



Colegio
Profesional de

COLEGIO
DE
EDUCADORAS
SOCIALES
DE
CASTILLA Y LEÓN

EDUCADORES Y EDUCADORAS SOCIALES de Castilla y León

CEESCYL INFORMATIVO
NÚMERO 44
ENERO- ABRIL 2019



ASAMBLEA DEL CEESCYL

P3

FALLO I CONCURSO TFG.
EDUSO CYL2018

P13

REUNIÓN CONSEJERÍA
EDUCACIÓN JCYL

P8

ENTREVISTA A CHARO DE NICOLÁS (VICEPRESIDENTA
2ª) Y SUSANA HIGUERA (SECRETARIA) DEL CEESCYL

P5-6



EL COLEGIO

- 3 Celebrada la Asamblea anual del CEESCYL.
- 4 Convenio de colaboración entre la UPSA y el CEESCYL.
- 4 Reuniones de Junta de Gobierno del CEESCYL durante el primer cuatrimestre.

ENTREVISTA

- 5 Charo de Nicolás y Susana Higuera.

ÁREA DE RELACIONES INSTITUCIONALES

UNIVERSIDADES

- 7 Reunión del Comité Título Grado en Educación Social. FED-UVA Palencia.
- 7 Reunión del Comité Título Grado en Educación Social. Feys. Valladolid.

ADMINISTRACIONES

- 7 Aportaciones del CEESCYL al Proyecto de Decreto de Autorización



y Funcionamiento de los Centros de Carácter Social para la atención a las personas mayores en Castilla y León.

8 Reunión concejala Servicios Sociales Ayto. Valladolid.

8 Reunión consejero Educación JCYL.

9 Reunión GT problemática y necesidades específicas del pueblo gitano.

OTRAS ENTIDADES

9 Reunión con la Plataforma Social de Valladolid.

CGCEES-CONSEJO GENERAL DE COLEGIOS OFICIALES DE EDUCADORAS Y EDUCADORES SOCIALES

9 Asamblea Anual del CGCEES 2019.

9 y 10 febrero 2019.

10 Asamblea Extraordina-

ria CGCEES.

10 V Convocatoria del Concurso de Proyectos de Educación Social "Memorial Toni Julià".

10 Ventanilla única CGCEES-CEESCYL.

10 Solicitud de candidaturas para la formación del Comité Científico del VIII Congreso Estatal de Educación Social.

Aragón. 2020. Reunión Comité Científico.

11 Firma convenio CGCEES y FESP-UGT.

FORMACIÓN Y EMPLEO

11 Grupo de trabajo maltrato infantil.

12 19 Espacio Re-Encuentro Profesional. "La Educación Sexual Como Promoción del Bienestar, la Igualdad entre los Sexos y el Respeto a las Diferentes Orientaciones Sexuales".

12 20 Espacio Re-Encuentro Profesional. "Papel y Funciones del Educador Social en un Centro de Acogida para Solicitantes de Protección Internacional".

PARTICIPACIÓN

13 Fallo y entrega del premio del I Concurso TFG.EDUSO CYL2018.

13 PIC Universidades CYL. Reunión FED Palencia.

COMUNICACIÓN

14 Community Manager e Instagram del CEESCYL.

LIBRO SOCIAL

15 'La Educación Social en la escuela. Un futuro por construir'.

CINE SOCIAL

16 'Mula'.

CELEBRADA LA ASAMBLEA ANUAL DEL CEESCYL

En esta ocasión, la reunión se celebró el 6 de abril en Valladolid, en el Centro Cívico Esgueva con 21 asistentes y tres votos delegados. Tras el acto, los asistentes pudieron conocer el nuevo local donde se desarrollan las tareas del colegio.



“Especial” así definía Carmen Carrión, presidenta del CEESCYL, esta asamblea. Se trata de la primera que organiza la nueva Junta de Gobierno,

en la que tienen que rendir cuentas de todo lo realizado durante el 2018. Y a juzgar por la memoria de actividades presentada, el año pasado estuvo repleto de actuaciones en defensa de nuestra profesión.

“Muchas de las reuniones de la Junta de Gobierno han sido para poder conocernos y hacer grupo” cuestión que considera fundamental la presidenta, destacando también el intenso trabajo que ha supuesto el cambio de sede del colegio, que no es sólo un cambio de espacio sino una declaración de intenciones de la nueva Junta, que sin perder de vista la profesionalidad que exige un colegio quiere hacer una apuesta por

la frescura y la cercanía, como guiño a la población universitaria y a uno de los pilares de la educación social, la proximidad.

Los miembros de la Junta de Gobierno fueron presentando las cuentas anuales del ejercicio 2018 (Balance de Situación y Cuenta de Pérdidas y Ganancias) y la Memoria de Actividades del Colegio del 2018 que fueron aprobados por unanimidad.

También se aprobaron los Planes de Trabajo por áreas; que, al ser trianuales, suponen una continuidad de los presentados el año pasado y el presupuesto del CEESCYL para el 2019.

Este año, la Junta de Gobierno del CEESCYL, ha obsequiado a los asistentes con una sudadera morada con el logo del colegio en el lateral y el lema “Educación Social”.

