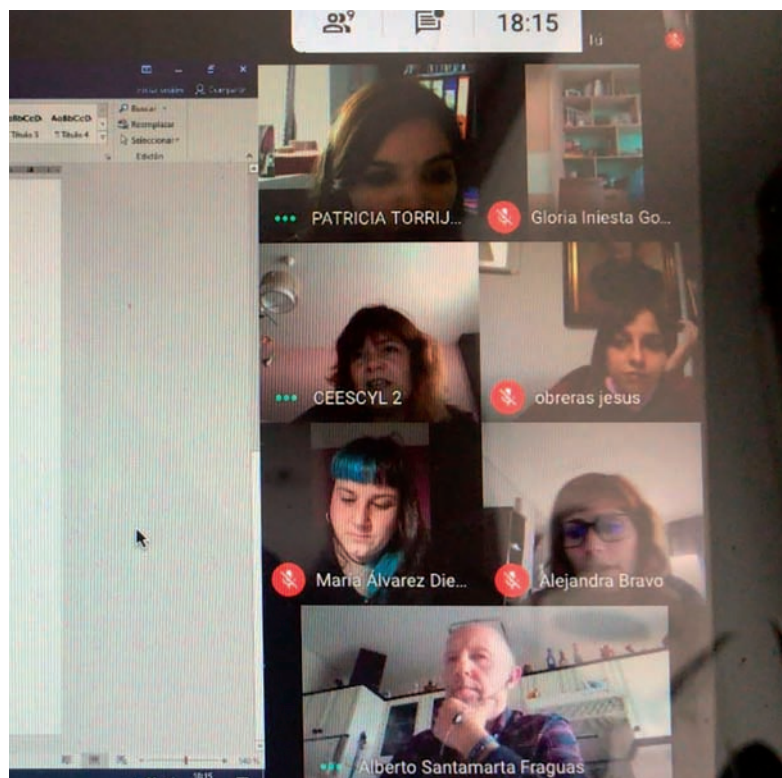
periodo 2021-2023. Según establecen los estatutos del colegio y al existir una única candidatura válida, no fue preciso celebrar votaciones siendo la composición de cargos y nombres la siguiente: **1. PRESIDENCIA:** Alberto Santamarta Fraguas, **2. VICEPRESIDENCIA PRIMERA:**

Roberto Muñoz Alonso, **3. VICEPRESIDENCIA SEGUNDA:** Samuel Corredera Martín, **4. SECRETARÍA:** Patricia Torrijos Fincias, **5. TESORERÍA:** Gloria Iniesta Gómez, **6. VOCAL:** Alejandro Martínez Pérez, **7. VOCAL:** Náthali Malvar Álvarez, **8. VOCAL:** Alejandra Bravo Martínez, **9. VOCAL:** Sonia Ortega Gaité, **10. VOCAL:** María Álvarez Diestro.

Desde estas páginas agradecemos a las personas que formaron parte de la anterior Junta de Gobierno el esfuerzo, el entusiasmo y la dedicación que han tenido durante su etapa de representación, que ha sido especialmente difícil por la situación sanitaria que hemos vivido profesional y personalmente.

Reuniones de Junta de Gobierno

Celebradas el 10 febrero, 19 marzo, 9 abril, 14 mayo, 11 junio y 16 julio de 2021



cuestiones para las que se requiere el pronunciamiento del CEESCYL. Además, este año y tras la toma de posesión de una nueva Junta de Gobierno, se hace especialmente necesario cohesionar el grupo de trabajo e integrar saberes y expectativas, detallar rutinas y procedimientos así como crear un espacio de confianza donde se pueda interactuar y que las personas que participan puedan desplegar su potencial y trabajar en favor de la Educación Social en esta comunidad.

Se han celebrado 6 reuniones desde enero hasta julio, en modalidad telemática hasta que las restricciones sanitarias se fueron levantando en materia de aforos y encuentros y se ha podido retomar la presencialidad, combinando con sesiones virtuales. Fundamentalmente se ha trabajado en la organización de la Asamblea anual, en la participación en las vocalías y comisiones del CG-CEES, en aportaciones a documentos remitidos por la Consejería de Familia, otras administraciones y entidades, en la presentación de solicitudes a Función Pública para la creación de la categoría "educador/a social" y los recursos correspondientes para el reconocimiento profesional y en la apuesta por la participación de los colegiados y las colegiadas del CEESCYL en comisiones y grupos de trabajo propios (Infancia, Envejecimiento Activo, Ética y Deontología, Sistema Educativo, Agente tutor, Género y Diversidad, Alianza Universidades, Comunicación).

Si bien por estatutos la Junta de Gobierno se reunirá como mínimo 4 veces al año, normalmente se programa una reunión mensual para

tratar temas y cuestiones del funcionamiento habitual del colegio, atender sugerencias y solicitudes de colaboración, estudiar propuestas y decidir sobre

Asamblea del CEESCYL. 11 septiembre 2021

Se compartieron interesantes sugerencias, propuestas y reflexiones



Como cada año celebramos la Asamblea General de Colegiados y Colegiadas del CEESCYL, intentando acercarnos a los/as profesionales de las distintas provincias de Castilla y León. Hemos estado en Valladolid, Burgos, Salamanca, Astorga y este año tocaba Soria y una novedosa propuesta de asamblea "mixta", combinando lo presencial y lo virtual para favorecer y animar la participación desde cualquier punto de nuestra extensa autonomía.

La organización de una Asamblea colegial requiere un importante trabajo previo, que en este caso se lleva desarrollando desde abril de 2021 y con el hándicap de las limitaciones sanitarias establecidas por las autoridades.

Como se ha hecho en cada Asamblea, hemos contactado con colegiados y colegiadas de la provincia para colaborar en la búsqueda de espacios de celebración y garantizar una presencia importante de profesionales de la educación social del territorio.

Se solicitó confirmación previa de asistencia por cuestiones de aforo, seguridad sanitaria y conexión virtual, sin embargo; transcurrido el plazo otorgado para ello, las solicitudes de asistencia presencial fueron reducidas, pues por distintas circunstancias no podían acudir presencialmente a la asamblea, haciéndolo de forma telemática. Además, la pandemia no se ha acabado y se debían seguir limitando los contactos sociales ya que los contagios se pueden producir, por todo ello, ponderando todos los intereses en juego,

especialmente las necesidades de prevención sanitaria y la reducida asistencia en el lugar inicialmente previsto, la Junta de Gobierno acordó de manera extraordinaria suspender la celebración presencial de la Asamblea y realizar la Asamblea en su totalidad de manera virtual, a través de la plataforma Zoom.

Durante la Asamblea se aprobaron las cuentas anuales (Balance de Situación y Cuenta de Pérdidas y Ganancias) y la Memoria de Actividades del Colegio del 2020, así como el plan de trabajo y el presupuesto del CEESCYL para el 2021. Además se dio el visto bueno a la correspondiente modificación estatutaria para la celebración de sesiones telemáticas de los órganos colegiados.

