

Colegio
Profesional de

EDUCADORES Y EDUCADORAS SOCIALES de Castilla y León

CEESCYL INFORMATIVO
NÚMERO 35
ENERO- MARZO 2016

**TODO PREPARADO
PARA EL VII
CONGRESO P10**



**CONTINÚAN LOS
(RE)ENCUENTROS
PROFESIONALES**

P3



**GANADO EL JUICIO
CONTRA EL
AYUNTAMIENTO DE
ARANDA DE DUERO**

P4



**NUEVOS ENCUENTROS
EN UNIVERSIDADES**

P8y9



P3



P5



P7



acción formativa



Colegio Profesional de Educadores y Educadoras Sociales de Castilla y León

PERITAJE JUDICIAL

Valladolid, 9, 16 y 30 de abril y 7 mayo 2016

P4



P11

ÁREA DE FORMACIÓN Y EMPLEO

- 3 Diversidad de temáticas en los (re) encuentros del primer trimestre.
- 4 Peritaje judicial, nueva propuesta formativa del CEESCYL.
- 4 Celebrado el juicio contra el Ayuntamiento de Aranda de Duero

ÁREA DE RELACIONES INSTITUCIONALES

- 5 El Instituto de Mediación de Valladolid comienza su andadura.

- 5 Nueva colaboración en la UVA para hablar sobre justicia juvenil.
- 6 El CEESCYL en el II Foro Sabadell.
- 6 Nuevas reuniones del CEESCYL con las Administraciones locales.
- 7 La Plataforma Social de Valladolid sigue con su estructura organizativa y de trabajo.
- 7 Las Universidades de Castilla y León y el CEESCYL unidas para construir profesión.

ÁREA DE PARTICIPACIÓN COLEGIAL

- 8 El CEESCYL visita las universidades de Salamanca.

ÁREA ESTATAL

- 10 El VII Congreso Estatal unirá a más de 550 profesionales y estudiantes en torno a la Educación Social.
- 11 Nueva reunión de Junta de Gobierno del CGCEES.

- 11 La Educación Social se abre camino en las Islas Canarias.



CINE SOCIAL

- 12 Tenemos que hablar de Kevin.

CEESCYL.
Dirección:
C/ Santiago, 14, 1º
47001 Valladolid

Teléfono:
983 330 799

Correo electrónico:
colegio@ceescyl.com

Dirección Web:
www.ceescyl.com

Diversidad de temáticas en los (re) encuentros del primer trimestre del año

Envejecimiento activo, desarrollo rural y la Educación social en el sistema educativo han sido los temas de los encuentros de estos primeros meses del 2016

Los primeros viernes de cada mes ya vienen marcados en la agenda de los asistentes a los (re)encuentros profesionales que organiza el CEESCYL.

Se comenzaron a programar el trimestre anterior dentro de las actuaciones del Área de Formación y Empleo y de seguir con su buena acogida continuarán el resto del año, salvo en los meses de verano.

En el encuentro de enero contamos con la participación de Sara Serrate González, una Educadora Social que imparte clases en la Facultad de Salamanca. El tema que presentó Sara fue "La acción profesional del educador social en el sistema educativo" a través de los resultados de una investigación realizada a nivel nacional sobre la figura del educador/a social en el sistema escolar, en primaria y secundaria.

Sara expuso las diferencias de perfiles y funciones que existen

en las distintas comunidades autónomas encontradas en su estudio y puso en valor la necesidad de homogeneizar estas diferencias con una figura, el educador social, que ya forma parte del sistema educativo en comunidades como Castilla-La Mancha o Extremadura.

El 5 de febrero fue Óscar Esteban Argüello quien expuso el "Desarrollo de programas preventivos dentro de un envejecimiento activo". El educador social vallisoletano presentó los programas de Envejecimiento activo que

dirige en Cruz Roja Valladolid

haciendo hincapié en la importancia de la prevención, las relaciones sociales, o el ocio. Comentaba también que las entidades que trabajan con personas mayores están cambiando sus modelos de atención hacia estos parámetros. Óscar hablaba también de la importancia de escuchar a los mayores y ofrecerles lo que necesitan.