La Asamblea finalizaba con una visita a la nueva sede del CEESCYL y la entrega del premio del I CONCURSO DE TRABAJOS FIN DE GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL EN CASTILLA Y LEÓN (TFG. EdusoCyl 2018).

En este espacio coworking Patricia Torrijos y Alberto Santamarta explicaron que se recibieron 24 TFG (USAL-4, UBU-7, ULE-2, UNED-2, UPSA-1 Y UVA-8) valorados y evaluados por cinco personas (dos del ámbito universitario: Rafael Calvo de León (UBU) y Sara Serrate González (USAL) y tres miembros de la Junta de Gobierno del Colegio: Patricia Torrijos Fincias, Alberto Santamarta Fraguas y Samuel Corredera Martín), asignando únicamente un número correlativo a cada trabajo para garantizar el anonimato.

Alejandro Pérez Cano, de Salamanca ha sido el ganador con el trabajo “Análisis del Síndrome de Burnout en Educadores Sociales en nuestro contexto nacional” que también obtuvo una excelente calificación como TFG por su Universidad. Alejandro, presente en la Asamblea y acompañado de su familia y pareja, agradeció al Colegio la oportunidad de presentar este trabajo en este tipo de concursos que ayudan a la visibilidad de la profesión.

Con la entrega de este premio se inauguraba también la nueva sede del colegio, abierta desde el 3 de septiembre de 2018 y que se ubica en la Calle Feliciano Escudero, nº 20, bajo en el “Espacio-VIVA Valladolid”.

Con una foto de todos los asistentes en la nueva sede y un ágape, la Junta de Gobierno daba por concluida la Asamblea asumiendo el reto de un 2019 lleno de actuaciones en defensa de la educación social en Castilla y León.

CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UPSA Y EL CEESCYL



UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

ceder a toda la información del convenio en la zona privada de la web, apartado "El Colegio", pestaña "Convenios".

Un gran oportunidad para que nuestros colegiados y colegiadas puedan acceder a una formación de calidad que les permita reciclarse o especializarse en el ámbito de la intervención familiar.

Descuento del 20% en la matrícula de formación en mediación

El pasado 31 de enero el CEESCYL y la UPSA firmaron un convenio de colaboración educativa para facilitar a las personas colegiadas la formación necesaria para la obtención del título oficial de Máster Universitario en Orientación y Mediación Familiar, del título propio Experto en Mediación Familiar y/o del título propio Exper-

to en Orientación Familiar, en unas condiciones ventajosas consistentes en un 20% de descuento en la matrícula de cualquiera de las tres formaciones. El único requisito para beneficiarse de esta ventaja es estar colegiado en el CEESCYL durante todo el periodo de realización de los mismos.

Todas aquellas personas que se encuentren interesadas pueden ac-



Reuniones de Junta de Gobierno del CEESCYL durante el primer cuatrimestre

Los miembros de la JG del colegio se reunieron en las tardes de los viernes de los días 11 y 25 de enero, 22 de febrero, 22 de marzo y 26 de abril

Este año comenzó cargado de toma de decisiones. Tras nuestro primer año funcionando como nueva JG, seguimos asumiendo el reto de dirigir el colegio. Durante este primer cuatrimestre han sido muy variados los temas tratados. Principalmente hemos diseñado el Plan de Trabajo y Presupuesto de este año, 2019, organización de la Asamblea General de colegiados y dar salida a los pormenores del día a día así como a demandas concretas de colegiados y colegiadas.

CONOCIENDO A LA NUEVA JUNTA DIRECTIVA

**CHARO DE NICOLÁS Y
SUSANA HIGUERA**



Charo de Nicolás.

E

ste boletín sirve para mostrar lo que se hace desde el colegio y esta sección para conocer mejor a las personas que lo hacen posible, desde un enfoque más personal.

En esta ocasión, serán Susana, secretaria del colegio y Charo, vicepresidenta segunda quienes mostrarán una cara más cercana a los colegiados/as y a todas aquellas personas que lean este boletín.

-La primera pregunta, un “clásico”. Utiliza tres palabras para definirte.

Charo -Yo diría una mujer normal y corriente con inquietudes y curiosidad constantes.

Susana -Comprometida, sociable y muy activa/activista.

-Charo trabaja como Animadora Comunitaria con programas para todos los colectivos en la provincia de Ávila y Susana lleva programas socioeducativos con población gitana e intervención con personas mayores dependientes en Valladolid capital y provincia. Desde esa perspectiva laboral ¿qué significa para ti la Educación Social?

Charo -Es esa parte necesaria en cada persona, en cada grupo, en la comunidad, que por ser tan obvia, a veces pasa desapercibida.

Según la organización mundial de la salud “Salud” es el bienestar físico, psíquico y SOCIAL! La tercera pata imprescindible a la que no se dedican ni tantos fondos ni tantos esfuerzos porque se cree que surge por “generación espontánea”. Pero no, también necesita promoción, atención y profesionales competentes y formados.

Aquí está la educación social. Acompañando y cuidando y promoviendo las mejores condiciones sociales.