Relaciones Institucionales, Formación y Empleo, Participación (a través del fortalecimiento de las comisiones y grupos de trabajo existentes y creación de algunos nuevos en consonancia con las líneas de trabajo del CGCEES) y Comunicación (con propuesta de cambios en la página web y en las comunicaciones con colegiados y colegiadas, con profesionales y estudiantes y con la ciudadanía en general) son las principales líneas de actuación durante el 2021, con acciones que contribuyan a reforzar la profesión y favorecer la participación y la colegiación, sin olvidar la alianza con universidades y la difusión constante de la Educación Social, sus ámbitos y competencias.

En la zona privada de la web, apartado "El Colegio" se encuentran todos los documentos aprobados en esta Asamblea.

Agradecemos la participación de los colegiados y colegiadas que se "conectaron" a la Asamblea y las interesantes reflexiones, sugerencias y propuestas que compartieron, que serán objeto de estudio y valoración por parte de la Junta de Gobierno.

Convenio de colaboración UNED Ponferrada y CEESCYL

de cooperación para la realización de actividades como la organización conjunta de actividades académicas (seminarios, cursos, jornadas, reuniones científicas, conferencias, que se regularán por convenios específicos y presentarán ventajas tanto para el alumnado de la UNED como para los/as colegiados/as del CEESCYL), el intercambio de información sobre programas y actividades, y el asesoramiento en el diseño curricular de formación de postgrado, entre otras cuestiones.

Además, para trabajar áreas de actuación de la Educación Social, también se firmó al Acuerdo de Adhesión a la Cátedra de Territorios Sostenibles y Desarrollo Local (oficina de estudios y proyectos dentro de la UNED Ponferrada) que cuenta con líneas como el observatorio de igualdad de género y desarrollo local sostenible. Ambos documentos puedes consultarlos en la zona privada de la web, apartado "El Colegio", pestaña "Convenios".



"Para realizar actividades conjuntas y trabajar áreas de la Educación Social

Una de las propuestas que se lanzó en la Asamblea fue la de firmar un convenio de colaboración con la UNED sede de

Ponferrada, que se ha materializado el 22 de septiembre a través de la firma de un Convenio Marco de Colaboración que permite establecer vías

de igualdad de género y desarrollo local sostenible. Ambos documentos puedes consultarlos en la zona privada de la web, apartado "El Colegio", pestaña "Convenios".

CONOCIENDO A LA NUEVA JUNTA DIRECTIVA

ALBERTO SANTAMARTA FRAGUAS PRESIDENTE

Trabaja como Animador Comunitario en zonas rurales, en la provincia de León y lleva muchos años desarrollando su labor en los servicios sociales básicos. Siendo consciente y conocedor de los cambios y la evolución de los servicios sociales en CyL, ha defendido siempre la Educación Social. Para él, el Colegio es algo nuestro, de todos y todas, y hay momentos donde hay que entregar un poquito más de tu vida al colegio y hay momentos donde vives la Educación Social gracias a la vida que otros entregan por ti. Entiende que los retos del CEESCYL, los principales se podría entender como las líneas estratégicas para cada año, especialmente modelo asambleario y descentralizado ¿Me gustaría más participación? Sí, pero habrá que hacer un análisis del por qué a pesar de haber mejorado, sigue siendo en términos cuantitativos y de compromiso, poca.



ROBERTO MUÑOZ ALONSO VICEPRESIDENTE 1º

Director de la "Fundación Plan B Educación Social" por lo que sus funciones son principalmente de gestión. Lo que más echa de menos es la atención directa con juventud e infancia, que principalmente es lo que trabajan, pero cuando tiene un hueco y puede estar en alguno de sus programas disfruta un montón. "Me ha tocado otro papel importante que también se puede desarrollar desde la Educación Social." ¿Cuál crees que es su principal logro y su gran objetivo? - Supongo que es sumar, sumar para seguir creciendo y aportando todo lo que puedo, pero siempre para que construyamos Colegio.



SAMUEL CORREDERA MARTÍN VICEPRESIDENTE 2º

Educador social en un programa con infancia y juventud en Arévalo. Desde pequeño siempre ha querido dedicar mi vida a los demás y a mejorar el mundo en el que vivimos, con los años te das cuenta de que eso no es tan fácil, pero sin duda la Educación Social es la mejor herramienta que tenemos para transformar la sociedad y la vida de las personas con las que trabajamos, es un derecho, y por lo tanto hay que apostar por ello y por eso se colegió justo después de terminar la carrera, pensando que sería la mejor forma de encontrar trabajo y "meterme en este mundillo, ahí me di cuenta de todo lo que nos queda por luchar para poner la Educación Social donde se merece, y empecé a ver las cosas de otra manera"- Para él los retos del Colegio siguen estando entrar en las Instituciones de manera más regulada, que muchos de los puestos de Educación Social sean para los profesionales de la misma,...que tengamos más fuerzas, es incrementar la cantidad de personas colegidas.



PATRICIA TORRIJOS FINCIAS SECRETARIA

Trabaja en la Facultad de Educación de la Universidad Salamanca. Actualmente coordina el Grado en Educación Social. "Soy de las que creo en el cambio y en la necesidad de aportar un poquito de nosotros. Sinceramente fue el sentido de la responsabilidad, el vincular la práctica y el mundo académico. La curiosidad, los deseos de seguir aprendiendo y sobre todo, el "predicar con el ejemplo" involucrándome en tareas nuevas y salir de mi zona de confort. El Colegio para ella es parte de su familia educativa, con quienes comparte intereses y aspiraciones, una familia educativa de soñadores que defienden y protegen la figura profesional. Considera que el CEESCYL siempre debe seguir avanzando y respondiendo a la defensa de una profesión necesaria para garantizar los derechos de la ciudadanía. ¡Debemos ampliar horizontes y seguir creciendo!



GLORIA INIESTA GÓMEZ TESORERA

Trabaja en la Salud Mental en León. "Allí el día a día es intenso: planificamos, programamos, organizamos, desarrollamos y evaluamos programas, proyectos e intervenciones de promoción e intervención sociolaboral directa, en colaboración con el equipo interdisciplinar, utilizando o generando, recursos necesarios para alcanzar el mayor grado de autonomía personal e inclusión a través de acciones de acompañamiento, entrenamiento en estrategias cognitivas; el disfrute autónomo o con recursos de ocio y tiempo libre, entrenamiento de autonomía personal y ABVD y AMD; en el uso de las nuevas tecnologías". Para ella "el principal logro del CEESCYL es existir, me explico, aún hay mucho por hacer, pero que tengamos un colegio que tan pequeñito abarque tanto y medie en tanto es complicado. Por tanto el principal objetivo es que los/as profesionales de la Educación Social vean que el Colegio tiene



una función que les representa y que es necesaria, mayor visibilización del trabajo que se viene desarrollando y sobre todo mayor fuerza y sumar entre todos".

