



Colegio
Profesional de

Educadores y Educadoras Sociales de Castilla y León

CEESCYL INFORMATIVO, NÚMERO 32 - ENERO-MAYO 2015

CELEBRADA LA
ASAMBLEA DEL
CEESCYL. P3

RESUMEN DE
ACTUACIONES DE
ENERO A MAYO P9

DIEZ AÑOS DE
HISTORIA DEL
CEESCYL. P4

CONOCE A LOS
MIEMBROS DE LA JUNTA
DE GOBIERNO. P7-11

Roberto Vidal Faide

EL CEESCYL CELEBRA SU ASAMBLEA ANUAL

CEESCYL
Dirección:
C/ Santiago, 14, 1º
47001 Valladolid

Teléfono:
983 330 799

Correo electrónico:
colegio@ceescyl.com

Dirección Web:
www.ceescyl.com

Horario atención
al público
Secretaría Técnica:
Mañanas, de lunes
a viernes, de 11:00 a
14:00 h.



Número

32

6

En portada

El CEESCYL
celebra su
asamblea anual.



Enero-mayo
2015

EL COLEGIO

- 3 El CEESCYL celebra su Asamblea 2015
- 3 Mucho por hacer: resumen de los Planes de Trabajo 2015-17
- 4 Diez años de historia, diez años de historias.
- 5 El CEESCYL reconoce la labor de las personas que han formado parte de su estructura
- 6 Retazos de una incipiente singladura

LA JUNTA DE GOBIERNO DEL CEESCYL

- 7 Alberto Santamarta, Susana Higuera e Isabel Martín.
- 8 Isabel Fernández y Carmen Carrión.
- 9 Juan Manuel Primo y Javier Paniagua.
- 10 Paz Calvo y Pablo Hesse.
- 11 Charo de Nicolás.

BREVES

ÁREA DE RELACIONES INSTITUCIONALES

- 11 Reunión con el director gral. de Familia y Políticas Sociales de la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades JCYL.
- 11 Mesa redonda sobre los servicios sociales.
- 12 Presentación del Modelo Objetivo Violencia Cero.
- 12 Pleno del Consejo Servicios Sociales de Castilla y León.
- 12 Reunión de representantes del CEESCYL con la directora técnica de RRHH y Gestión de Centros de la Gerencia de Servicios Sociales de la JCYL.
- 12 La Fundación ASVAI presenta su proyecto al CEESCYL
- 12 Presentación del Instituto de Mediación de Valladolid.
- 12 La Plataforma Social de Valladolid sigue luchando por los Servicios Sociales.

ÁREA ESTATAL

- 13 Jornada de debate en torno a la ética y deontología en Educación Social "La comisión deontológica como herramienta de reflexión ética".

ÁREA DE PARTICIPACIÓN COLEGIAL

- 13 El CEESCYL con el alumnado del grado en Educación Social de la FEYTS (UVA).
- 13 Asamblea de Colegiados/as
- 14 Jornada CEESCYL-ULE "Conoce tu colegio, participa e innova desde la Educación Social"
- 15 Varias reuniones y contactos permiten la puesta en marcha del PIC en León.
- 15 Recibidos los proyectos para el Memorial Toni Juliá 2015.
- 16 Sentencia favorable...seis años después
- 16 El CEESCYL presenta un nuevo recurso

EL COLEGIO

El CEESCYL celebra su Asamblea 2015

La Junta anterior se despide dando paso a los nuevos miembros de Junta que presentaron los Planes de trabajo

Como en años anteriores, el CEESCYL se reúne en Asamblea General para informar, valorar y proponer acciones y medidas que mejoren el funcionamiento del colegio y, por lo tanto, la calidad del servicio prestado a los colegiados y colegiadas.

En el encuentro, celebrado el pasado 23 de mayo en la nueva sede del Colegio (compromiso de la anterior Asamblea), ahora situada en la C/ Santiago nº 14 1º en Valladolid, se aprobaron las cuentas anuales del ejercicio 2014 (Balance de Situación y Cuenta de Pérdidas y Ganancias), así como la Memoria de Actividades del Colegio del 2014.

Se aprovechó este espacio para agradecer el trabajo de los miembros de Junta salientes.

Una vez aprobados estos puntos, se hizo una rueda de presentación de los asistentes y de los miembros de la nueva Junta.

Tras el proceso electoral y la formación de la nueva Junta, los miembros de la misma han dedicado estos primeros meses a perfilar las líneas de actuación de los años posteriores, motivo por el que se ha retrasado la celebración de la Asamblea, que suele celebrarse en febrero.

La aprobación de los Planes de Trabajo (líneas estratégicas de actuación 2015-2017) y el presupuesto del CEESCYL para el 2015 fueron los siguientes puntos a tratar.

La documentación tratada puede descargarse de la web del CEESCYL.

Además, se ratificaron los convenios de colaboración firmados con ASISA y GRUPO DEYFOS y la congelación de las cuotas colegiales en el 2015.

La Asamblea acordó realizar una auditoría interna de las cuentas del CEESCYL para cumplir los estatutos, que exigen que se haga una, toda vez que la Junta de Gobierno cambie, parcial o totalmente.