Susana -Disciplina formativa que aúna pedagogía e intervención social, donde existen muchos ámbitos para intervenir de una forma socioeducativa con el fin de detectar, planificar, programar e implementar una intervención educativa para mejorar su situación y aminorar consecuencias de la misma. Tiene un objetivo de transformación social y una implicación de los mismo colectivos para que asuman su propio cambio, dinamizándolos, orientándoles y potenciando todas su capacidades.

-Esta es vuestra segunda legislatura, contadnos qué os llevó a entrar en la anterior Junta de Gobierno y la principal motivación para continuar en esta segunda.

Charo -La anterior la casualidad de conocer a la junta saliente, la sede, el equipo de trabajo. Me pareció un reto muy interesante. Aprendí y disfrute muchísimo.

La segunda, continuar la tarea empezada. “hoy por ti mañana por mi” o sea entender que hay que dedicar ciertas horas y esfuerzo durante un periodo razonable de tiempo para que las cosas funcionen.

Además sigo aprendiendo y disfrutando. Creo que todo colegiado debería pasar, alguna vez, por una Junta de Gobierno.

Susana -Lo que me llevó a entrar en la anterior legislatura fue una reacción de hartazgo y de decir “basta ya! En qué medida yo puedo hacer algo y no quedarme de brazos cruzados” ante todo lo que veía a mi alrededor a nivel laboral, en el sentido que llevaba años viendo cómo la educación social no terminaba de incorporarse como profesión valorada en



Susana Higuera.

muchas áreas de intervención donde existían otras profesiones que llevan más tiempo y ocupan actividades que son más propias de nuestra disciplina o donde se nos contrata pero con inferior categoría profesional. La principal motivación para continuar, aunque no disponga de mucho tiempo actualmente para ello por trabajo, familia, estudios, etc. Es que aún queda mucho por hacer y sí no nos movilizamos y unimos fuerzas... Esto es un trabajo continuado donde no nos podemos relajar y seguir dando pasos con la administración y otras entidades para que se nos valore como profesión y darle la visibilidad que se merece.

-Si tuvierais qué decir cuáles son los retos del colegio ahora mismo, ¿cuáles señalaríais?

Charo -Aquí, en CyL...sin duda que la Junta empiece – como cabeza que es- creando plazas, instando a las CCLL a que lo hagan y considerarnos como lo que somos, unos profesionales diferenciados de otros y necesarios para la población y con la misma categoría profesional -no de segunda clase, e invisibles- Así, al menos, empezaríamos a igualarnos a lo que otras comunidades ya tienen consolidado y legislado desde hace muchos años. La educación social es un derecho.

Y por otro lado el reto de seguir con la relación de Alianza con las Facultades de ES, el alumnado y los egresados. Ellos son los que tienen que demostrar y exigir su sitio.

Y finalmente la participación activa de todos los egresados

Susana -Apertura, transparencia, ilusión, motivación para seguir avanzando, buscar la participación desde los y las estudiantes.

-Y ahora el test, una batería de preguntas personales:

¿Qué libro estás leyendo en la actualidad?

Charo -"Agua por todas partes" de Leonardo Padura.

Susana -Llevo varios años realizando lecturas sobre todo de temas de feminismo ya que es un área en el que nunca dejo de aprender, investigar y seguir formándome con cursos, libros, etc. Ahora mismo no he comenzado ninguno pero hace varias semanas leí "Tierra de Mujeres" de María Sánchez, a la que tuve oportunidad de conocer en una Librería de Valladolid y he aprovechado su libro para realizar diversas actividades tanto en la asociación de igualdad de mi pueblo como entre algunas de las participantes de los programas donde trabajo en el CEAS.

Es un libro que nos invita a visibilizar y dar voz a las mujeres del medio rural que tanto tiempo han estado silenciadas y a desmitificar a las personas que viven en el medio rural, valorando todo lo que hacen y mostrando que desde el medio urbano tenemos mucho que aprender.

¿Qué tipo de música formaría la banda sonora de tu vida?

Charo -Jazz, opera, pop de los 60 a los 90. Folk castellano y siempre el Boss y Queen, etc

Susana -Cantautores, new age, música celta y folk.

¿Un hobby o vicio confesable?

Charo -El campo, pasear, hacer yoga y bailar jotas.

Susana -Hablar con la gente, ya de pequeña mi familia me contaba que solía hablar hasta con las paredes y ahora siempre busco estar en contacto con personas, hasta cuando salgo al parque con mis hijos. Como vicio confesable... morderme las uñas.

¿Cine o teatro?

Charo -Me encantan!! Todo lo que sea de calidad. Esas obras de arte que me hacen pensar y me estrujan el alma.

Susana -Me quedo con las dos. Con las dos disfruto, me ayuda a olvidarme y evadirme y suelo "consumirlo" en mi tiempo libre. El cine me parece un instrumento pedagógico fundamental además y el teatro me atrae y siempre he querido atreverme a realizar mis pinitos y nunca he dado el paso (creo que me echa para atrás el tener que memorizar los textos).

El educador o educadora social, ¿nace o se hace?

Charo -Depende de quién...creo que se debe tener un poco de cada. Desde luego es muy vocacional.