"Hay mayores que no tienen motivos para salir de casa, hay que dárselo" era una de las afirmaciones que planteaba Óscar en su intervención.

En marzo, volvimos a contar con la visita de la palentina Raquel Beceril González. En esta ocasión, vino acompañada de vecinos y vecinas

de Magaz de Pisuerga (Palencia), localidad en la que trabaja como Educadora social desde hace más de once años.

"Una educadora social en el medio rural: programa de desarrollo comunitario de Magaz de Pisuerga (Palencia)" era el título del encuentro que nos presentó Raquel. Esta educadora social explicó su proyecto socioeducativo "como un proceso de desarrollo integral y con el objetivo central de potenciar la autonomía para conseguir una ciudadanía participativa plena"

Raquel programa varias actividades y proyectos para todas las edades, y se detuvo especialmente para presentar los programas de protección y atención a la infancia, los huertos educativos o el proyecto Abrapalabra, uno de los que más trabajo y satisfacciones le producen.

El segundo trimestre del año contará sólo con dos (re)encuentros mayo y junio puesto que en abril hay varias actividades ya programadas como la Asamblea General, la proyección del documental posterior a la misma o el VII Congreso estatal de Educación social que contará con la asistencia de más de 40 castellano leoneses.



Peritaje judicial, nueva propuesta formativa del CEESCYL

El Área de Formación y Empleo ha programado esta acción formativa que analiza las características y técnicas del peritaje judicial adaptado a educadores y educadoras sociales

A finales de 2015, el Tribunal Superior de Justicia de Castilla y León solicitaba al CEESCYL un listado de educadores y educadoras sociales (colegiados/as) dispuestos a actuar como peritos en el ámbito territorial de Castilla y León, cumpliendo lo establecido en art. 341 de la Ley de Enjuiciamiento Civil.



Como ya se informó en boletines anteriores, el CEESCYL envió a los distintos partidos judiciales el listado de colegiados/as interesados. Puesto que es posible que cada año se siga haciendo este requerimiento, el Área de Formación y Empleo ha propuesto una acción formativa que ayude a las personas interesadas a mejorar sus conocimientos sobre peritaje.

Miguel Ángel Varela Rico, Licenciado en CC. Políticas y Sociología, abogado y asesor jurídico del CEESCYL imparte esta formación de 20 horas para que las personas asistentes puedan adquirir los conocimientos necesarios para poder actuar en calidad de perito.

La prueba, el dictamen judicial, el cuestionamiento de los peritos, los honorarios, la intervención en juicios y supuestos prácticos son algunos de los bloques temáticos que se van a impartir los sábados 9, 16 y 30 de abril y 7 de mayo en la sede del Colegio, de 9:30 a 14:30 horas.

Celebrado el juicio contra el Ayuntamiento de Aranda de Duero

Consecuencia del recurso contencioso-administrativo que interpuso el CEESCYL a la Bolsa de Educadores convocada por este Ayuntamiento.

El Ayuntamiento de Aranda de Duero convocó a finales de 2014 una Bolsa de Educadores abierta a varias titulaciones para cubrir una baja maternal en programas de intervención con jóvenes (Construyendo mi futuro). El CEESCYL interpuso un recurso solicitando la exclusividad en la titulación. Los órganos consultivos del Ayuntamiento dieron la razón al colegio, sin embargo, la Junta de Gobierno del Ayuntamiento desestimó la solicitud sin argumentar motivo alguno, por lo que el CEESCYL decidió interponer

un recurso contencioso administrativo.

En el juicio celebrado el pasado 25 de enero, el abogado del Ayuntamiento centró su intervención en defender que se trataba de una bolsa temporal y que las titulaciones las marca la Junta de CYL en su Acuerdo Marco, apoyándose en la Ley del 88 y no en la actual.