ALEJANDRO MARTÍNEZ PÉREZ VOCAL

Trabaja desde hace tiempo en un programa de orientación sociolaboral destinado a jóvenes y también como profesor asociado en la UBU. Para él el Colegio es la herramienta para representar a los educadores y educadoras sociales y reivindicar la profesión. "En nuestra comunidad creo que uno de los papeles esenciales es el lograr el reconocimiento de la profesión por parte de las administraciones, que nos tienen muy olvidados. Intentar el avance de la profesión hacia nuevos sectores que en otras comunidades sí se da, como los CEAS (como educadores y educadoras sociales, no como animadores comunitarios), los centros escolares, etc".



SONIA ORTEGA GAITE VOCAL

Actualmente desempeña su labor profesional en el Departamento de Pedagogía en la Universidad de Valladolid (UVA) como Profesora Ayudante Doctor, además es coordinadora del Grado de Educación Social en Palencia. Mi desarrollo profesional ha ido estrechamente vinculado al mundo de las ONGD como educadora social, se centra, por un lado, en el diseño y evaluación de proyectos socioeducativos y elaboración de manuales escolares en clave social. Por otro lado, en la formación inicial de profesorado en clave de cooperación y educación para el desarrollo, y la construcción de la ciudadanía desde una perspectiva crítica. Respecto a formar parte de la JG del CEESCYL, "me animé a participar por aprender y aportar una visión desde la mirada de la educación social en la universidad para acercar el colegio desde la formación inicial. Creo que el Colegio debe ser un espacio de encuentro de la educación social desde la cercanía y en conexión con las múltiples realidades que tenemos, caminar hacia un modelo más cercano y humano estando presente en todos los contextos"



SANDRA BRAVO MARTÍNEZ VOCAL

Trabaja en el proyecto de Aulas de Cultura en municipios de la provincia de Valladolid con grupos de personas adultas del medio rural... "Es un trabajo muy gratificante, las muestras de interés por el aprendizaje continuo son increíbles pero lo mejor es que el aprendizaje es mutuo convirtiéndose en un intercambio de experiencias y vivencias muy valiosas. Para mí el Colegio es la unión de la profesión de Educación Social, somos profesionales que trabajamos en muchos campos distintos e intervenimos con distintos colectivos por esto tener una identidad propia como colegio es muy importante. Creo que se han logrado muchas cosas y el camino que se debe seguir desde el CEESCYL está ya comenzado, se debe seguir trabajando como hasta ahora haciéndonos ver en todos los ámbitos sociales e institucionales".



NÁTHALI MALVAR ÁLVAREZ VOCAL

Trabaja en un centro de protección de menores en León desde hace algo más de seis años. "Mi tiempo libre lo dedico a pasear a Llibla, a jugar a la consola y a darle a la cabeza para intentar mejorar los recursos de los menores que se encuentran en el sistema de protección... Para mí el Colegio es un punto de encuentro dónde se aúnan fuerzas para conseguir la dignificación de la Educación Social. Bajo mi punto de vista el Colegio debe ir hacia una especialización en diferentes áreas para así poder dar mejor respuesta a las diferentes problemáticas que se encuentran los y las educadoras sociales en su día a día. La Educación Social abarca multitud de ámbitos que en muchas ocasiones poco tienen que ver unos con otros, por lo que creo que sería interesante que los y las colegiadas encontrasen áreas de especialización dónde poder hacer consultas a educadoras/es sociales de su mismo ámbito".



MARÍA ÁLVAREZ DIESTRO VOCAL

Vive en Salamanca desde hace 11 años y actualmente trabaja como persona de apoyo en el Servicio de Viviendas semi tuteladas de ASPRODES Plena Inclusión Castilla y León. "Mi papel es principalmente acompañar en el día a día a un grupo de personas con discapacidad intelectual para llegar a tener una vida plena de acuerdo a sus capacidades. En mi tiempo libre me encanta viajar, conocer personas, y escuchar música, sobre todo en directo. Con respecto a lo que el CEESCYL supone para ella "éste se ha convertido en un instrumento increíble de aprendizaje, que me está ayudando a conocer, entender y vivir la Educación Social de una forma más profunda. Considero que el papel que juega el Colegio en el mundo de la Educación Social es fundamental para visibilizar nuestra profesión y darle el reconocimiento social y profesional que merece y por el que todos y todas estamos luchando para conseguir".



ADMINISTRACIONES

CARTAS A DIRECCIÓN GENERAL DE SALUD PÚBLICA JCYL Y COMUNICADO DEL CEESCYL SOBRE VACUNACIÓN DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN SOCIAL FRENTE AL COVID-19

Desde el CEESCYL se informó a las/os colegiadas/os de los trámites llevados a cabo

La Dirección General de Salud Pública de la JCYL mantuvo una reunión, a mediados de enero de 2021, con representantes de algunos Colegios profesionales autonómicos para informar de la organización en la administración de la vacuna a profesionales sanitarios de la sanidad pública y a profesionales que están en primera línea frente al COVID-19. A esta reunión, el CEESCYL no fue invitado. Por este motivo desde el Colegio se envió una

reclamación a la Directora General de Salud Pública de la JCYL en el mes de febrero, manifestando nuestro malestar por no convocarnos a esa reunión sabiendo que muchos y muchas Educadores/as Sociales estamos desempeñando un trabajo, tanto en lo público como en lo privado, en primera línea de actuación con distintos usuarios. Asimismo y con el fin de resolver las dudas que las personas colegiadas planteaban al Colegio en cuanto a la vacunación, se volvió a contactar de nuevo con esta Dirección en el mes de marzo para aclarar el procedimiento, al tiempo que se emitió un comunicado informando de las gestiones realizadas y las respuestas recibidas.

APORTACIONES AL BORRADOR DEL PLAN DE ACCIÓN CON LA POBLACIÓN GITANA EN CASTILLA Y LEÓN PARA SU INCLUSIÓN SOCIAL

El CEESCYL envió en el mes de marzo sus aportaciones a la Gerencia de Servicios Sociales

El Colegio seguirá trabajando y colaborando con la Gerencia de Servicios Sociales en favor del objetivo general del Plan que permitirá tener a la vez tener una sociedad con menos discriminación. Asimismo se aportaron varias ideas, sugerencias y líneas de trabajo que se resumen en: - En el Catálogo de Servicios Sociales se debería analizar, trabajar en profundidad, para ver la posibilidad de incluir todas las actuaciones que se requieran en este plan, ya que, muchas no se ven reflejadas claramente como una "prestación" o "servicio". - Necesidad de promover partidas pre-

supuestarias estables en los servicios sociales básicos (red de CEAS) para actuaciones esenciales. - Intentar que un "equipo" de trabajo multiprofesional específico se implante en cada municipio siempre que haya un número de familias elevado de población gitana. - Trabajar los conceptos "Antigitanismo" vs. "antipayismo" para promover el empoderamiento y autonomía de las personas gitanas. - Incluir en SAUSS las actuaciones descritas en el Plan, para poder adecuar las intervenciones a las necesidades de cada persona, y la creación de un rol específico para los animadores comunitarios (educadores/as sociales).