Susana -Creo que una parte vocacional siempre hay y seguramente algunos/as hemos nacido ya con ello. Luego, nuestro día a día nos va forjando en la profesión. Yo creo que empecé a interesarme por la profesión ya antes de comenzar los estudios, cuando participaba en encuentros de infancia en una entidad de mi barrio cuando era preadolescente y me picó el gusanillo de la dinamización de grupos. Antes de comenzar la carrera en Palencia, ya había realizado cursos de monitora intercultural, monitora de ocio y tiempo libre y participaba como voluntaria en Cruz Roja Juventud, Movimiento contra la Intolerancia, etc... Así que comencé los estudios con muchas ganas y desde entonces no dejo de estar activa y colaborando en entidades ni dejo de seguir formándome y especializándome.

-Para terminar...uno de los problemas del Colegio es que no logra conectar con los nuevos graduados ¿Qué mensaje le darías a un educador social recién graduado para acercarse al colegio?

Charo -Que si viene le va a encantar!!!!. Va a querer más a su profesión, y le va a abrir mucho la mente. Además le necesitamos.

Susana -Que venga a conocernos, que nos sigan en las redes sociales donde procuramos estar activos y activas y que el colegio está para orientarle, apoyarle y ayudarle. Es importante su participación ya que el colegio no somos unos cuantos, somos todos y todas las profesionales que hemos tenido la gran suerte de poder estudiar Educación Social.

Muchas gracias por vuestras respuestas!

UNIVERSIDADES

RELACIONES INSTITUCIONALES

REUNIÓN DEL COMITÉ TÍTULO GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL. FED-UVA Palencia.

El pasado día 1 de abril el CEESCYL participó en la reunión de este Comité, donde universidad y colegio vuelven a aunar sus fuerzas.

Desde el CEESCYL siempre se ha pensado que Universidad y Colegio deben ir de la mano con el fin de buscar la mejor formación para los futuros profesionales. Tomando esta perspectiva, nos pareció muy interesante acceder a la invitación de FED Palencia, para formar parte del Comité de Título de Grado en Educación Social. Ésta fue la primera de las reuniones que se llevarán a cabo a lo largo de este año. En esta ocasión se trataron temas específicos sobre becas SICUE y vías de colaboración entre universidad y colegio.

REUNIÓN DEL COMITÉ TÍTULO GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL. FEYTS. Valladolid

El 11 del pasado mes de abril volvió a reunirse el Comité del que forma parte el CEESCYL

Una vez más nos hacemos presentes en esta reunión en la que se tratan temas de diversa índole, y donde poco a poco se camina por ir mejorando la calidad del grado en la Uva. Entre los temas más destacados podemos señalar la actual situación de reconocimiento de créditos a alumnado procedente de FP. En cuanto a informaciones del coordinador se encuentran: la aprobación de un espacio para Concepción Arenal, la creación de una bolsa de empleo eficaz de ES, el Programa 20-30, el incremento de solicitudes del Programa Sicue y las diferentes actividades llevadas a cabo a largo del curso.

ADMINISTRACIONES

RELACIONES INSTITUCIONALES

APORTACIONES DEL CEESCYL AL PROYECTO DE DECRETO DE AUTORIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LOS CENTROS DE CARÁCTER SOCIAL PARA LA ATENCIÓN A LAS PERSONAS MAYORES EN CASTILLA Y LEÓN

El CEESCYL envió el 31 de enero sus aportaciones al citado proyecto de Decreto

La Dirección Técnica del Servicio de Atención al Mayor de la Gerencia de Servicios Sociales, remitió en el mes de enero al CEESCYL la documentación para la tramitación de la normativa reguladora de la autorización y funcionamiento de los centros de carácter social para las personas mayores, solicitando nuestras aportaciones y propuestas.

Habiendo analizado los tres documentos y como contribución al Decreto, nuestras aportaciones se desarrollaron en base a la gerontología educativa, por su carácter pedagógico, propio de nuestra profesión, para recuperar el valor de la educación e incorporarla como propuesta de cambio.

Las aportaciones enviadas han sido las siguientes:

- ☘ Para integrar este nuevo enfoque en la filosofía de los centros, e incorporar una nueva visión adaptada a los nuevos cambios sociales por ello es necesario aplicar la gerontología educativa en los planes formativos e informativos dirigidos a las/os profesionales del sector para iniciar procesos de cambio, en la implantación definitiva del modelo.

En este contexto, se pone de relieve una serie de conceptos que sientan las bases del modelo a implantar: Promoción del Envejecimiento Activo, Derechos de las Personas Mayores, Desarrollo Personal, Inclusión Social, Aprendizaje a lo Largo de la Vida, Adaptación a nuevos entornos que están generando consenso entre los usuarios, profesionales, organizaciones, administraciones... por todo ello es necesario:

- ☘ Unir dos importantes realidades sociales, la educación y el envejecimiento.
- ☘ Sensibilizar a la ciudadanía en un cambio cultural de valores sobre la vejez.
- ☘ Promover el aprendizaje a lo largo de la vida con acciones socioeducativas específicas para las personas mayores.
- ☘ Educar en clave intergeneracional para aprender a hacer juntos.