Formación y Empleo.



Participación Colegal.



Relaciones Institucionales.



Sostenibilidad económica.

Mucho por hacer: resumen de los Planes de Trabajo 2015-17

La Junta de Gobierno del CEESCYL presenta en Asamblea los Planes, en cinco áreas de trabajo

La nueva Junta de Gobierno establece su forma de trabajar para los próximos tres años presentando un Plan de Trabajo, donde se describen las líneas estratégicas de actuación con importantes objetivos y acciones que contribuyan a visibilizar la profesión y favorecer la participación y la colegiación, sin olvidar la formación como elemento diferenciador, la adecuada comunicación interna y externa, junto con el correcto sostenimiento económico del Colegio.

Las Áreas o Líneas Estratégicas planteadas son:

✳ **SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA**, todos los buenos propósitos que tengamos en esta nueva andadura, no serán posibles sin un análisis objetivo de la sostenibilidad del colegio, para ello será necesario trabajar en la elaboración de un plan revisable de sostenibilidad.

✳ **RELACIONES INSTITUCIONALES**, cuya pretensión es dar visibilidad a nuestro colegio y sus acciones a través de la cooperación con otras or-

ganizaciones, redes y colectivos. Establecer vínculo con las universidades que imparten el grado de Educación Social en nuestra comunidad. Definir y elaborar una estrategia política fuerte, clara y determinante frente a las políticas de las administraciones públicas de Castilla y León. Y por último, fortalecer la coordinación y participación en el OGCEES.

✳ **FORMACIÓN Y EMPLEO**, esta área pretende por un lado, vigilar la oferta pública y privada relativa a nuestra titulación y habilitación; mantener y potenciar el SIL. Por otro lado, diseñar un plan de formación y empleo, que integre la posibilidad de planes individualizados de formación y, definir la formación colegial como herramienta de participación y visibilidad, así como realizar actividades formativas.

✳ **PARTICIPACIÓN COLEGIAL**, área importante para el colegio, muy relacionada con la sostenibilidad económica que en definitiva pretende acercar el colegio a los colegiados y potenciales colegiados, difundiendo un planteamiento constructivo de la profesión para generar comunidad, presentando servicios colegiales que respondan al interés general.

✳ **COMUNICACIÓN EXTERNA**, desde esta área, se está trabajando en un plan de comunicación que sirva como herramienta al colegio para difundir no solo la vida del colegio, sino para hacer difusión y defensa de nuestra profesión, buscando impacto mediático en las acciones del colegio. Se pondrá especial énfasis en el uso de las redes sociales.

Diez años de historia, diez años de historias

El CEESCYL inicia los actos de celebración del décimo aniversario de su creación con la presentación en Castilla y León de #EdusoHistorias, un libro con relatos de ficción basados en historias reales protagonizadas por educadores sociales y por las personas con y para las que trabajan

El pasado 31 de marzo se cumplían diez años de la publicación en el BOCYL de la LEY 2/2005, de 23 de marzo de CREACIÓN DEL COLEGIO PROFESIONAL DE EDUCADORES Y EDUCADORAS SOCIALES DE CASTILLA Y LEÓN, la Ley de creación del CEESCYL.

2015 es por tanto, un año de celebración. Por ello, la Junta de Gobierno del Colegio va a realizar durante estos meses diferentes actividades conmemorativas de este décimo aniversario.

La presentación del libro "#EdusoHistorias: un viaje por la Educación Social" ha sido la primera de ellas y tuvo lugar tras la celebración de la Asamblea general, el pasado 23 de mayo.

Tras la celebración de la Asamblea, dio comienzo esta presentación. Juan M Primo, Presidente del CEESCYL iniciaba el acto agradeciendo a todos los asistentes su presencia a la vez que hacía un breve recorrido por los diez años del Colegio, mostrando las dificultades y también los progresos del CEESCYL en esta andadura.

En su discurso señalaba que "la colegiación es lo más importante para posicionar, reivindicar, manifestar, visibilizar, construir y hacer de la EDUCACIÓN SOCIAL la clave para mejorar la vida de aquellas personas con las que trabajamos".

Tras sus palabras, dio paso a los protagonistas del evento, Iñigo Rodríguez, coordinador del libro y Javier Paniagua, miembro de la Junta de Gobierno del CEESCYL y escritor de "Las esquinas de Luna", uno de los relatos que aparecen en #EdusoHistorias.

El libro presentado en la sede del CEESCYL está escrito por 25 profesionales de la intervención social procedentes de diversos ámbitos de trabajo y de diferentes puntos del Estado, coordinado y editado por el equipo de Educablog, uno de los blogs de referencia para la Educación social, cuyos responsables son los vascos Iñigo Rodríguez, Raúl Luceño, Asier Félix y Jorge Roz.

Fue Javier Paniagua quien comenzó la presentación, exponiendo su relato. Tiene como protagonista a Luna, una mujer acompañada por un educador social en un proceso de orientación laboral.

Javier explicó los motivos que le llevaron a escribir esta historia una



vez recibida la invitación del equipo de coordina el libro. "Desde el otero...con las gafas que se pone un educador social" es un blog que siguen habitualmente y por ello quisieron que Javier contase una #EdusoHistoria en el libro.