APOYO DEL CEESCYL AL PROYECTO DHISE DE LA DIPUTACIÓN DE ZAMORA

El Colegio firma una carta de adhesión al proyecto Silver Economy

La Diputación de Zamora ha presentado un proyecto europeo de servicios a las personas mayores de 50 años (Silver Economy) incidiendo en la innovación digital y considerando que los educadores/as sociales deben estar y participar en el mismo con acciones dirigidas a personas mayores y en otros proyectos que sean propios de la educación social. La Junta de Gobierno del Colegio acordó adherirse a este proyecto y en el mes de noviembre se realizará una jornada de difusión del mismo en el III Congreso Internacional Silver Economy (organizado por la Diputación de Zamora) y en los que el CEESCYL, a través de su



Comisión de Envejecimiento Activo, intervendrá en una mesa redonda sobre la importancia de la Educación Social en temas de envejecimiento activo, aprendizaje a lo largo de la vida e intergeneracionalidad.

REUNIÓN DEL CONSEJO DE SERVICIOS SOCIALES DE CASTILLA Y LEÓN (SECCIÓN DE SERVICIOS SOCIALES DE RESPONSABILIDAD PÚBLICA)

El 10 de junio se celebró sesión de esta Sección

Alberto Santamarta participó, en representación del Colegio, en la sesión de la Sección de Servicios Sociales de Responsabilidad Pública del

Consejo de Servicios Sociales de CyL de la que el CEESCYL forma parte, centrada, fundamentalmente, en el Anteproyecto de Ley que regula el modelo de atención residencial para cuidados de larga duración en Castilla y León.

APORTACIONES AL ANTEPROYECTO DE LEY REGULADORA DEL MODELO DE ATENCIÓN RESIDENCIAL PARA CUIDADOS DE LARGA DURACIÓN EN CASTILLA Y LEÓN

Desde el CEESCYL se han realizado varias aportaciones al anteproyecto de esta Ley que espera ser aprobada antes del segundo trimestre de 2022

El 30 de abril, la Consejería de Familia convocó a un encuentro a las entidades y agentes sociales que participamos en los grupos de trabajo previos a la elaboración de la Ley de Atención Residencial, agradeciendo la capacidad de trabajo y compromiso de las entidades participantes e informando de la apertura de un período de exposición para la realización de aportaciones en el portal Gobierno Abierto de la JCyL. En esta reunión participó Paz Calvo, representante del Colegio en estos grupos de trabajo.

EN ESTA REUNIÓN PARA ENTIDADES Y AGENTES SOCIALES PARTICIPÓ PAZ CALVO, REPRESENTANTE DEL COLEGIO EN ESTOS GRUPOS DE TRABAJO

Como colofón al trabajo desarrollado en los grupos anteriores, el CEESCYL presentó en el mes de mayo aportaciones al Anteproyecto de Ley que regula el modelo de atención residencial para cuidados de larga du-

ración en Castilla y León, haciendo especial hincapié en apostar por la estrategia focalizada en la Atención Centrada en la Persona, en reforzar los lazos imprescindibles entre Educación Social y Envejecimiento de manera que se supere la mirada sanitaria y de cuidados más inmediatos que hay en la actualidad, para favorecer la atención integral desde la dignidad de la persona en todas sus necesidades vitales. Esta Ley espera ser aprobada antes del segundo trimestre de 2022.

tes del segundo trimestre de 2022.



ASAMBLEAS DEL CGCEES Y REUNIÓN CON PRESIDENCIAS COLEGIOS TERRITORIALES

En todas estas reuniones participaron representantes del CEESCYL

El 15 de enero, la Junta de Gobierno del CGCEES mantuvo una reunión con las presidencias de los distintos colegios territoriales para analizar las leyes estatales que afectan a la profesión y el plan de trabajo del Consejo, entre otras cuestiones. Además, el 12 de marzo se celebró la Asamblea anual a través de videoconferencia por primera vez donde se aprobó la memoria de actuaciones y las cuentas del 2020, así como el plan de trabajo y el presupuesto para el 2021 y el 3 de junio tuvo lugar una



Asamblea extraordinaria donde se trataron algunos aspectos del VIII Congreso Estatal de Educación Social. En todas estas reuniones participaron representantes del CEESCYL.

FORMACIONES DEL CGCEES: "CÓDIGO DEONTOLÓGICO Y LAS COMISIONES DEONTOLÓGICAS" Y "ROL DE LOS COLEGIOS PROFESIONALES ANTE LAS OFERTAS PÚBLICAS DE EMPLEO OPE"

Ambas formaciones contaron con una amplia participación

El 7 y 8 de mayo tuvo lugar la primera que versó sobre el "Código Deontológico y las Comisiones Deontológicas" con el objetivo de incidir en la necesidad de la Ética y Deontología profesional en nuestro campo de acción y generar estructuras que nos ayuden a seguir creciendo, desarrollando los principios, normas y valores con los que nos identificamos. Por parte del CEESCYL se conectaron Patricia Torrijos y María Álvarez, de la Comisión de Ética del Colegio, y Alberto Santamarta (Presidente) de un total de 58 participantes. Esta formación es un paso importante para el fortalecimiento de las Comisiones

Deontológicas en todos los territorios y para avanzar en la actualización del Código Deontológico.

Por otro lado, el 16 de junio se celebró la formación denominada "Rol de los colegios profesionales ante las ofertas públicas de empleo OPE", en la que participó la secretaria técnica del Colegio junto a otras 47 personas más de distintos colegios territoriales y se analizaron situaciones legales y estrategias procesales para el reconocimiento de la profesión de educador y educadora social.

VIII CONGRESO ESTATAL DE EDUCACIÓN SOCIAL

Se realizará en el primer semestre de 2022 en diversos territorios

El VIII Congreso de Educación Social empezó a organizarse en abril de 2016, cuando la JG del Colegio de Educadoras y Educadores Sociales de Aragón asumió, en Sevilla, la responsabilidad de coorganizarlo. La situación de pandemia obligó a posponer la celebración del Congreso, prevista para abril de 2020. Posteriormente diversas dificultades en el transcurso del proceso organizativo, junto con el efecto causado por la pandemia, ha hecho evolucionar hacia la definición de un nuevo modelo de organización y participación, que apuesta por una combinación de presencialidad y virtualidad. Desde el CGCEES se tomó la decisión de posponer la celebración de este Congreso y realizarlo durante el primer semestre de 2022, de forma descentralizada, en diferentes territorios. Toda la informa-



ción se publicará en la web del Congreso (<https://congresoeducacionsocial.org/8congreso/>).