Avanzar en la incorporación de la perspectiva socioeducativa en el trabajo que se realiza con las personas mayores, familias y entorno comunitario es una acción clave que desarrollamos los profesionales de la Educación Social en nuestro trabajo con mayores.

Porque educar, concienciar y motivar para reconocer el valor de las personas mayores, es iniciar un cambio cultural con una visión integradora del proceso de envejecimiento que implica a toda la sociedad en su conjunto.

REUNIÓN CONCEJALA SERVICIOS SOCIALES AYTO. VALLADOLID

Carmen Carrión y Alberto Santamarta, Presidenta y Vicepresidente 1º, respectivamente, asistieron a esta reunión con Dña. Rafaela Romero y Félix Moro, el día 1 de marzo.

No es la primera vez que el colegio se reúne con los representantes de esta concejalía. En esta ocasión el encuentro fue muy agradable y pudimos poner de manifiesto nuestras reivindicaciones en cuanto a la presencia de nuestro perfil profesional dentro de los servicios sociales del Ayuntamiento de Valladolid, en programas específicos y especializados, en los equipos multidisciplinares, en los equipos de intervención familiar, y que se tenga en cuenta nuestro perfil en ámbitos como mujer, juventud y prevención. La respuesta que nos ofrecieron es que nuestra figura profesional está



presente en su concejalía, hay educadores sociales trabajando aunque no siempre bajo esa denominación. Comentaron que su intención si las elecciones municipales se lo permiten, es enfocar sus prioridades en el trabajo comunitario y prevención, donde a su parecer encajamos los y las educadoras sociales.

REUNIÓN CONSEJERO EDUCACIÓN JCYL

Nuestros compañeros Sara Serrate, Patricia Torrijos y Alberto Santamarta acudieron a dicha reunión el pasado 7 de marzo

La reunión finalmente se mantuvo con Mª del Pilar González, Directora General de Innovación y Equidad Educativa, y con Francisco José Fernández Torres (Jefe de sección del Servicio de atención al alumnado con NEANE, orientación y convivencia), ya que el Consejero de Educación no pudo asistir a la misma.

Esta reunión es la tercera que se mantiene desde el Colegio con la Consejería de Educación, cuyo énfasis se ha centrado en la incorporación de la figura del/la educador/a social a los centros escolares apoyándose en la evolución de la situación escolar desde el último encuentro, donde la realidad del alumnado ha cambiado considerablemente y requiere un abordaje desde la óptica de Equipos Interdisciplinares donde debe tener cabida el/la educador/a social.

Además de poder comprobar la situación y experiencias en otras Comunidades Autónomas, cómo funcionan, dónde nos ubicamos y qué formato sería posible para desarrollar nuestro trabajo, también se pone sobre la mesa los argumentos que en distintos años documentan la justificación y necesidad de la incorporación de la figura del ES en los Centros Escolares.

Al igual que en los encuentros previos, se defendió que los Educadores Sociales somos formados desde las Universidades en materias que permiten una intervención socioeducativa como elemento diferenciador y complementario del resto de profesionales, que se está impulsando la figura de los educadores sociales en los centros educativos a través de trabajos de fin de grado, investigaciones desde los departamentos, asignaturas, etc.

Se insistió en que aunque podemos seguir optando a estar en la categoría de PTSC, junto con los trabajadores sociales, somos profesionales diferentes y podemos ampliar la interdisciplinariedad de los equipos e incluso de los claustros, entendiendo nuestra incorporación como docentes pero no de materias al uso como puedan ser las matemáticas o lengua, sino en las competencias que nos son propias por formación.

La Directora General se comprometió a trasladar todo esto al Consejero y que revisaran los documentos; el Jefe de Sección dijo que buscaría normativa en aquellas comunidades que ya han incorporado la figura del ES a los Centros Escolares para ver la viabilidad o adaptación en Castilla y León.

La reunión finalizó con el ofrecimiento por parte del CEESCYL para colaborar y asesorar en los términos que desde la Consejería de Educación consideren sobre cualquier iniciativa o puesta en marcha a modo de proyecto piloto o mesa de trabajo sobre lo hablado.

ADMINISTRACIONES

RELACIONES INSTITUCIONALES

REUNIÓN GT PROBLEMÁTICA Y NECESIDADES ESPECÍFICAS DEL PUEBLO GITANO

Información de las reuniones mantenidas el 15 de enero y 2 de abril

Las materias tratadas en la primera reunión fueron: La Estrategia Nacional para la Población Gitana (Informe de Progreso y Plan Operativo 2018-

2020), Programa 2030 para favorecer la educación inclusiva y, por último, la erradicación del chabolismo en Castilla y León.

Así como en la primera reunión, se reúne un diverso número de representantes de entidades e instituciones, en esta segunda reunión se trabaja sobre el documento que se está elaborando a través de las aportaciones de cada grupo. Se profundizará más de cara a la siguiente reunión con el objetivo de obtener unas conclusiones claras que permitan tomar decisiones.