Íñigo definía con una palabra el relato de Javier: "honestidad". Un relato sincero, honesto, cargado de verdad y que no tiene un "final feliz".

Tras Javier, fue Íñigo quien comentó que el inicio de esta aventura literaria se forjó en el café Garay, cuando uno de sus compañeros expuso una situación de su trabajo.

Este fue el punto de partida. A diario, los educadores sociales se rodean de historias de la gente con la que trabajan, y que merece la pena que sean contadas. Ellos han recogido unas cuentas y las han transformado en este libro que están presentando por distintos puntos del país.

Un libro reúne 23 relatos de ficción basados en historias reales protagonizadas por educadores sociales y por las personas con y para las que trabajan. Historias sobre niños institucionalizados, sobre personas con problemas de adicción, sobre personas sin hogar; cuentos sobre mujeres, sobre migrantes, sobre personas mayores; relatos sobre diversidad funcional, sobre el trabajo comunitario, personas privadas de libertad, con dificultades en salud mental... El libro está prologado por Segundo Moyano y Enrique Martínez-Reguera.

Tras la presentación, se generó un debate en el que tanto los autores como los asistentes hablaron sobre la relación de la Universidad con la práctica profesional, la importancia de la ética y el código deontológico, las situaciones que vive la Educación social en las distintas regiones del país, etc.

La presentación dejó muy buen sabor de boca a los asistentes y a la recién formada Junta de Gobierno del CEESCYL que valora positivamente este acto, que ha marcado el inicio de la celebración del X aniversario de la creación del colegio.





El CEESCYL reconoce la labor de las personas que han formado parte de su estructura

Dentro de los actos de celebración del X Aniversario del Colegio se hizo un reconocimiento a las casi 35 personas que formaron parte de los órganos de gobierno del colegio

Otro de los actos de celebración del X Aniversario de la creación del Colegio ha sido el reconocimiento público de todas las personas que han conformado las distintas Juntas de Gobierno del Colegio en estos diez años.

Este reconocimiento tuvo lugar antes de la presentación del Libro #Edusohistorias y se materializó en una comida posterior a la acudieron varias de las personas que han formado parte del CEESCYL en estos años.

Desde la Presidencia del Colegio se agradeció el trabajo realizado a todas las personas que han estado implicadas con el CEESCYL en estos años, y a las que lo estuvieron también en APESCYL (la asociación profesional que trabajó por la creación del Colegio).

Pilar Vicente, Gerardo Laguna, Miguel Ángel Álvarez, Javier Paniagua, Miguel Ángel Alonso, Antonio Arias, Fernando García, Patricia Merino, Alberto Aribas, Mónica Gutiérrez, Jordi Casacuberta, Isabel Fernández, Rita García, Álvaro Estévez, Jorge Delgado, Raquel Quijano, Javier Elías, Conchi Alonso, Raquel Becerril, M^a José Fernández, Asun Barrios, Paz Calvo, Ignacio Rivera, Segundo Gutiérrez, Ana C. González, Nuria Agüero, Samuel Núñez y Juan Manuel Primo son las personas que han dedicado su esfuerzo, el tiempo, la dedicación y las ganas de trabajar desinteresadamente por y para la Educación Social en estos diez años.

Del mismo modo se valoró también a Isabel Martín, Alberto Santamarta, Charo de Nicolás, Carmen Carrión, Susana Higuera, y a Pablo

Hesse por animarse a formarse a formar parte de la nueva Junta de Gobierno del CEESCYL.

También se hizo mención a la labor de la Secretaría técnica, Milagros Castelo, que lleva ejerciendo este cargo desde la puesta en marcha del Colegio

"Nos hubiera gustado poder verlos a todos y agradecerse personalmente, pero entendemos que era complicado poder compaginar las agendas profesionales y personales de todos ellos. El colegio tiene parte de cada uno de ellos" comenta Primo, Presidente del CEESCYL



RETAZOS DE UNA INCIPIENTE SINGLADURA

Definitivamente, somos veloces y frenéticos devoradores de un reducido tiempo que se nos da (¿o es el tiempo quien nos engulle...?). Corremos, ilusionados, en pos de un objetivo, tras del cual siempre renacerá, seductor, otro. Y al mismo tiempo, inconscientes, “pasamos haciendo un camino...”, que nunca volveremos a pisar. No hay marcha atrás.

Y esta fascinante e irresistible aventura por la vida, a pesar de su dramática realidad, es la que pretendo sintetizar aquí, simbolizada en nuestro breve --qué fugaz se percibe ahora-- y laborioso “episodios de encuentros”.

Ayer, no más, estrechamos por primera vez nuestras manos, en salve y cortesía. Portaban ilusión y disponibilidad por una loable causa: la fe, el reconocimiento y su reglamento por una labor social “integradora”; de unión. Aunque el objetivo se concebía claro y definido, “el camino no existía; se hacía al andar...”. La travesía concitaba expectación; e intriga.