PARTICIPACIÓN DEL CEESCYL EN COMISIONES Y VOCALÍAS DEL CGCEES

Ética y deontología, Educación Social en el sistema educativo, Situación profesional y Envejecimiento Activo



Comisión de Ética y Deontología Profesional del CGCEES

Se han mantenido reuniones el 22 febrero, 12 abril, 24 mayo, 21 de junio y 27 de septiembre. Algunas de las líneas de trabajo van encaminadas a la actualización del Código Deontológico de la Educación Social, así como el fortalecimiento de la Comisión del Consejo con la participación e implicación de todos los territorios. Patricia Torrijos es la representante del Colegio en esta Comisión estatal y también ha colaborado en el Grupo Discusión denominado "Construcción colectiva del conocimiento" que tuvo lugar el 28 de abril.

Comisión de Educación Social en el Sistema Educativo del CGCEES

En esta comisión ha participado, en un primer momento, el Presidente de nuestro Colegio y posteriormente Roberto Muñoz (Vicepresidente 1º). Se han celebrado 6 reuniones (3, 11 y 16 de marzo, 12 de mayo, 14 de junio y 19 de julio) y se está trabajando en el reconocimiento del Educador y la Educadora Social en el Sistema Educativo, realizando campañas de difusión y divulgación y recogiendo experiencias de interés de todos los territorios, analizando su riqueza y los elementos comunes de este espacio, para fomentar la promoción y la visibilización de la Educación Social en el Sistema Educativo.



Comisión de Envejecimiento Activo y Aprendizaje a lo largo de la Vida del CGCEES

Raquel Becerril es la representante del CEESCYL en la Comisión y ha participado en las reuniones del 31 de mayo, 5 julio y 6 de septiembre. En las reuniones celebradas se han planificado actuaciones para el segundo semestre de 2021 y se ha valorado el desarrollo del Webinar "Educar para erradicar el Edadismo" celebrada el abril al tiempo que se trabaja en propuestas para potenciar la participación y la presencia de la Educación Social en este ámbito.

Vocalía de situación profesional y sociolaboral del CGCEES

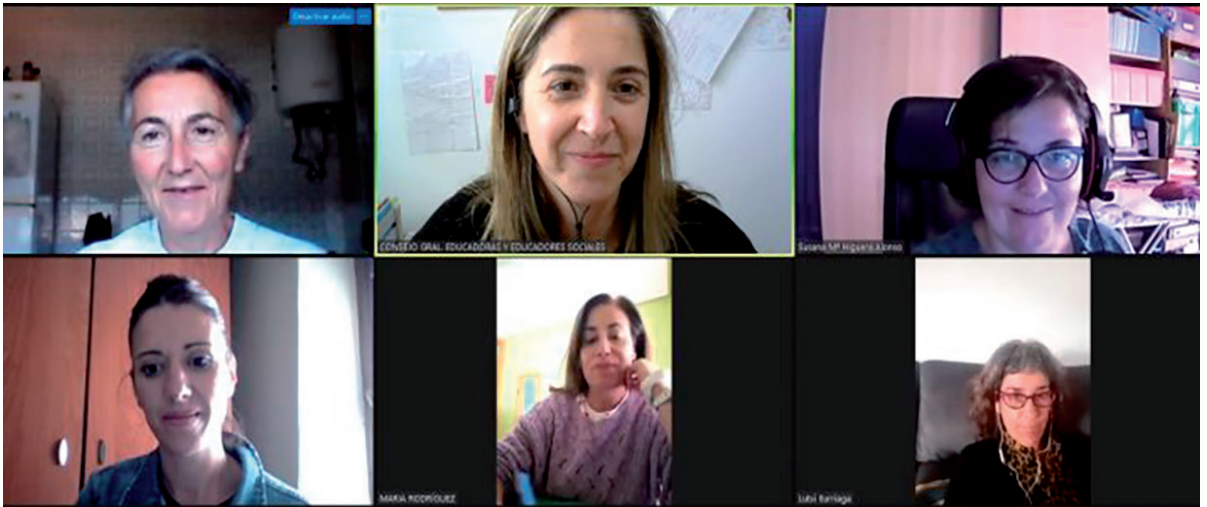
Vocalía importante en el CGCEES por lo trascendental de los temas que aborda: Ley del Derecho a la Educación Social y Regularización de la Profesión,

Comisión de Género y Diversidad del CGCEES

Se ha reunido el 18 de junio y el 21 de septiembre, para seguir con el plan de trabajo anual, la reflexión sobre la trata de personas con fines de explotación sexual y la

ámbitos y espacios profesionales, mercado laboral, catalogación adecuada en las contrataciones, etc. Entre los objetivos están, defender los espacios profesionales de la educación social y sus condiciones, ser apoyo para los territorios en consultas y posibles alegaciones a normativas...Alberto Santamarta es el representante del Colegio en esta Vocalía, con el apoyo de Náthali Malvar y esta vocalía se ha reunido el 10 marzo, 7 abril y 15 junio.

visibilización de las mujeres referentes en la educación social. Susana M^a Higuera es la representante del CEESCYL en esta Comisión y en la última reunión celebrada se acordó preparar una actividad para visibilizar el ámbito y la comisión, además para la conmemoración del 25 de noviembre se está organizando una Mesa de trabajo bajo el lema «Socialización de género y su materialización en la práctica socioeducativa».



UNIVERSIDADES

PLENO DEL OCUVA

Se celebró el 22 de febrero de manera telemática

El Observatorio de la Cooperación Internacional para el Desarrollo de la UVA celebró on line su pleno anual el 22 de febrero. Durante el mismo se presentó la propuesta del plan de acción para 2021 centrado en la formación, investigación, sensibilización, divulgación y participación. Por parte del CEESCYL, María Sanz, ofreció colaboración para la búsqueda de puestos de prácticas dentro de la convocatoria PACID local a través de entidades que trabajan en el ámbito rural.

REUNIÓN COMITÉ TÍTULO GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL. UVA-PALENCIA

Se retomará el proyecto +Social

M^a José Fernández es la representante del Colegio en este Comité. En las reuniones celebradas destaca la incorporación de nuevos miembros, el análisis de la convalidación de asignaturas y la propuesta de retomar el proyecto +Social con actividades para el nuevo curso académico 21/22.