OTRAS ENTIDADES

RELACIONES INSTITUCIONALES

REUNIÓN CON LA PLATAFORMA SOCIAL DE VALLADOLID

Seguimos estando presentes en la Plataforma Social de Valladolid

El compromiso de lucha y reivindicación por los más desfavorecidos que siempre ha marcado el ritmo de esta plataforma encaja perfecta-

mente con el ideario de nuestro colegio.

En el último año, no hemos podido participar de forma activa con ellos, pero la reunión del día 21 de marzo sirvió para juntarnos con Marta Olmedo y Jorge Félix Alonso y comprometernos en este nuevo período a colaborar activamente en las acciones que lleven a cabo. Ambas entidades se mostraron conformes e ilusionadas por seguir aunando fuerzas.

CGCEES-CONSEJO GENERAL DE COLEGIOS OFICIALES DE EDUCADORAS Y EDUCADORES SOCIALES

ASAMBLEA ANUAL DEL CGCEES 2019. 9 y 10 febrero 2019

Un año más nuestro colegio asiste, como no podía ser de otra manera, a la asamblea anual de nuestro Consejo

Carmen Carrión y Charo de Nicolás, representaron al CEESCYL en la asamblea del Consejo. Siempre es muy grato coincidir con los y las colegas de otros territorios y poder compartir profesión. Dos días y medio de intenso trabajo y variedad de temas tratados como; aprobación del acta de la asamblea del año pasado, información sobre la auditoría de cuentas realizada, Plante Trabajo y Presupuesto 2019, revisión de enmiendas al RRI planteadas por los diferentes colegios, ventanilla única, estatutos y puesta al día de la situación de los diferentes colegios entre otros temas.

Deciros que la Educación Social cada vez está más presente en los diferentes ámbitos de nues-



tro trabajo. Todos los territorios seguimos avanzando para que nuestra profesión sea reconocida en las diferentes administraciones y las agrupaciones políticas entiendan que ofrecemos un servicio a la ciudadanía.

RELACIONES INSTITUCIONALES

CGCEES-CONSEJO GENERAL DE COLEGIOS OFICIALES DE EDUCADORAS Y EDUCADORES SOCIALES

ASAMBLEA EXTRAORDINARIA CGCEES

Carmen Carrión acudió en representación de nuestro colegio, a la Asamblea Extraordinaria celebrada en Madrid el pasado día 27 de abril

El Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales convocó a las presidencias de los diferentes colegios de todo el territorio para una Asamblea Extraordinaria. En esta Asamblea se trataron asuntos importantes y de calado, ya que se debatieron las aportaciones de los colegios miembros del Consejo a la propuesta de Estatutos Generales.



V CONVOCATORIA DEL CONCURSO DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN SOCIAL "MEMORIAL TONI JULIÀ"

El 31 de marzo finalizó el plazo de presentación de proyectos

Ya son cinco las ediciones de este concurso, en los que se premia a los proyectos de educación social más interesantes e innovadores realizados por Educadoras y Educadores Sociales y/o estudiantes de Educación Social.

Desde el CEESCYL, en esta ocasión no se ha podido enviar ningún proyecto al concurso al no haberse recibido ninguna candidatura para el mismo.

El jurado emitirá su fallo y lo trasladará al OGCEES antes del 15 de septiembre de 2019, para hacerlo público el 2 de octubre de 2019, coincidiendo con el DIA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN SOCIAL.

VENTANILLA ÚNICA CGCEES-CEESCYL

Se encuentra temporalmente fuera servicio

Con motivo de la actualización de la Ventanilla Única del CGCEES-CEESCYL a la nueva legislación en materia de protección de datos, la antigua herramienta va estar fuera de servicio temporalmente. Para contactar o realizar cualquier trámite con el CEESCYL (alta, baja, traslado expediente, consulta, etc.), se puede hacer a través de nuestro correo electrónico habitual colegio@ceescyl.com

SOLICITUD DE CANDIDATURAS PARA LA FORMACIÓN DEL COMITÉ CIENTÍFICO DEL VIII CONGRESO ESTATAL DE EDUCACIÓN SOCIAL. ARAGÓN 2020. REUNIÓN COMITÉ CIENTÍFICO

Patricia Torrijos Fincias fue la persona seleccionada de Castilla y León para formar parte de este Comité

Como ya os informamos en el anterior Boletín se encuentra en marcha la organización del VIII CONGRESO ESTATAL DE EDUCACIÓN SOCIAL que se celebrará en Aragón el 16, 17 y 18 de abril de 2020.

Se trata del máximo evento de nuestra organización a nivel estatal y es el Congreso de todas y todos por ello, por cada territorio perteneciente al CGCEES se acordó enviar dos propuestas de personas al Comité organizador (que posteriormente serán evaluadas por la Comisión Mixta): una de perfil académico y otra de perfil mixto o profesional, y se tendrán en cuenta la vinculación al territorio y criterios de paridad y de que se traten de personas que se impliquen en el trabajo. La realización de la propuesta definitiva de miembros corresponde exclusivamente al Comité Organizador, de acuerdo con la Presidencia del Comité Científico.