Incitados, de la mano y a rebufo de los compañeros ya más capeados, echamos a andar; con pasos acoplados e igual dirección. Pero los interrogantes afloraban: ¿cómo discernir y sentenciar los tonos más acordes con nuestro código y profesión, ante tan profuso, disperso, arbitrario y pululante campo de nominaciones y contenidos, que algún mancebo cabrío se habría encargado de adular?; o ¿cómo juzgar “eludible o procedente” el enfrentamiento contra nuestros mismos auspiciadores y mecenas, que proclamaron al pueblo, desde la tribuna, tan plausible labor, y luego nos cercaban con trampas?. A este asalto y fraude se une la deserción de discrepantes o negligentes camaradas, por causa, quizás, de una exigente dedicación sin reversión económica alguna, abandonando la carga en plena travesía. Así, sin retaguardia, sin recambios, y con doble petate, era obligado recomponer filas con los mínimos perseverantes. La estrategia, en parte efectiva, no reportaba la capacidad potencial necesaria para cubrir todos los frentes. La ardua tarea desbordaba el generoso empeño. Y algunos flancos permanecían abiertos.

Desde el principio, y a pesar de la precariedad, se logró consolidar un cambio de sede apropiado, para acoger digna y mere-

cidamente a nuestros representados. Pero esta solariega mansión permanecía mucho tiempo deshabitada, desangelada; y carente de cohesión. Al tiempo, la acumulación de tareas requería cada vez más jornadas presenciales, de las que nadie disponía. El agobio era latente. Pero el objetivo agujoneaba más empeñamiento. Y la conclusión fue clara: a nuestro tablero le faltaba una ficha; una pieza central de nexo entre todos. El vínculo apareció silencioso, humilde y sonriente, en forma y cuerpo de Mila-gro, aliviando cargas y armonizando recepciones, cauces y transmisiones. Los flancos se cubrían. Y aquella solariega mansión sonreía complacida.

Fruto de esa nueva cohesión fue la predicación de nuestro credo entre los rocosos e idólatras poderes fácticos. Un terreno, éste, esquilado de virtudes y abonado para burócratas, engréidos acreedores a tributo de pleitesía y medros serviles.

Mención especial merecen otros colegas que, sin figurar en el equipo oficial, tiraron con fuerza del carro, orientando demandas de empleo a los colegiados, o proporcionando un nuevo servidor de Web del Ceescyl, ganando consistencia y amplitud.

Estas pinceladas entresacadas de nuestros “episodios de encuentros” ya sólo son “recuerdos”. Navegamos a toda vela hacia horizontes de ensueño --tantas veces armonizados con cantos de sirena-- al tiempo que el frente, la popa, se llena de arrugas y acciones, y la espalda se cubre y bascula de evocaciones. Somos una sucesión de sueños --nos dicen-- y cosecha de recuerdos. Tal vez sea así nuestra travesía; nuestro sino: un inocente sueño. Como el de aquel niño que se afanaba ilusionado por concentrar toda el agua del mar en su hoyito cavado en la arena. O el fantástico sueño del negrito americano estrechando sus manos negras a unas blancas manos en eterna hermandad. Tal vez nuestro sentido sea perseguir, anhelantes, unos sueños de quimera...

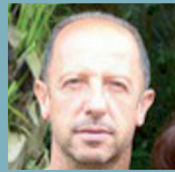
Buen provecho. Felices sueños... y hasta siempre, amigos

Antonio Arias

LA JUNTA DE GOBIERNO DEL CEESCYL

ALBERTO SANTAMARTA

Vocal

**¿Qué te ha llevado a formar parte de la Junta de Gobierno?**

Dos circunstancias: que estaba abierto a esa posibilidad en este momento, sabiendo que siempre he entendido que esta historia es una historia de rotaciones entre todos y todas los colegiados y colegiadas y por otro lado, que dos educadores me lo propusieron.

¿De qué área vas a ser responsable?

De participación colegial de manera más concreta, aunque mi área preferida es la junta de gobierno, por ser el espacio común, el espacio donde compartimos y no compartimos puntos de vista, donde nos vemos las caras, donde pulimos y damos vuelta a todo lo debatible, donde hacemos colegio, donde se hace más junta la junta y donde el grupo se hace más grupo. Siempre he creído en la fuerza del grupo como estructura de participación.

¿Qué expectativas tienes para esta nueva etapa?

Hacer viable y visible un plan estratégico diseñado hasta el 2017 que responde a una mezcla de ambición/ilusión y consciencia de recursos. Cuando pregunté a mis padres por esos interrogantes que sobrevuelan los recuerdos de la infancia, ¿cómo aprendí a andar?, me dijeron: "andando". Esa respuesta concreta y escueta, me sirvió en mi profesión de Educador y Animador Comunitario, que a participar se aprende "participando", así que siguiendo esta estela, mis expectativas para hacer en esta nueva etapa se concretarán "haciendo".

¿Cuál ha sido tu trayectoria en esto de la Educación Social?

Mis comienzos fueron en el año 1983 como Educador Especializado con menores en riesgo en un Centro de la Diputación de León, luego como Educador Familiar en la calle y domicilios con familias de riesgo y desde el año 1992 como Animador Comunitario con muy marcado tinte de Educador Social en el CEAS de La Bañeza interviniendo con diversos sectores de población.