Miguel Ángel Varela, abogado del CEESCYL, presentó un escrito, acompañado también por la información recopilada con la ayuda de varios colegiados que trabajan en programas similares al Cons-

truyendo mi futuro, y basado en varios puntos. Por un lado, el Ayuntamiento estaba obligado a motivar la respuesta al primer recurso presentado y no lo hizo y el Acuerdo Marco al que se refieren dice que los puestos han de cubrirse con personal especializado (pero no dice qué titulaciones). Por otro lado, en la RPT del Ayuntamiento no figura el puesto de Educador.

El abogado presentó también documentos e informes de los Ayuntamientos de Palencia y de Zamora en los que constaba que el Educador Social era el perfil idóneo para este tipo de proyectos.

La sentencia, confirmada a finales de marzo anula la resolución recurrida, la bolsa de trabajo y condena al Ayuntamiento de Aranda a pagar las costas del proceso.

El Instituto de Mediación de Valladolid comienza su andadura

El IM de Valladolid es un proyecto impulsado por 27 Colegios Profesionales y la Cámara Oficial de Comercio, Industria y Servicios de Valladolid con objeto de aunar esfuerzos para promover entre los colegiados, las empresas y la sociedad en general la cultura de la Mediación como mecanismo idóneo para la resolución de conflictos

Tras varios meses de preparación, el 21 de enero se presentaba el Instituto de Mediación de Valladolid, una entidad sin personalidad jurídica de la forman parte más de 25 Colegios profesionales, entre los que se encuentra el CEESCYL.

El acto de presentación tuvo lugar en el Salón de actos de la Cámara de Comercio de Valladolid. Además de la lectura de la Declaración por la que se ha creado el Instituto, contó también con varias intervenciones como la de D^a María José Renedo Juárez, Presidenta de la Sala de lo Social del TSJ de Castilla y León que ofreció una charla sobre la importancia de la Mediación en la resolución de conflictos, y las intervenciones de Ignacio Segoviano Astaburuaga, Juez Decano



de Valladolid Feliciano Trebolle Fernández, Presidente de la Audiencia Provincial de Valladolid.

Previamente a este acto, hubo una rueda de prensa que contó con la presencia del alcalde de Valladolid y el Presidente de la Diputación y se realizó la firma de la declaración por parte de los representantes de los distintos colegios que lo integran, entre los que se encontraba Juan

Manuel Primo, presidente del CEESCYL.

El IM (Instituto de Mediación) ya ha empezado a funcionar y dispone de una web en la que encontrar información. Además, en la reunión del pasado 9 de febrero se conformó la Comisión Gestora del IM y se ha empezado a trabajar sobre posibles cursos de formación en este ámbito.

Nueva colaboración en la UVA para hablar sobre justicia juvenil

El CEESCYL con el alumnado del grado en Educación Social de la FEYTS (UVA)

Otro año más, el profesorado de la asignatura "Infancia y adolescencia en situación de riesgo y exclusión social" del Grado en Educación Social de la UVA cuenta con el CEESCYL para ofrecer su visión profesional respecto a esta temática. Julia Alonso, en años anteriores y Susana Lucas, en esta ocasión se han puesto en contacto con el CEESCYL para esta colaboración.

Javier Elías en representación del Colegio, acudió el pasado 9 de marzo para presentar una reflexión profesional personal sobre la relación existente entre Justicia Juvenil y la Educación Social. Durante dos horas, de 12 a 14 h. y con la participación de unos cuarenta alumnos se expuso un recorrido por el marco legislativo y normativo de los ámbitos del sistema de protección a la infancia y la adolescencia, y de la justicia juvenil, para encuadrar la necesidad y oportunidad de la presencia de la Educación Social en estos procesos, como elemento significativo y diferenciador de la búsqueda de verdaderos procesos de cambio en las personas. La intervención se valora positivamente ya que el alumnado respondió de forma participativa, creando un ambiente de reflexión.