El 28 de enero se invitó a todos los colegiados y colegiadas del CEESCYL a presentar su candidatura. La persona finalmente elegida fue Patricia Torrijos Fincias que ya acudió a la reunión del comité celebrada el 30 de marzo en Zaragoza. ¡Enhorabuena a Patricia y gracias a todos los participantes!

CGCEES-CONSEJO GENERAL DE COLEGIOS OFICIALES DE EDUCADORAS Y EDUCADORES SOCIALES

FIRMA CONVENIO CGCEES y FESP-UGT

La FeSP-UGT y el CGCEES han firmado un convenio para trabajar conjuntamente por la regularización de la educación social

El 2 de abril la FeSP-UGT y el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES) han firmado un acuerdo en virtud del cual trabajarán conjuntamente para regular la educación social y conseguir intervenciones socioeducativas profesionales y de calidad en todo el ámbito estatal.

Las dos organizaciones comparten el interés, la dedicación y la preocupación por la coyuntura social, laboral y académica en la que se circunscriben las acciones/intervenciones socioeducativas

con personas en los ámbitos de la reforma juvenil y la protección de menores y la atención a personas con discapacidad, desarrolladas a través de entidades al servicio de la Administración o directamente desde las diferentes Administraciones públicas.

Ambas partes consideran necesario afrontar con decisión y garantías, para los actuales y futuros profesionales de estos sectores, la regularización de la profesión a fin de establecer de manera definitiva las condiciones laborales, tareas, funciones y formación académica de quienes desarrollan su actividad profesional en este sector.

El acuerdo contempla, entre otras medidas, el apoyo a la creación de una ley del derecho a la Educación Social, garantía de unas intervenciones socioeducativas de calidad, que redunde en su efectividad y en el impacto en los/las usuarios/as, y evite el intrusismo profesional y la precarización del colectivo.

RELACIONES INSTITUCIONALES



FORMACIÓN Y EMPLEO

GRUPO DE TRABAJO MALTRATO INFANTIL

Miembros de la JG y colegiados se reúnen para trabajar sobre el Pacto firmado con la Gerencia de Servicios Sociales y tratar posibles acciones a poner en marcha

Después de la formación que ofreció la Gerencia sobre Protocolos de prevención a la infancia en diferentes ámbitos en la que

participamos nueve colegiados y colegiadas, se han celebrado reuniones en dos ocasiones: el 18 de enero y el 15 de febrero. El trabajo realizado hasta el momento ha ido por dos líneas, una dedicada a conocerse y formarse como grupo-equipo, y otra encaminada a su vez también a plantear cómo puede mejorarse el Pacto firmado, los Protocolos existentes, analizar la situación de la ES en el ámbito de la Infancia y al estudio de posibles acciones formativas al respecto.

19 ESPACIO RE-ENCUENTRO PROFESIONAL. “LA EDUCACIÓN SEXUAL COMO PROMOCIÓN DEL BIENESTAR, LA IGUALDAD ENTRE LOS SEXOS Y EL RESPETO A LAS DIFERENTES ORIENTACIONES SEXUALES”.



Como ya os habíamos informado en el anterior boletín, tras la reunión mantenida con Dialogasex se acordó continuar trabajando juntos y por ello el viernes 8 de febrero se celebró, en la Facultad de Educación y Trabajo Social de la Universidad de Valladolid el 19º ESPACIO PARA EL (RE) ENCUENTRO PROFESIONAL EN CASTILLA Y LEÓN al que asistieron 12 participantes.

Con el título “LA EDUCACIÓN SEXUAL COMO PROMOCIÓN DEL BIENESTAR, LA IGUALDAD ENTRE SEXOS Y EL RESPETO A LAS DIFERENTES ORIENTACIONES SEXUALES”, M^{ra} Eugenia Martín Domínguez (Presidenta de DIALOGASEX) dio a conocer las líneas de actuación de la Asociación DIALOGASEX para la consecución de sus fines a través del diseño de diferentes programas.

20 ESPACIO RE-ENCUENTRO PROFESIONAL. “PAPEL Y FUNCIONES DEL EDUCADOR SOCIAL EN UN CENTRO DE ACOGIDA PARA SOLICITANTES DE PROTECCIÓN INTERNACIONAL”.

El viernes 1 de marzo se celebró, en la Facultad de Educación y Trabajo Social de la Universidad de Valladolid el 20º ESPACIO PARA EL (RE) ENCUENTRO PROFESIONAL EN CASTILLA Y LEÓN con la asistencia de 8 participantes.

Con el título “PAPEL Y FUNCIONES DEL/A EDUCADOR/A SOCIAL EN UN CENTRO DE ACOGIDA PARA SOLICITANTES DE PROTECCIÓN INTERNACIONAL”, Víctor Rodríguez Santos (Educador y trabajador Social. Accem Valladolid) nos habló de la legislación y el proceso de protección internacional, de los dispositivos, recursos y datos significativos sobre solicitantes de protección, los tipos de intervenciones que se realizan y el papel del educador y la educadora social en un centro de acogida.



