



COLEGIO
DE EDUCADORES
SOCIALES
DE CASTILLA
Y LEÓN

COLEGIO PROFESIONAL DE EDUCADORES Y EDUCADORAS SOCIALES DE CASTILLA Y LEÓN

INFORME-PRIMEROS RESULTADOS

Cuestionario de evaluación de la calidad formativa y situación profesional del Educador y la Educadora Social

Desde el año 2015, el Colegio, en colaboración con las Universidades en las que se imparte el Grado en Educación Social en Castilla y León, trabaja en una alianza académico-profesional que permita elaborar una estrategia conjunta que nos ayude a posicionar, manifestar, visibilizar, construir y hacer de la EDUCACIÓN SOCIAL la clave para contribuir a la mejora de la calidad de vida de la ciudadanía castellano y leonesa.

Tras diversas reuniones y encuentros durante estos años en los que se han ido estableciendo líneas de actuación, nos encontramos en la fase de investigar y analizar la situación de la Educación Social en Castilla y León y especialmente la de sus profesionales, a través de un **"Estudio sobre el estado de la Educación Social en Castilla y León"** para el que solicitamos tu colaboración en febrero de 2020.

En agradecimiento a tu participación, ha llegado el momento de que conozcas los **primeros datos obtenidos en ese estudio que te mostramos a continuación:**

La encuesta para conocer la situación actual de los/as educadores/as sociales egresados se elaboró de acuerdo al asesoramiento del grupo de trabajo interfacultades.

En la tabla siguiente se presentan las dimensiones y variables consideradas para la construcción y validación del instrumento:

Dimensiones	Variables
Datos de identificación	Género Edad Años de experiencia profesional Universidad en la que se formó Formación previa: otra titulación
Situación profesional actual	Dedicación Tipo de contrato Funciones desempeñadas Condiciones laborales Satisfacción (reconocimiento)
Autopercepción sobre la formación recibida	Competencias formativas desarrolladas Capacitación docente Formación académica Formación práctica recibida



Configurado el instrumento final (58 ítems) se procedió a su difusión y a la recogida de datos durante los meses de Febrero a Abril de 2020. Para ello se planteó una estrategia de difusión coordinada por el equipo en la que colaboró activamente el Colegio Profesional de Educadores y Educadoras Sociales de Castilla y León (CEESCYL) y el equipo de coordinación de las 4 universidades públicas que actualmente imparten el Grado en Educación Social (Universidad de Burgos, Universidad de León, Universidad de Salamanca y Universidad de Valladolid).

Dicha difusión se llevó a cabo vía correo electrónico y, principalmente, a través de las redes sociales (Facebook, Instagram y páginas web), solicitando su participación voluntaria.

Principales resultados en el estudio para egresados

Se recibieron respuestas de un total de **532 participantes**, de los cuales un 85,3% (452 de las encuestadas) eran **mujeres**. La edad media de los participantes se sitúa entre los 23 y los 60 años y en cuanto a los **años de experiencia profesional** se sitúa entre 0 y 44 años.

En cuanto a la **titulación** el 56,4% de los educadores encuestados (300) habían cursado el Grado en Educación Social, un 36,8% la diplomatura en Educación Social y el 6,8% restante trabajaban como educadores pero en su formación previa habían cursado otras titulaciones, principalmente, la licenciatura en pedagogía, psicología o psicopedagogía (17 participantes), la diplomatura en Magisterio (8 participantes) u otras como trabajo social e incluso sociología o ciencias de la actividad física y el deporte.

Con respecto a la **Universidad de procedencia**, encontramos que de los 532 participantes que cumplimentaron el cuestionario, 495 (el 93,1% de la muestra) habían estudiado en Universidades de Castilla y León.

Un 64,7% de los encuestados habían cursado otra titulación de educación, principalmente en el nivel de master específicos y posgrados especializados u otros estudios de GRADO (principalmente psicología, trabajo social o magisterio).

En cuanto a la **situación profesional actual** encontramos que en su mayoría están trabajando o estudiando y trabajando (un total de 456 de los encuestados). Del mismo modo es muy baja la proporción de participantes que se encuentran en el paro.

De acuerdo a la categorización de ámbitos en los que se encuentran empleados se puede observar que existe una proporción del 11,3% (60 encuestados) que se encuentran contratados en otros **empleos que no tienen vinculación con su formación** en educación social (principalmente en el ámbito del comercio y sector servicios y reparación). Entre los que sí se encuentran en terreno afín a la educación encontramos que el ámbito prioritario es en el terreno de **infancia y juventud** (principalmente en centros de menores de protección o reforma), en **discapacidad** o en el terreno de la **salud mental** o en **institutos** (principalmente con funciones de Profesor Técnico de Servicios a la Comunidad o en el ámbito de la orientación educativa, con lo que disponen del Master en Educación Secundaria o de la licenciatura en pedagogía, psicología o psicopedagogía).



De los 148 encuestados que afirmaban estar **estudiando en la actualidad** encontramos que principalmente están cursando Máster, otro Grado (siendo los más comunes el Grado en Psicología o Trabajo Social), estudiando una oposición o cursos especializados afines a su titulación. Se denota el interés de los educadores por seguir formándose, entre las razones que manifestaron señalaron principalmente el ampliar conocimientos y el que les gustaba seguir profundizando, además reconocían que el seguir formándose les permitiría ampliar salidas profesionales.

Profundizando en la **situación laboral actual de los encuestados empleados** encontramos que, de acuerdo al tipo de contrato, priman aquellos que tienen un contrato indefinido (41,2%) o de carácter temporal (34,5%), siendo minoritario el número de contratados en la categoría de funcionario o fijo discontinuo. No sorprende, por tanto, el bajo nivel de ingresos que manifiestan los encuestados, donde un 38% de los encuestados manifestaron que se sitúa por debajo de los 1000 euros.

Si estudiamos **la relación de la profesión que realizan con la educación social** la media se sitúa en 2,90 puntos (donde el 71,3% arroja valores entre 3 y 4); no sorprendiendo que el 63% de la muestra afirmen estar satisfechos con su trabajo.

Al preguntarles por las razones de su respuesta encontramos que la satisfacción se refiere a sus funciones, a las características del colectivo y del equipo con el que trabajan o a su motivación por seguir aprendiendo.

Entre las razones de insatisfacción resaltan, principalmente, el tipo de contrato y condiciones laborales.

En análisis de respuestas de resultados de acuerdo a si tienen **contrato en la categoría de Educación Social** arroja una respuesta negativa por la mayoría (54,5%), frente a un 42,3% (225 encuestados) que respondieron que sí y un 3,2% que decían no saberlo. Entre los que manifestaron no estar contratados en su categoría y vinculados a la Educación respondieron estar contratados en la figura de monitor, cuidador o animador.

Mayo 2021

EQUIPO INVESTIGACIÓN "ESTUDIO SOBRE EL ESTADO DE LA EDUCACIÓN SOCIAL EN CASTILLA Y LEÓN"