El CEESCYL en el II Foro Sabadell

El viernes 10 de marzo se celebraba el II Foro Sabadell Professional, en el Hotel AC Palacio de Santa Ana de Valladolid

➔ Paz Calvo, vicepresidenta primera del CEESCYL acudió en representación del colegio a este encuentro organizado por el Banco Sabadell en el que se dieron cita presidentes, decanos y representantes de los colegios profesionales con los que el banco man-

tiene convenios de colaboración.

Durante el encuentro, se recogieron las ideas y propuestas que aportaron los representantes de los colegios profesionales y se trataron temas como la importancia de la responsabilidad social corporativa.

El objetivo de este encuentro es fomentar el diálogo, recoger ideas de colaboración y analizar las necesidades financieras de los profesionales en el contexto económico actual.

El encuentro se ha celebrado justo en el momento en el que la tesorería del colegio está negociando nuevas condiciones en el cobro de comisiones tras un aumento de las mismas sin previo aviso.



Nuevas reuniones del CEESCYL con las Administraciones locales

Iniciamos este primer trimestre del año con nuevas visitas a los Ayuntamientos de Segovia y Soria

El pasado 3 de marzo nos recibió en Segovia, el Concejal de Servicios Sociales, Igualdad, Sanidad y Consumo, Andrés Torquemada Luengo junto con la Coordinadora de Servicios Sociales del Ayuntamiento. Nos contaron la realidad de su Concejalía y la escasa presencia de Educadores Sociales en la misma, así como la negativa a convocar oferta pública. Sin embargo se mostraron receptivos a colaborar en cualquier propuesta que el Colegio quisiera llevar a cabo en la ciudad. Por nuestra parte, expusimos la

importancia de la figura del educador social dentro de los servicios sociales y el ofrecimiento del Colegio a las administraciones como colaborador y/o asesor en iniciativas comunes dentro del ámbito de la educación social.

Durante la mañana del 4 de marzo, el CEESCYL se acercó hasta Soria para continuar visibilizando nuestra profesión y la educación social. También quisimos conocer la situación presente y futura del educador social dentro del Ayuntamiento de Soria. Nos recibieron en una primera reunión, Ana Alegre Martínez –Concejala de Acción Social, Cooperación e Igualdad y Elisabel Crespo –Coordinadora de Servicios Sociales-. Nos contaron que en la RPT actual del Ayuntamiento no se contempla la figura del educador social y actualmente se encuentran en negociaciones de la misma. Desde el CEESCYL nos ofreci-

mos para cualquier tipo de asesoramiento al respecto y nuevamente insistimos en la figura del educador social como pieza clave dentro del ámbito de los servicios sociales. En una segunda reunión, nos recibió Ana B. Pérez –Técnica de Juventud del Ayuntamiento de Soria y Directora de la Escuela Municipal de Ocio y Tiempo libre- Ana nos contó que es educadora social y nos sorprendió gratamente encontrarnos con una colega en la plantilla del Ayuntamiento. Fue un encuentro muy cercano donde compartimos profesión e inquietudes y se abrió la puerta al Colegio a futuras colaboraciones.

Nuevamente, después de continuar con nuestro empeño de hacer visible la educación social y a los educadores sociales por las administraciones de nuestra comunidad, nos damos cuenta que todos los esfuerzos que podamos poner en esta dirección todavía son insuficientes, queda mucho trabajo por hacer.

La Plataforma Social de Valladolid sigue con su estructura organizativa y de trabajo

Ignacio Rivera es la representante del CEESCYL en esta Plataforma, que defiende los servicios sociales de calidad en Valladolid y también en Castilla y León

La actividad de la Plataforma Social continúa en 2016. En las reuniones de enero, febrero y marzo, celebradas los días 20, 17 y 16 respectivamente se han tratado diferentes temas que afectan a los servicios sociales en la ciudad y en la comunidad autónoma.