SUSANA HIGUERA

Vocal

**¿Qué te ha llevado a formar parte de la Junta de Gobierno?**

Llevaba varios años colegiada y sin pensármelo mucho decidí dar el paso.

Me acerqué al colegio y conocí a Juanma quien me contó el funcionamiento de la Junta de Gobierno. Me gustó lo que escuché y me animé a formar parte. Creo que tenía que ser partícipe, de alguna manera, en la defensa de nuestra profesión y no podía estar sentada en mi casa sin hacer nada.

¿De qué área vas a ser responsable?

Del área de Empleo y Formación. Somos varios miembros los que pertenecemos a esta área. Dentro del área de Empleo tendremos mucho control y vigilancia de las ofertas de empleo público que puedan salir y en las que nosotros tengamos cabida. Al igual que hacemos hueco y reivindicar nuestro perfil profesional en el ámbito privado pero sin consentir contratos precarios y sueldos vergonzosos, como está sucediendo ahora.

¿Qué expectativas tienes para esta nueva etapa?

Crear un equipo comprometido con la lucha y defensa de nuestra profesión. Intentar hacer más visible a los educadores/as sociales en la sociedad y en mundo laboral.

¿Cuál ha sido tu trayectoria en esto de**la Educación Social?**

Hace 15 años que acabé los estudios en la Escuela Universitaria de Educación de Palencia y he trabajado con casi todos los colectivos posibles de la sociedad. Cursé dos postgrados para especializarme en igualdad de oportunidades y mediación, y un Máster en prevención y tratamiento de la violencia. Mis ámbitos predilectos para desarrollarme profesionalmente son la violencia de género y la igualdad de oportunidades (prevención, intervención, investigación, etc.), trabajé durante tres años como educadora social en el Centro de Igualdad de la Junta de Castilla y León que se cerró en 2012; personas mayores y educación de adultos (siendo éste un ámbito donde me encuentro muy a gusto y creo poseer suficientes herramientas para trabajar en ello), infancia (educación en valores, cuentacuentos, programas de prevención, etc.). Actualmente trabajo desarrollando un proyecto por nuestra cuenta con otra educadora social colegiada (que ya acabamos) de Escuela de Padres y Madres desde el ámbito de la Disciplina y Crianza Positiva, educando a padres y madres de diversos colegios de la provincia de Valladolid. Y lo compagino como Educadora de un Aula de Refuerzo Educativo para adolescentes en un municipio de Valladolid (que también acaba ya). Así que en unos días vuelvo a ser miembro de la gran empresa de este país (el INEM).

ISABEL MARTÍN

Vocal

**¿Qué te ha llevado a formar parte de la Junta de Gobierno?**

En realidad nunca me había planteado formar parte de la Junta de Gobierno del Colegio. Fue la llamada de una compañera de la anterior Junta la que hizo que me plantease tomar parte, de una manera más activa, en el Colegio.

¿De qué área vas a ser responsable?

Junto con otros tres compañeros vamos a intentar dar un nuevo impulso al área de formación.

¿Qué expectativas tienes para esta nueva etapa?

Tengo muchas ganas y expectativas para

esta nueva etapa, todo ello gracias al grupo de personas que conforman esta junta. Todas ellas son personas comprometidas con la educación social lo que genera un clima de trabajo muy reconfortante.

¿Cuál ha sido tu trayectoria en esto de la Educación Social?

De una manera u otra, desde que terminé la carrera, siempre he estado vinculada a la E.S. aunque, profesionalmente hablando, la coyuntura económica de los últimos años me ha llevado por otros derroteros.

ISABEL FERNÁNDEZ

Tesorera

**¿Qué te ha llevado a formar parte de la Junta de Gobierno?**

En mi caso, han sido las ganas y la ilusión las que me han dado ánimos para seguir colaborando de forma activa con el Colegio Profesional de Educadores y Educadoras Sociales de Castilla y León.

Llevo unos cuantos años colaborando con el colegio desde dentro y cuando me planteé si quería formar parte de esta nueva Junta de Gobierno, pensé que todavía podía aportar algo a la profesión así como al resto de compañeros que integramos el colegio.

Es una etapa muy bonita de mi vida, ya que el formar parte de una junta de gobierno, te hace tomar contacto de primera mano con la profesión. Creo que todos deberíamos pasar por aquí para saber el trabajo y la responsabilidad que supone formar parte activa del colegio.

¿De qué área vas a ser responsable?

A lo largo de todos estos años he asumido diferentes responsabilidades; Vocal de Formación, Vicepresidenta segunda más Vocal de Formación y Vicepresidenta primera más Vocal de Formación así que en esta etapa me apetecía mucho emprender nuevos retos y aprender.

Por todo ello, he decidido asumir el Área de Sostenibilidad Económica, es decir, soy la nueva Tesorera del colegio y por supuesto, sigo formando parte del área de formación junto con otros tres compañeros.

Lo afronto con la responsabilidad que ello conlleva, pero también lo hago recogiendo el testigo de mis antecesores en este cargo. Además me hace ilusión ser la primera mujer tesorera del CEESCYL.

¿Qué expectativas tienes para esta nueva etapa?

