

# COLEGIO PROFESIONAL DE EDUCADORES Y EDUCADORAS SOCIALES DE CASTILLA Y LEÓN

## Lugar:

Sede del CEESCYL  
C/ Santiago, 14, 1º  
47001 - Valladolid

## Duración, fechas y horario:

75 horas (20h presenciales y 55h on line)  
28 abril y 5, 12, 19, 26 mayo 2017 (presenciales)  
16:00 a 20:00 horas  
Fase on-line: del 28 de abril al 26 mayo 2017

## Tasas:

Tasa general: 190 euros  
Colegiados/as (en el CEESCYL y entidades CGCEES): 100 euros  
Amigos/as del CEESCYL: 100 euros  
Estudiantes de Educación Social y Educadores/as Sociales no colegiados/as: 115 euros.

## Forma y plazo de inscripción:

Remitir al CEESCYL el boletín de inscripción cumplimentado y la documentación correspondiente.  
El plazo finaliza el 24 de abril de 2017.  
Plazas limitadas. Se adjudicarán por riguroso orden de inscripción.

# acción formativa

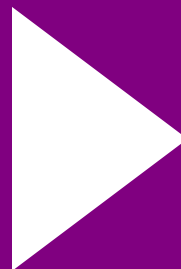
# INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN MEDIO ABIERTO CON INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN RIESGO DESDE LA METODOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN DE CALLE



## INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES CEESCYL

- Dirección: C/ Santiago, 14, 1º. 47001 – Valladolid
- Teléfono: 983 330 799
- Correo electrónico: [colegio@ceescyl.com](mailto:colegio@ceescyl.com)

• Web: [www.ceescyl.com](http://www.ceescyl.com)



Valladolid,  
28 de abril y 5, 12, 19 y  
26 de mayo de 2017



## OBJETIVOS

- Valorar la calle como ámbito de contacto y convivencia con infancia y adolescencia en situación de riesgo.
- Adquirir conocimientos conceptuales y procedimentales para la mejora de la vida de la infancia y adolescencia en desventaja, desde un planteamiento preventivo.
- Estudiar las demandas y los problemas planteados en el entorno de vida de la infancia y adolescencia y desarrollar una programación que sea útil para superarlos.
- Contribuir a que cada persona pueda reconocer sus potencialidades y sentirse actor de su propia vida.
- Desarrollar en las personas el espíritu crítico ante el mundo que les rodea.
- Acompañar y motivar a las personas en la construcción de un proyecto personal de vida, tanto individualmente como en grupo.
- Apoyar la integración de las personas desde el uso normalizado de los recursos de la comunidad.
- Trabajar de manera coordinada entre organismos y profesionales que intervienen en ámbito donde la infancia y adolescencia con más dificultades desarrolla su vida.

## DESTINATARIOS/AS

- Educadores/as Sociales y estudiantes de Educación Social.
- Personas interesadas en conocerla metodología de la educación de calle.

## FORMADORES/AS

**Lorenzo Salamanca García**, Graduado en Educación Social. Concejalía de Bienestar Social del Ayuntamiento de Zamora.

**Rubén Iglesias Martín**, Licenciado en Pedagogía. Centro Menesiano.

**David Gago Ruiz**, Licenciado en Geografía. Centro Menesiano.

**Aurora de Luis Prieto**, Diplomada en Educación Social. Cruz Roja.

## CONTENIDOS

- 1. Introducción a la educación de calle.**
  - 1.1. Breve Historia de la educación de calle.
  - 1.2. Los derechos de la infancia y la adolescencia.
  - 1.3. El entorno: La ciudad y el barrio.
  - 1.4. La educación de calle en el marco de los Servicios Sociales.
- 2. Intervención individual y preventiva.**
  - 2.1. Factores de riesgo y protección.
  - 2.2. Ámbitos de actuación.
  - 2.3. Niveles de intervención.
  - 2.4. Recursos y estrategias de intervención.
- 3. Intervención en medio abierto (I)**
  - 3.1. Consideraciones previas. El Plan Marco.
  - 3.2. El rol del educador social en medio abierto.
  - 3.3. Principios educativos básicos.
- 4. Intervención en medio abierto (II)**
  - 4.1. Elaboración de proyectos de intervención en medio abierto.
  - 4.2. Ejecución de proyectos de intervención educativa y evaluación.
  - 4.3. Trabajo en grupo.
  - 4.4. Trabajo en red.
- 5. Desarrollo Comunitario.**
  - 5.1. Transformar el medio con la comunidad:
    - 5.1.1. La dimensión local:
      - Arte Urbano.
      - Exposición fotográfica "Mi calle es tuya".
      - Videos de resolución de conflictos.
      - Teatro.
      - Intervención en asentamiento de familias gitanas rumanas.
      - Deporte y convivencia: Campeonatos de Fútbol Sala.
    - 5.1.2. La dimensión global:
      - Encuentros regionales
      - Encuentros de la Red Internacional de educadores de calle.
  - 5.2. Los que han recibido, dan: Mediadores juveniles



**FASE ON LINE:** cada bloque de formación online sigue y complementa al bloque de formación presencial anterior: envío de materiales de apoyo, recepción y evaluación de trabajos, participación en foros y actividades de grupo, etc