En enero decidieron seguir con su estructura de trabajo manteniendo los cargos actuales en las organizaciones que ya llevan haciendo esa labor en los meses anteriores. Además, actualizaron a los miembros de la plataforma ya que hay varias entidades y perso-

nas que hace tiempo que no responden a las convocatorias.

Por otra parte, han mantenido reuniones con los Ayuntamiento de Valladolid y de Medina del Campo. En Valladolid se va a probar la fórmula de municipalización de servicios como la Ayuda a domicilio o la teleasistencia, para mejorar las condiciones laborales del personal y ofrecer un mejor servicio.

Han estado presentes en las duras negociaciones de la mesa del Diálogo social con la Junta de Castilla y León para tratar temas como las cuantías del Renta garantizada de Ciudadanía y en la actualidad están realizando aporta-

ciones al Decreto 2/2016, de 4 de febrero, de autorización y funcionamiento de los centros de carácter social para la atención a las personas mayores en Castilla y León y al Decreto 3/2016, de 4 de febrero, por el que se regula la acreditación de los centros y unidades de convivencia para la atención a personas mayores en Castilla y León.

Además de estos temas siguen atendiendo el Punto de Información de la Plataforma para ofrecer información a las personas interesadas.

El CEESCYL sigue confiando en Ignacio Rivera como representante del colegio en esta entidad, que sigue siendo parte activa de la Plataforma e informa a la Junta de Gobierno de todas las actuaciones llevadas a cabo.

Las Universidades de Castilla y León y el CEESCYL unidas para construir profesión

Vicente Matía (UVA-Valladolid), Juan Manuel Castro (UPSA-Salamanca) y Sara Serrate (Profesora asociada en USAL-Salamanca) acudieron a la sede del Colegio para seguir avanzando en temas como el posicionamiento de las diferentes universidades ante los doble grados, la situación actual de las prácticas profesionales, el intrusismo y la necesidad de definir conjuntamente medidas para visibilizar la profesión ante la Junta de Castilla y León, prioritariamente en la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades y Consejería de Educación.



Como ya os informábamos en nuestro boletín anterior, el CEESCYL inició el 29 de octubre de 2015, un primer encuentro con las universidades de nuestra comunidad para aunar sinergias que

acerquen la práctica académica con la profesional. Pues bien, en febrero, los Coordinadores de Grado de Educación Social; Margarita González (USAL-Salamanca), José Luis González (UBU-Burgos), Ángel de Prado (UVA-Palencia),

Ambas partes somos conscientes de todo el trabajo que tenemos por delante, pero una vez más este nuevo acercamiento ha sido muy provechoso y nos ha ayudado a seguir con ilusión para ir avanzando en los temas que estamos trabajando.



El CEESCYL visita las universidades de Salamanca

El pasado 7 de marzo, Alberto Santamarte y Charo de Nicolás, vocales de la Junta de Gobierno del CEESCYL viajaron a Salamanca para completar las visitas del colegio a las Universidades de la Comunidad

El CEESCYL viajó a las dos Universidades de Salamanca, la pública y la Pontificia con el objetivo de dar a conocer al alumnado de Educación Social de ambas Universidades las funciones y objetivos del colegio, valorar la implantación de un PIC, dar a conocer el VII Congreso estatal y explicar el proceso del spot publicitario del CEESCYL.

Para este último punto contaron con la colaboración de Diego Díez Antolín, educador social responsable de la elaboración del spot, que se encuentra ya en la segunda fase tras la creación del primero.

El spot contará con tres fases, la primera era un gancho, en la segunda se tratará de visibilizar la labor de los y las educadores so-

ciales y en la tercera se hará hincapié en el CEESCYL y sus funciones así como mostrará la necesidad de sumar colegiados y colegiadas para poder ejercer más fuerza ante entidades públicas y privadas.