Muchas. Así de rotunda lo manifiesto. Estos últimos años han sido especialmente duros en la sociedad en general, y para el colegio no ha sido menos. La merma de colegiados ha supuesto grandes dificultades en la gestión del colegio, puesto que prácticamente éste se nutre de las cuotas colegiales.

Hemos tenido que emplear un mayor número de horas de nuestra vida personal para intentar llegar a todas las cosas por el bien de los colegiados, la pena que tengo es que quizá en alguna ocasión no hayamos sabido mostrar todo el trabajo que desde "atrás" y de forma voluntaria hemos venido realizando.

Todo ello unido a que en la última Junta de Gobierno, hemos contado con bajas muy importantes de compañeros (por diferentes causas), ha hecho que realmente formásemos parte de la Junta de Gobierno apenas 5-6 personas.

Pero en esta nueva etapa hemos conseguido acercar hasta la Junta de Gobierno a un montón de compañeros, que cuentan con experiencias en la profesión muy interesantes además de representar a diferentes lugares de la geografía castellanoleonés.

Estoy ilusionada en el proyecto que juntos hemos elaborado y en el que por supuesto animo a todos los colegiados que lo deseen realicen sus aportaciones, participen, nos hagan llegar sus impresiones..., todo será bienvenido porque el colegio somos TODOS, no sólo los miembros de la Junta de Gobierno.

¿Cuál ha sido tu trayectoria en esto de la Educación Social?

Pertenezco a la tercera promoción de Palentinas en Educación Social, es decir promoción 1995-1998.

Tuve la suerte de conseguir una beca de la UVA y tomar contacto con la profesión en el año 1999 en un Grupo de Acción Local en la Montaña Palentina, etapa de la que guardo muy buenos recuerdos. Durante ese año senté las bases de mi vida profesional y me dí cuenta a qué quería dedicarme.

Posteriormente he desempeñado labores como Educadora Social en un municipio terracampesino de la provincia de Palencia durante casi 13 años. Aunque en los 4 últimos años y como viene siendo habitual la denominación de mi puesto de trabajo no era expresamente de Educadora Social pese a que el trabajo sí lo era.

Por lo tanto, soy una profesional de la Educación Social con experiencia en el medio rural, ya que éste ha sido siempre mi campo de trabajo. Al desarrollar mi labor profesional en un municipio pequeño he podido trabajar con muchos colectivos así como tocar muchas materias, muchas veces en coordinación con otros profesionales de los Servicios Sociales y el Empleo.

Tras un paréntesis trabajando como responsable de un Centro de Educación Infantil, ya que también poseo la Diplomatura en Magisterio, especialidad Educación Infantil, actualmente me encuentro desempleada con ganas de retomar mi carrera profesional.

CARMEN CARRIÓN

Vocal

**¿Qué te ha llevado a formar parte de la Junta de Gobierno?**

Desde siempre he estado ligada al colegio. Antes de su formación, cuando existía APES-CYL (Asociación profesional de educadores sociales de CyL) también. Pero ahora era tiempo de implicarme más, no solo de ser colegiada, sino de formar parte del colegio de una forma más participativa y activa.

¿De qué área vas a ser responsable?

Compartiré junto con otros dos compañeros el área de comunicación externa. Es el área que más me atraía. Considero que es muy importante que todo el trabajo que se realiza

desde el colegio, sea conocido en el exterior, a través de las redes sociales, prensa, nuestro boletín. Cualquier medio es válido para defender y hacer profesión.

¿Qué expectativas tienes para esta nueva etapa?

Acercar el colegio a los colegiados, a la sociedad y a toda la comunidad educativa relacionada con el mundo de la Educación Social. Si queremos que la Educación Social sea más visible, tenemos que darnos a conocer como profesionales en el ámbito socioeducativo y compartir acciones o eventos que faciliten el conocimiento de nuestra profesión, recogien-

do las ideas y propuestas de los colegiados.

¿Cuál ha sido tu trayectoria en esto de la Educación Social?

Desde que finalicé los estudios de la diplomatura, he tenido la suerte de dibujar una trayectoria profesional enmarcada desde diferentes ámbitos en mayor o menor medida; animación socio-cultural, animación comunitaria, educación en el tiempo libre, orientación laboral e intervención educativa y social con infancia y adolescencia. Actualmente mi vida profesional se centra en el trabajo con menores y jóvenes que cumplen medidas judiciales en un centro de menores.

JUAN MANUEL PRIMO

Presidente

¿Qué te ha llevado a formar parte de la Junta de Gobierno?

Llevo en el CEESCYL desde su creación, hace ya diez años. Un par de años antes entré a formar parte de APESCYL, la asociación profesional que impulsó la creación del Colegio. He pasado por distintos cargos y responsabilidades. He sido tesorero, vicepresidente y en la etapa anterior, presidente.