PRESENTACIÓN EDUSO BIERZO

El Presidente del CEESCYL acompañó en su presentación a la Asociación

El 21 de mayo la Asociación para la Promoción de la Educación Social EdusoBierzo realizó su presentación oficial en la ciudad de Ponferrada. Este colectivo lleva realizando actividades desde el año 2016 aunque ha sido en 2021 cuando han decidido formalizarse como asociación con ámbito regional provincial en León aunque desarrollan su actividad en El Bierzo. Entre sus fines se encuentran por ejemplo, desarrollar actuaciones que potencien el reconocimiento social y profesional de las y los profesionales de la Educación Social, facilitar el intercambio de experiencias y conocimientos entre profesionales y estudiantes de Educación Social u ofrecer apoyo y cooperar con el Colegio Profesional de Educadores y Educadoras Sociales de Castilla y León, así como con otros Colegios Profesio-



nales del resto del territorio español. Aquellas personas que estén interesadas en asociarse u obtener más información pueden hacerlo a través de su página web www.edusobierzo.es

PLATAFORMA SOCIAL-GRUPO TRABAJO SEGREGACIÓN ESCOLAR

El CEESCYL trabaja para la erradicación de la segregación escolar

Poner fin a la segregación escolar debe ser un objetivo prioritario de las administraciones, por este motivo el CEESCYL ha participado junto a otras 24 entidades en la redacción del documento "Objetivo poner fin a la segregación escolar", que se ha enviado a la Consejería de Educación, Consejería de Familia y a los grupos de Procuradores de las Cortes solicitando una reunión y también se valora la presentación de iniciativas parlamentarias. Además se ha aprobado un comunicado a las alcaldías de

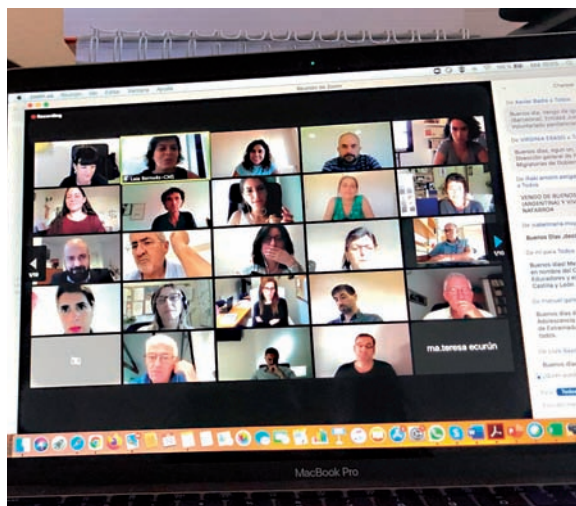
los municipios de más de 20.000 habitantes y municipios con colegios Agenda 2030. Los documentos completos que se han enviado a las diferentes administraciones pueden consultarse en los siguientes enlaces de la Plataforma Social:

- ▶▶ <https://plataformasocialvalladolid.files.wordpress.com/2021/03/poner-fin-a-la-segregacion-escolar.pdf>
- ▶▶ <https://plataformasocialvalladolid.wordpress.com/2021/03/09/para-erradicar-la-pobreza-es-necesario-terminar-con-la-desigualdad-en-la-educacion-infantil/>
- ▶▶ <https://plataformasocialvalladolid.wordpress.com/2021/04/30/sumando-apoyos-en-contra-de-la-segregacion-escolar/>
- ▶▶ <https://plataformasocialvalladolid.wordpress.com/2021/07/14/la-junta-de-castilla-y-leon-no-quiere-acabar-con-los-colegios-gueto/>

JORNADA MENTORÍA E INCLUSIÓN SOCIAL

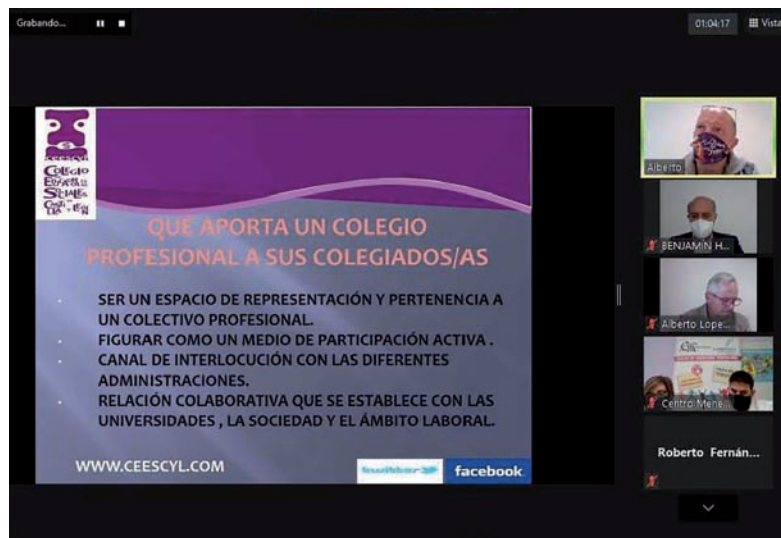
EL CEESCYL participó en la jornada organizada por la Coordinadora de Mentoría Social

La Coordinadora de Mentoría Social es una red de entidades que trabaja para la promoción de la mentoría social de calidad en distintos ámbitos. Esta Jornada, que se celebró el 14 de julio, fue el punto de partida para la creación de una comunidad y visibilizar el trabajo que llevan a cabo las entidades sociales con la implementación de la mentoría social como herramienta para la inclusión social. Se contó con profesionales del ámbito de la mentoría social y con representantes de instituciones públicas para dar a conocer esta metodología. Por parte del CEESCYL participó Sonia Ortega, Vocal del Colegio.



Jornada “Construyendo empleo con el CEESCYL”

25 profesionales asistieron a la Jornada que se desarrolló on line



La Asociación Vallisoletana de la Construcción, Promoción Inmobiliaria y Afines (AVECO) en colaboración con el CEESCYL celebró, el 2 de junio, la JORNADA “CONSTRUYENDO EMPLEO CON EL CEESCYL”. El objetivo fue presentar el Programa “Construyendo Empleo” de la Fundación Laboral de la Construcción a educadores/as sociales que desarrollan funciones de orientación laboral en entidades, en servicios sociales básicos, etc como un recurso más a la hora de informar y orientar en los procesos de búsqueda de empleo o formación especializada a los colectivos con los que trabajamos en nuestro quehacer diario. También pudieron conectarse estudiantes del último curso del Grado de Educación Social interesados en la orientación profesional. La respuesta fue positiva y en torno a 25 profesionales asistieron a la Jornada que se desarrolló en modalidad telemática.

Convocada bolsa empleo “Escala Educadores Sociales” JCYL

Desde la creación de la Escala en febrero de 2012 se ha estado trabajando para que la JCYL dotara de contenido efectivo este reconocimiento legal

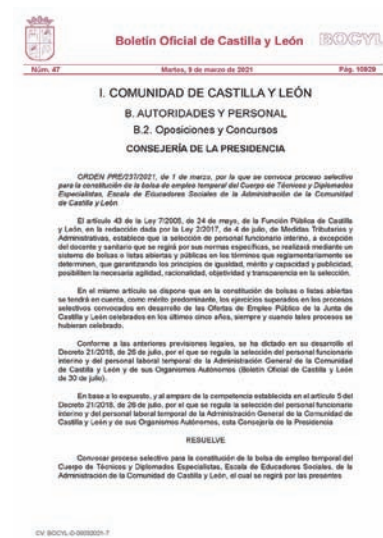
El 9 de marzo de 2021 fue otro día grande para los Educadores y Educadoras Sociales de Castilla y León. El BOCYL publicó la ORDEN PRE/237/2021, de 1 de marzo, por la que se convocaba proceso selectivo para la constitución de la bolsa de empleo temporal del Cuerpo de Técnicos y Diplomados Especialistas, Escala de Educadores Sociales de la Administración de la Comunidad de Castilla y León.