PARTICIPACIÓN

FALLO Y ENTREGA DEL PREMIO DEL I CONCURSO TFG.EDUSO CYL2018

Ha sido una magnífica oportunidad para conocer y compartir las inquietudes académicas y profesionales de educadores y educadoras sociales de Castilla y León

La Junta de Gobierno del CEESCYL en reunión celebrada el 22 de febrero de 2019, ha emitido fallo del I CONCURSO DE TRABAJOS FIN DE GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL EN CASTILLA Y LEÓN (TFG. EdusoCYL 2018), convocado por el CEESCYL para reconocer la calidad de los trabajos realizados desde las aulas.

El ganador del concurso ha sido el correspondiente al código 22_TFG (establecido para garantizar el anonimato), cuyo título y autoría es la siguiente: "Análisis del Síndrome de Burnout en Educadores Sociales en nuestro contexto nacional". Autor/a: Alejandro Pérez Cano. Salamanca

La entrega del premio se realizó el 6 de abril de 2019 en la sede del CEESCYL en Valladolid tras la celebración de la Asamblea Anual de Colegiados y Colegiadas 2019. El premio consta de la publicación del trabajo en formato electrónico (web institucional), cuota de alta en el CEESCYL y primera cuota anual gratuita, dotación de 150 euros y será presentado con motivo de la celebración del Día Mundial de la Educación Social, el 2 de octubre del 2019.

¡Agradecemos la participación en este Primer Concurso!



PIC UNIVERSIDADES CYL. REUNIÓN FED PALENCIA

El colegio acude nuevamente a la Universidad de Palencia el 13 de marzo

El CEESCYL cuenta con un PIC (Punto de Información Colegial) en todas las universidades de nuestra comunidad. El pasado mes de marzo nos acercamos al campus de Palencia para renovar el alumnado interesado en gestionar el PIC. Contamos con la coordinación del profesor Enrique Delgado, quien junto con el alumnado dispuesto a participar, mantendrán el PIC actualizado con toda la información que genera el colegio.

¡Muchas gracias a todos y todas por vuestra implicación!.

COMMUNITY MANAGER E INSTAGRAM DEL CEESCYL



Desde el 1 de abril el CEESCYL cuenta con una CM, que fue presentada en la pasada Asamblea del 6 de abril

El pasado 4 de febrero se envió un correo a todas las personas colegiadas invitando a plantear un "PLAN SOCIAL MEDIA" que permitiera dar mayor visibilidad y acercarse a un mayor número de profesionales, de entidades, de compañeros y compañeras, estudiantes, etc. Nos llegó una propuesta muy interesante de la que es ahora mismo nuestra CM, Zaira Ingelmo (Educatra Social y colegiada). Tras la reunión mantenida se concretan varios objetivos: ele-

var la colegiación, dar a conocer el colegio y sus servicios en el mundo digital, ampliar la red de contactos, etc.

Un grupo de población al que nos dirigimos como colegio es a los estudiantes, un colectivo juvenil que utiliza redes sociales como Instagram, por lo que se ha apostado por crear una cuenta que permita ese acercamiento entre colegio y estudiante. ¡Os invitamos a seguimos en las redes!

- Facebook: Colegio Profesional de Educadores y Educadoras de Castilla y León
- Twitter: CEESCYL
- Instagram: CEESCYL



LA EDUCACIÓN SOCIAL EN LA ESCUELA: UN FUTURO POR CONSTRUIR

José Quintana Díaz

El modelo que sustenta actualmente la estructura escolar en nuestro país está acabado. Es necesario y urgente, que ésta se socialice y enriquezca, para que el alumnado que ahora ocupa las aulas, se integre de manera efectiva en la sociedad futura. Dicha transformación, si queremos que sea realista, pasa inexorablemente por la incorporación de educadores sociales llamados a desarrollar un cambio en su perfil profesional, que les convertirá en agentes de transformación educativa y, por tanto, social.

Esta obra analiza esa realidad y presenta, una propuesta educativa realmente transformadora, capaz de facilitar esa regeneración, con valentía, seguridad y oportunidad. Lo hace con vocación de futuro y con sentido de la equidad, facilitando la necesaria evolución de la escuela.

El amplio bagaje experiencial y docente del autor (Jose Quintana Díaz) en el ámbito escolar, social y universitario, le ha permitido conocer las carencias y necesidades que presenta la educación hoy y presentarnos una propuesta coherente, sistemática y académicamente rigurosa.

CLINT EASTWOOD

Cine
Social

MULA

Eastwood encarna a Earl Stone, un hombre de unos 80 años solo y arruinado que se enfrenta a la ejecución hipotecaria de su negocio y al que ofrecen un trabajo en el que sólo tiene que conducir. Pero sin saberlo, Earl acaba de convertirse en un correo de drogas para un cártel mexicano. Earl lo hace tan bien, que su carga aumenta exponencialmente y se le asigna un controlador. Pero ese controlador no es el único que vigila a Earl. La nueva y misteriosa mula de la droga también ha llegado al radar de Colin Bates, un agente de la DEA. Y aunque sus problemas de dinero han desaparecido, los errores del pasado de Earl vuelven a la carga. No está claro si tendrá tiempo para corregir esos errores antes de que los agentes de la ley, o los sicarios del cártel, lo atrapen.

Fuente: KINEPOLIS: <https://kinepolis.es/films/mula>