En la Facultad de Educación de la USAL se llevaron a cabo dos sesiones informativas: una por la mañana con unos 80 alumnos/as, de 2º y 4º y otra por la tarde con otros 83 alumnos/as de 1º y 3º. En la USAL se contó con la colaboración de la Coordinadora de Grado, Margarita González y los profesores Sara Serrate, Belén Espejo, Eugenio Carpintero, David Caballero, José Rodríguez y José Mª Hernández.

También en la Facultad de Educación de la UPSA se llevó a cabo una sesión matinal con 21 alumnos/as de 1º, 2º, 3º y 4º presentadas por el coordinador de Grado, Juan Manuel Castro y las profesoras Matilde Bernal y Lourdes Pérez.

Estas visitas se suman a las ya realizadas en Valladolid, Palencia, Burgos y León en las que el CEESCYL trata de acercar y dar a conocer el Colegio Profesional a los estudiantes de Grado en Educación Social, no solamente para que estén informados de su estructura, funciones y competencias, sino también y especialmente a quienes se encuentran ya en el último año de forma-

ción, para tomar conciencia sobre la importancia de la colegiación como impulso que ha de darse para la promoción de la profesión. **Sigue >>**

ESTAS VISITAS SE SUMAN A LAS YA REALIZADAS EN VALLADOLID, PALENCIA, BURGOS Y LEÓN

En estas jornadas se ha presentado la figura de Amigo/a del Colegio y la posibilidad de implantar un PIC (Punto de Información Colegial) en cada una de las Facultades como el instrumento más adecuado para fortalecer las relaciones entre el alumnado/universidad y el Colegio, una colaboración entre la actividad académica y el mundo profesional, donde los alumnos/as son la clave dinamiza-

dora del proyecto.

El VII Congreso de Educación Sociales que se celebrará en abril en Sevilla y el proceso de creación del spot fueron otros de los temas tratados también en la jornada de Salamanca, de la que el área de Participación Colegial ha recogida muy buena disposición por parte de alumnado y profesorado para la implantación del PIC y las futuras colaboraciones Colegio-Universidad.

SE HA PRESENTADO LA POSIBILIDAD DE IMPLANTAR UN PUNTO DE INFORMACIÓN



El VII Congreso Estatal unirá a más de 550 profesionales y estudiantes en torno a la Educación Social

Sevilla acoge en Abril este Congreso que tiene como lema 'A más Educación Social, más Ciudadanía' y que tratará la profesión como impulsora de la transformación social

Ya está todo listo para la celebración del VII Congreso Estatal de Educación Social, en el FIBES de Sevilla los días 21, 22 y 23 de abril.

El evento más importante de la profesión se acerca y ya está todo preparado para recibir a más de 550 personas que se van a dar cita en la capital andaluza.

Tras muchos meses de trabajo, las organizaciones colegiales, responsables de la puesta en marcha y organización del Congreso esperan impacientes el desarrollo del Congreso.

Estudiantes de la USAL, la UBU, la UVA y la ULE, profesores de las Universidades de la comunidad y profesionales colegiados acudirán a Sevilla a debatir, exponer, aprender y vivir la Educación Social.

El CEESCYL ha solicitado dos códigos grupales a la organización y

serán 42 personas las que acudirán al Congreso bajo este código.

Pero la participación de Castilla y León no queda sólo en la asistencia sino que también hay representación de la comunidad en el programa.

El 22 de abril dentro de las Mesas de confluencia en torno a los ejes transversales, María Tejedor Mardomingo, Doctora de la Universidad de Valladolid en la Facultad de Educación de Palencia "confluirá" en la Mesa "La vida como un proceso de aprendizaje permanente para el Envejecimiento Activo".

El también palentino Javier Paniagua Gutiérrez, educador social en proyectos de dinamización socioeducativa en el medio rural y Director-Gerente del Colectivo para el Desarrollo Rural Tierra de Campos (Medina de Rioseco, Valladolid) estará en la mesa sobre "Desarrollo del territorio y la comunidad, cómo implicamos a la ciudadanía para la transformación de los territorios".