Desde la creación del Colegio y, especialmente, desde la creación de la Escala en febrero de 2012 se

ha estado trabajando para que la Junta de Castilla y León dotara de contenido efectivo este reconocimiento legal.

Para formar parte de esta bolsa de empleo temporal, los/as interesados/as tuvieron que formalizar la inscripción, realizar la autobaremación de méritos y elegir la zona o zonas en las que preferían trabajar hasta el 14 de abril. Posteriormente se abrió un plazo de alegaciones a la relación provisional de admitidos y excluidos que finalizó el 14 de junio.

Agradecemos el trabajo de los compañeros y compañeras de las distintas



Juntas de Gobierno y de nuestro servicio jurídico que pusieron las bases para que esta convocatoria haya sido una realidad en Castilla y León, así como el reconocimiento a la Administración de la Comunidad de Castilla y León por su apuesta hacia una intervención socio-educativa de calidad.

Actuaciones del Colegio en defensa de la profesión de Educador y Educadora Social

Diputación de León. Ministerio de Universidades, Gerencia de Servicios Sociales y Consejería de Presidencia

SOLICITUD DE REUNIÓN CON LA DIPUTADA DE RECURSOS HUMANOS DE LA DIPUTACIÓN DE LEÓN (20 abril 2021), para clarificar la diferenciación de funciones y categoría profesional conforme la titulación correspondiente, ante la transformación de los puestos de Educador y Cuidador de Deficientes en puestos de Técnico de Atención Directa (TAD), así como que en el Convenio Colectivo de aplicación no figuran las funciones de dicho puesto por ser de nueva creación.

ALEGACIONES AUDIENCIA PÚBLICA RD MODIFICACIÓN RD 581/2017 RECONOCIMIENTO DE CUALIFICACIONES PROFESIONALES (29 junio 2021). El CEESCYL presentó alegaciones en el trámite de Audiencia

Pública de modificación del Real Decreto 581/2017, de 9 de junio, por el que se incorporan al ordenamiento jurídico español las Directivas 2013/55/UE, 2005/36/CE relativas al reconocimiento de cualificaciones profesionales, incorporando en la actualización del ANEXO la Educación Social como Profesión Regulada.

CONSULTA A GERENCIA SERVICIOS SOCIALES SOBRE SITUACIÓN CENTROS DE MENORES DE LEÓN (26 julio 2021). Ante las quejas recibidas de colegiados/as y profesionales de León por la situación del Centro de Acogida "El Alba" y la Residencia Juvenil "Suero de Quiñones" manifestando su malestar y preocupación por el cierre del primero y porque no ingresan menores tutelados desde hace un tiempo en

el caso de la segunda y entendiendo que las administraciones públicas deben velar por la protección y garantizar una cobertura de las necesidades básicas y de desarrollo de los menores a su cargo, se consultó a la Gerencia de Servicios Sociales la situación en la que se encuentran estos centros. La respuesta de la Administración para el caso de "El Alba" es que se ha reestructurado para adecuarlo a las nuevas necesidades y demandas y sobre el segundo, señalan que no se han producido novedades y continúa su funcionamiento como ha venido haciéndolo los últimos años.

RECURSO POTESTATIVO DE REPOSICIÓN A LAS 30 PLAZAS DE "EDUCADOR DE DISCAPACITADOS" DE LA JCYL. Tras valoración del servicio jurídico del CEESCYL, el 4 agosto 2021 se interpuso recurso frente a la Orden PRE/883/2021, de 13 de julio, de la Consejería de Presidencia, por la que se convoca el proceso selectivo para el ingreso, por el sistema de acceso libre, en la competencia funcional de Educador de Discapacitados de la Administración de la Comunidad de Castilla y León solicitando la inclusión de la titulación de Educación Social entre las titulaciones requeridas para el acceso a dichos puestos.



Solicitud de Creación de la Categoría Profesional “Educador/a Social” en el Convenio Colectivo Personal Laboral JCYL

Se registró la petición tanto en Función Pública como en Gerencia de Servicios Sociales

rencia de Servicios Sociales, solicitud de creación de la categoría profesional de “Educador/a social” en la clasificación profesional Grupo II de los futuros convenios colectivos, algo que podrá ser utilizado por la representación sindical en las respectivas mesas negociadoras, a quien también se ha hecho llegar la información.

Conociendo la existencia de procesos de negociación del Convenio Colectivo para el Personal Laboral de la Administración

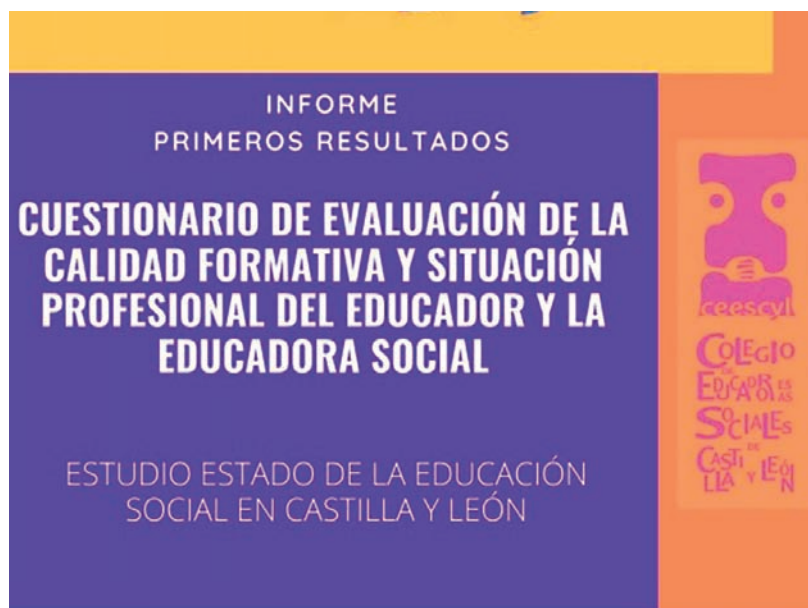
General de la Comunidad de Castilla y León y Organismos Autónomos dependientes de ésta, el pasado 8 de junio se remitió, desde el CEESCYL, tanto a Función Pública como a Ge-

Informe primeros datos Estudio Estado Educación Social en Castilla y León

Se puede visualizar en la sección “Actualidad del CEESCYL” de la web

El Colegio, en colaboración con las Universidades en las que se imparte el Grado en Educación Social en Castilla y León, trabaja en una alianza académico-profesional que permita elaborar una estrategia conjunta que nos ayude a posicionar, manifestar, visibilizar, construir y hacer de la EDUCACIÓN SOCIAL la clave para contribuir a la mejora de la calidad de vida de la ciudadanía castellano y leonesa.