Veía complicado poder formar un nuevo equipo, pero tras las distintas llamadas que hizo el colegio para poder ir incorporando gente a la Junta de Gobierno y tras comprobar las ganas con las que se unían al proyecto, pensé que sería bueno seguir y poder disfrutar del "cole" con nuevas personas, con nuevas ideas y con energías renovadas. El motivo principal por el que he decidido seguir formando parte del CEESCYL ha sido la configuración de un nuevo equipo, formado por gente conocida y por gente por conocer. Esto es lo que más me ha animado, ver sus ganas, sus energías. Acabamos de empezar y espero que seamos capaces de hacer un buen trabajo.

Por otra parte, hemos comenzado a trabajar y a formar un proyecto desde cero y esto, a pesar de que en un inicio, no me convencía, creo que es fundamental para que todos y todas nos sintamos dentro del mismo proyecto, eliminando vicios adquiridos y partiendo todos de la base.

¿De qué área vas a ser responsable?

No voy a llevar un área concreta, asumo de nuevo el cargo de Presidencia con toda la responsabilidad que conlleva y esperando hacerlo lo mejor posible.

Por otro lado, he querido formar parte de otras áreas de trabajo, representación institucional, participación colegial y comunicación externa. Personalmente, todas ellas me motivan. Creo que puedo aportar un granito de arena en cada una de ellas. Por otro lado, en cada área hay varias personas por lo que tenemos que trabajar en equipo, y esto siempre "suena muy bien".

Me gusta especialmente, comunicación externa. En la etapa anterior, ya sumé algunas tareas de esta área y no quería desvincularme.

Cada uno de nosotros ha elegido en qué área, áreas o acciones concretas quiere participar y de qué acciones concretas quiere responsabilizarse. Esto ha sido un acierto porque nos permite poder incorporarnos a las áreas que nos gusten.

**¿Qué expectativas tienes para esta nueva etapa?**

Si he definir con una palabra la sensación que tenía en enero, tras el proceso electoral, esta puede ser: Miedo. Muchas dudas, muchos temores, ¿seremos capaces? ¿seguiremos todos o iremos perdiendo gente por el camino, como nos ha ocurrido en otras etapas?

Respecto a la configuración inicial de la Junta esa era la sensación. A día de hoy, tras estos primeros meses de conocimiento, de puestas en común, de debates, de ideas, opiniones... la palabra que mejor define este momento es: ilusión

Hay otra sensación que no tiene que ver con la configuración de la Junta, sin con la situación actual del colegio: incertidumbre.

El colegio ha sufrido una importante merma de colegiados que ha afectado a la estructura del colegio y sobre la que hemos tenido que tomar decisiones complicadas. Espero sinceramente que esta situación revierta y seamos capaces de recuperar colegiados y lograr la tan ansiada sostenibilidad económica.

Por otro lado, el colegio no es una entidad ajena a la situación actual. El panorama político acaba de reconfigurarse y en muchos ayuntamientos hay que demostrarla capacidad de diálogo entre partidos. En este sentido, muchas de las trabas o problemas que tenemos os educadores dependen de la voluntad política de los gobiernos por lo que la palabra con la defino esta etapa es: posibilidad.

Por tanto, con miedo e incertidumbre esta etapa se inicia con muchas posibilidades y la afronto con mucha, mucha ilusión.

¿Cuál ha sido tu trayectoria en esto de la Educación Social?

El ámbito en el que empecé mi trayectoria profesional y en el que me siento más cómodo es la animación sociocultural. Tras terminar la diplomatura empecé a trabajar en distintos proyectos de ocio y tiempo libre, y en el programa de Infancia de CEAS del Ayuntamiento de Valladolid.

Estos primeros años me han dado herramientas y bagaje. Sin dejar de formarme, creo que nunca hay que dejar de hacerlo, en el 2005 empecé a trabajar en un proyecto de Dinamización y participación comunitaria del Ayuntamiento de Valladolid, en el que continúo trabajando y el que me ha permitido conocer y profundizar en temas como el decrecimiento o las posibilidades sociales de las economías alternativas.

JAVIER PANIAGUA

VICEPRESIDENTE 2º

**¿Qué te ha llevado a formar parte de la Junta de Gobierno?**

Las ganas de ver nuestra profesión consolidada en Castilla y León. Tenemos que seguir luchando por hacer visible la educación social en esta Comunidad Autónoma y esto es un proceso de largo recorrido. Por cierto, un aviso a navegantes: "Esto no es solamente una misión de las personas que formamos la Junta de Gobierno, sin la implicación y participación activa de las personas colegiadas todo esto no tiene ningún sentido".

¿De qué área vas a ser responsable?

En un principio asumiré la Vicepresidencia 2ª, asistiendo al Presidente en aquellas tareas que se me encomiende. Igualmente participaré activamente en el resto de las áreas.

¿Qué expectativas tienes para esta nueva etapa?

Las expectativas siempre son buenas. Creo que estamos configurando un grupo de trabajo (Junta de Gobierno) muy motivado, donde existe mucha diversidad. Una parte del éxito va a radicar en la capacidad que tengamos para generar cambios (aunque sean pequeños). Un reto importante es llegar a las universidades de Castilla y León; a los/as estudiantes de Educación Social, así como al profesorado. En este escenario, también es muy importante el papel que pueden jugar todos/as los/as profesionales que aún no están colegiados/as. Entre todas y todos conseguiremos hacer una profesión y un colegio más fuerte, si somos corresponsables.