Javier Paniagua, que también es

miembro de la Junta de Gobierno del CEESCYL y ha sido secretario del CG-CEES entre 2007 y 2011, coordinará el día 23 la Mesa "Diálogo de la Profesión y la Red Profesional: Recreando nuestras organizaciones".

Además, en el apartado de experiencias se han seleccionado las de Lorenzo Salamanca, educador social de Zamora o Rafael Calvo, profesor en la UBU.

El CEESCYL está muy satisfecho con la implicación de las y los educadores sociales (y estudiantes) de la región, así como de la colaboración de las Universidades en la difusión del mismo. En la ULE cuelga desde hace días una pancarta informativa que recuerda este evento así como la forma de inscribirse al mismo.

Este VII Congreso ha generado unas expectativas muy altas en cuanto a contenidos y se espera una participación que ronde los 600 participantes. Por otro lado, por primera vez acudirán más de 40 castellanoleonenses a un Congreso Estatal de Educación Social, una cifra muy alta si se compara con la decena de asistentes de la región que se dieron cita en el Congreso de Valencia.



Nueva reunión de Junta de Gobierno del CGCEES

El Consejo General de Colegios de Educadores y Educadoras Sociales (CGCEES) se reúne de nuevo en Madrid.

La sede del Colegio Profesional de Educadores y Educadoras Sociales de Madrid (CPEESM), acogió durante los días 13 y 14 de febrero la reunión de Junta de Gobierno del Consejo. Fue un encuentro intenso ya que muchos temas se encontraban repartidos encima de la mesa.

En esta reunión de Junta el CGCEES cierra el proceso de Revisión del Modelo de Consejo,

que se inició en la anterior Asamblea (Pamplona Junio 2015) y continuó en diciembre de 2015, con las aportaciones de los Colegios Profesionales, para presentarlo en la próxima Asamblea del Consejo que se celebrará en Sevilla el 23 de abril, junto con la Memoria Política y Económica de 2015 y los Planes de Trabajo de 2016 de la Junta, Vocalías y Comisiones de Trabajo, cerrando el VII Congreso de Educación Social.

Por otro lado, se llevó a cabo un

análisis de la situación actual de los territorios; Asamblea constituyente del Colegio de Canarias, los progresos del asociacionismo en Ceuta y Melilla y las buenas expectativas para la aprobación de la Ley de creación del Colegio de Educadores y Educadoras de Cantabria en este año.

Otro de los temas tratados ha sido la constitución de la Alianza Científico Profesional en defensa del Estado de Bienestar (A.C.E.B) como entidad jurídica, aprobándose la participación del CGCEES en su órgano de gobierno asumiendo una vocalía y designando a la Vicepresidenta como representante en la entidad. Si te interesa este tema, en la página web del CEESCYL hemos colgado un enlace directo para que obtengas toda la información que necesites al respecto.

La Educación Social se abre camino en las Islas Canarias

El 12 de marzo tuvo lugar la Asamblea constituyente del CEESCAN. Queda constituido el Colegio Profesional de Educadores y Educadoras Sociales de Canarias.

Este acto histórico para la Educación Social en Canarias, cierra un período provisional y abre una nueva etapa llena de ilusión por seguir construyendo nuestra profesión. El evento se desarrolló de forma simultánea mediante videoconferencia desde los Salones de Actos de los Centros Asociados de la UNED, en Las Palmas de Gran Canaria y en Tenerife (San Cristóbal de La Laguna). Durante la Asamblea Constituyente del Colegio Profesional de Educadores Sociales de Canarias (CEESCAN), asistieron gran cantidad de colegiados y colegia-