Tras diversas reuniones y encuentros durante estos años en los que se han ido estableciendo líneas de actuación, estamos en la fase de investigar y analizar la situación de la Educación Social en Castilla y León y especialmente la de sus profesionales, a través de un “Estudio sobre el estado de la Educación Social en Castilla y León” para el que solicitamos vuestra colaboración en febrero



de 2020 a través de la cumplimentación de un cuestionario. En agradecimiento a esa participación, mostramos los primeros datos obtenidos

en ese estudio que podéis visualizar en www.ceescyl.com (publicado en apartado “Actualidad del CEESCYL”, el 19/05/2021).

Comisión de Infancia del CEESCYL

Incorporación de nuevos participantes

Reunión celebrada en abril con el objetivo de actualizar propuestas, actividades e

ideas de cara a los próximos meses, conocer disponibilidades y fuerzas de trabajo también tenien-

do en cuenta la incorporación de nuevos participantes en la Comisión.

Fallo del III Concurso TFG-EDUSOCYL 2020 y presentación de la cuarta edición

Pilar Rubio Núñez de la USAL se alza con el premio

Finalizado el periodo de lectura y evaluación, en el que se revisaron 29 TFG, la JG del CEESCYL, en reunión de 19 de marzo

de 2021, emitió fallo del III Concurso TFG.EDUSOCYL.2020, siendo el trabajo ganador "LA NATURALEZA COMO FACTOR MODERADOR DEL

ESTRÉS EN ADOLESCENTES. UNA PERSPECTIVA DESDE LA EDUCACIÓN SOCIAL" de Pilar Rubio Núñez (USAL. Salamanca).

En el mes de mayo, se ha presentado la IV edición de este concurso cuyo plazo de entrega de trabajos se abrirá el 18 de octubre finalizando el 17 de diciembre de 2021, ambos inclusive.

Para construir yo participo...¿y tú? - Áreas, Comisiones y Grupos de Trabajo del CEESCYL

Comunicación, Envejecimiento Activo, Infancia, Género y Diversidad...

Desde el Colegio se está trabajando en definir propuestas y delimitar funciones que permitan atender las demandas profesionales y reconocer al colectivo tanto en nuestra Comunidad Autónoma como en el territorio español. Para ello necesita la colaboración de colegiadas y colegiados visibilizando, como se merece, el trabajo de los educadores y las educadoras sociales ante las Instituciones y la ciudadanía en general.

Una de las formas de participación es a través de las áreas, comisiones y/o grupos de trabajo que el Colegio tiene o pone en marcha con contenidos transversales y básicos para el desarrollo de la profesión. En estos momentos estamos actualizando y reforzando algunas de ellas, invitando a la participación en las siguientes:

Áreas: -Relaciones Institucionales. -Formación y Empleo. -Comunicación.

Comisiones: -Infancia. -Ética y Deontología. -Envejecimiento Activo.

Grupos de trabajo: -Agente Tutor. -Alianza Universidades. -Educación Social en el sistema educativo. -Género y Diversidad.

Si por conocimiento, vivencias, experiencias o interés en la temática puedes aportar a la Educación Social en Castilla y León, te invitamos a unirse al CEESCYL y a participar en alguno de estos espacios. Solicita información en el apartado "Contacto".



Para construir yo participo...¿y TÚ?



Reunión del grupo de trabajo del Área de Comunicación del Colegio

Con propuestas de mejora y modificación de algunos de los medios de comunicación actuales

El 9 de septiembre se reunió el grupo de trabajo del Área de Comunicación del CEES-CYL, que está integrado actualmente por cuatro personas y que se encarga, entre otras cuestiones, del plan de comunicación del colegio, de la elaboración de los boletines informativos, de las comunicaciones con colegiados/as y de la gestión de la web y redes sociales. Se trabajará sobre propuestas de mejora y modificación de algunos de los medios y métodos de comunicación actuales. evos participantes en la Comisión.

Se trabajará sobre propuestas de mejora y modificación de algunos de los medios y métodos de comunicación actuales. evos participantes en la Comisión.

Campaña del CGCEES. "La Educación Social Es Convivencia", contra el acoso escolar

#Yotambiénconstruyconvivencia

La Comisión de Educación Social en el Sistema Educativo del CGCEES invitó a participar a los distintos colegios profesionales que integramos el Consejo en la campaña del Día Internacional contra el Acoso Escolar que se celebró el 2 de mayo. El

CEESCYL, además de la correspondiente difusión en web y redes sociales, tuvo una colaboración destacada al encargarse de la elaboración y maquetación del vídeo divulgativo de la campaña a través de la entidad Social Media con la que gestionamos estas cuestiones.

Se buscaba hacer viral el mensaje #Yotambiénconstruyconvivencia acompañado de una foto para visibilizar el trabajo de las Educadoras y los Educadores Sociales a favor de la convivencia en los centros escolares. Desde el Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales se cree que la mejor forma de combatir y erradicar el acoso escolar es la construcción de convivencia en el sistema educativo.



IMPACTO DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO SOBRE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES. GUÍA DE INTERVENCIÓN

La violencia de género es una cuestión a la que se le viene dando una mayor atención, en particular en las sociedades occidentales. A pesar de esto, los niños y niñas siguen siendo las víctimas muchas veces olvidadas en medio de esta compleja problemática. Esta Guía de Intervención pretende orientar a todas las organizaciones que trabajan de manera especializada en el campo de la promoción y protección de los niños, niñas y adolescentes que sufren o han sufrido la violencia de género. (Fuente: Fundación Meniños: <https://www.meninos.org/index.php> (https://www.meninos.org/index.php?actividades=&fecha_dia=&idtema=P65&clave=&mes1=&ano1=&mes2=&ano2=&entrar=&V_dir=MSC&V_mod=shownews&V_idmod=122&newlang=spanish) FAMPi: <https://www.bienestaryproteccioninfantil.es/fuentes1.asp?sec=35&subs=384&cod=3399&page=&v=2> / Guía de intervención: Impacto de la violencia de género en niños, niñas y adolescentes, en colaboración con la Unidad de Investigación en Intervención y Cuidado Familiar de la UDC [+] de la Universidad de A Coruña y el Gobierno de Azores [+] (año 2012))



LA BANYERA

Duración: 19.15. Dirección: Sergi Martí i Maltás.

Ramón está en la bañera intentando relajarse cuando suena el teléfono. Al otro lado está Clara, una joven con un trabajo precario de vendedora de seguros. Lo que empieza como una conversación de venta telefónica pronto se convierte en un punto de inflexión para ambos. Este cortometraje es un excelente trabajo para poder reflexionar con las personas a las que acompañamos, sobre el maravilloso poder de las palabras, y como decirle algo a alguien en el momento exacto puede ayudarle a dar un giro a su vida. (Fuente: Filmin: <https://www.filmin.es/corto/la-banyera>. Festival de Cine de Ponferrada: <https://ponferradafilmfestival.com/film/la-banyera>)