das, así como miembros de Colegios de Educadores y Educadoras Sociales de otras comunidades autónomas, aprobándose los Estatutos definitivos del Colegio Profesional de Canarias y procediendo a la elección de la primera Junta de Gobierno, presidida por D. Francisco F. Rodríguez Reyes. Algunos de los principios que marcarán esta andadura del CEESCAN serán: el principio de Representación; ya que el CEESCAN será referente autonómico en Canarias, en la políticas y actuaciones que le son propias y, servirá de apoyo en la representación de la Educación Social a nivel estatal. El principio de Participación; desde donde el Colegio tiene el compromiso de tener presente, mantener, fomentar e impulsar la participación de todos sus miembros. Uno de sus principios básicos e histó-

ricos, el desarrollo de sus propuestas asociativas con una doble vertiente: la participación del colegiado y colegiada y de la profesión en general en el Colegio y la participación del Colegio con el resto de la sociedad. Y, el principio de Dinamización; en el que el CEESCAN se plantea el impulso de propuestas y debates de aquellos aspectos que afecten a toda la profesión (definición, funciones, competencias profesionales, código deontológico... etc.) fomentando resoluciones que tengan en cuenta la realidad y necesidad autonómica, donde el CEESCAN debe estimular acciones que propicien la dinamización socioeducativa y cultural.

Desde el CEESCYL, queremos dar un impulso fuerte de ilusión y dar la bienvenida a nuestros compañeros y compañeras de Canarias para que sigan construyendo Educación Social y profesión entre todos.



Tenemos que hablar de Kevin. Una película dirigida por Lynne Ramsa, sobre la novela que lleva el mismo nombre, de la autora estadounidense Lionel Shriver. Reino Unido, 2011. 108 min.



El Cine Club Casablanca de Valladolid resume el argumento de esta película así: Eva ha dejado de lado su vida profesional y sus ambiciones personales para ser madre y dar a luz a Kevin. La comunicación entre madre e hijo es muy complicada desde el principio. La víspera de su 16 cumpleaños, comete un acto irreparable. Eva se debate entre la culpabilidad y su sentimiento maternal. ¿Ha amado realmente a su hijo?

¿Cuál es su responsabilidad en el acto que ha cometido Kevin?

Nos encontramos pues ante una magnífica película con un extraordinario reparto, donde Tilda Swinton (madre), Ezra Miller (Kevin adolescente) y Jasper Newell (Kevin niño), sin olvidarnos de John C. Reilly (padre) consiguen una excelente interpretación haciendo creíbles los personajes. La historia se narra de forma no lineal,

mezclando pasado, presente y futuro hasta que el espectador va construyendo la historia dándole forma. De nuevo, os presentamos una película perfecta para organizar un Videoforum, a través del cual se pueden trabajar acerca de los siguientes temas: negligencia parental, ¿un psicópata nace o se hace?, ¿cómo se puede plantear la maternidad y/o paternidad, como necesidad, deseo, obligación?



FESTIVAL DE CANNES
OFFICIAL SELECTION
COMPETITION



TENEMOS QUE HABLAR DE KEVIN

TILDA SWINTON JOHN C. REILLY EZRA MILLER

BUCE FILMS • UN FILM FRANÇAIS. Producido en asociación con THE POINT INVESTMENTS LLP, PASCALLO PICTURES • L'ESPÉRANCE PRODUCTIONS • INDEPENDENT. Una producción de BUCCE FILMS en asociación con DISCOURAGED FILMS de TILDA SWINTON. Dirigida por TILDA SWINTON. JOHN C. REILLY / EZRA MILLER / "TENEMOS QUE HABLAR DE KEVIN" escrito por LIONEL SHRIVER. Adaptación de TILDA SWINTON. Música por MICHAEL BIRBAUMER. Montaje de JERRY BUCKER. Dirección de fotografía DEBORAH BALSBERG. Dirección de arte JEFF RYAN. Vestuario de JANEY BARRON. Dirección de producción de TILDA SWINTON. Producción de LIONEL SHRIVER. Distribución de BUCCE FILMS. www.tenemosquehablardekevin.com