¿Cuál ha sido tu trayectoria en esto de la Educación Social?

Desde 1993 vengo trabajando (y aprendiendo) como profesional en diferentes plataformas y redes de coordinación interasociativa (tercer sector). Llevando a cabo el diseño, planificación, gestión, ejecución, evaluación, coordinación y justificación de planes, programas y proyectos de acción social, educación y cooperación para el desarrollo y desarrollo rural. En la actualidad soy educador social en la ONG Colectivo para el Desarrollo Rural de Tierra de Campos, compatibilizando las tareas de coordinación de programas socio-educativos y de inserción laboral, con la responsabilidad de coordinador del departamento de calidad. Actualmente estoy dirigiendo el trabajo de implantación del Plan Estratégico de la organización (2014-2017).

PAZ CALVO

Vicepresidenta 1ª

**¿Qué te ha llevado a formar parte de la Junta de Gobierno?**

Mi intención para seguir formando parte de la Junta de Gobierno, ha sido, por una parte, dar continuidad a la candidatura de nuestro presidente para marcar unas nuevas líneas de actuación más acordes con la realidad de la profesión. Contribuir con una visión estratégica aplicada al escenario que tenemos de nuestra profesión la Educación Social para ponerla en valor y transmitir la profesionalidad que aportan sus profesionales, a través de la intervención socioeducativa, dirigida a las personas y colectivos que atiende.

Por otra parte, están los intereses de los colegiados, motor de la estructura colegial y que han de visualizar al colegio profesional como entidad que vela por sus intereses profesionales, apegados a la realidad de la profesión y que pueda influir sobre su realidad.

¿De qué área vas a ser responsable?

Me corresponsabilizo del área de participación colegial. Abarca todo lo relativo al contacto con la comunidad académica universitaria.

Tratamos de tener un contacto directo colegio profesional, alumnado de grado en educación social y el profesorado que imparte la disciplina en las diferentes universidades de la comunidad, como cauce de comunicación e información que facilite el contacto entre ambas entidades, siempre con el fin de estar pegados a la realidad que nos circunda y favorecer entre el alumnado la importancia de formar grupo colegial. Porque ellos son los futuros de cara a la profesión

¿Qué expectativas tienes para esta nueva etapa?

Creo que en estos momentos estamos en un punto de inflexión, donde vamos a salir reforzados. El colegio ha cumplido diez años de vida y la red colegial a nivel nacional, se puede decir que está finalizada. Sabemos lo que es trabajar con la adversidad, como ele-

mento que minimiza las fuerzas en determinados momentos pero a la vez sirve para retomar nuevos caminos y el Ceescyl ha dado muestras de ello. Además con esta nueva JG tan amplia, diversificada por ámbitos profesionales que aportan conocimientos nuevos va a suponer una inyección de calidad en la forma de proceder. De este modo las expectativas se traducen en estar situados y posicionados acertadamente para responder a los intereses de la profesión y sus colegiados.

¿Cuál ha sido tu trayectoria en esto de la Educación Social?

Siempre he estado ligada a la profesión de una forma indirecta. Inicialmente con mi trabajo en Cruz Roja donde estaba de responsable de los programas en áreas de voluntariado, promoción para la salud, atención y apoyo técnico a los departamentos, relaciones institucionales...

Posteriormente formé parte de la creación del centro de tratamiento en adicciones sociales de Valladolid CETRAS. Anorexia, bulimia, ludopatía, drogadicción... acogiendo a las personas que se acercaban al centro y derivando al recurso necesario.

En cuanto a infancia, mi aportación es con niños con dificultades en el aprendizaje en un servicio de orientación psicopedagógica.

En la actualidad mi campo de acción son las personas mayores, en su vertiente de envejecimiento activo, aprendizaje permanente e intergeneracionalidad. Así la educación se convierte en un instrumento de cambio personal y social, incluidas las últimas etapas de la vida y desde la educación social se promueven estrategias para orientar su actividad.

Además de la experiencia en la vertiente de organización y gestión de entidades sociosanitarias.

PABLO HESSE

Vocal

**¿Qué te ha llevado a formar parte de la Junta de Gobierno?**

Después de mucho trote y recorrido pienso que puedo devolver lo que el Colegio me ha ido regalando todo este tiempo. Quiero aportar mi preocupación por defender la figura e identidad del Educador Social y energía e ilusión por participar de forma más activa y comprometida en todo lo que supone formar parte de la Junta de Gobierno.

¿De qué área vas a ser responsable?

Junto con otros compañeros estaré apoyando el Área de Comunicación Externa y el Área de Formación y Empleo. Son dos áreas que considero muy importantes de cara a dar una buena visibilidad de todo lo que se trabaja en el Colegio entre bambalinas.

Por otro lado considero vital que los Educadores Sociales puedan mejorar su empleabilidad y desarrollar un proyecto profesional de calidad. Estaré disponible para apoyar también otras acciones en las que se me necesite.

¿Qué expectativas tienes para esta nueva etapa?

Tengo muchísima alegría por formar parte de un equipo tan

rico y diverso, poder aportar mi granito de maíz para que nuestra profesión crezca y pueda seguir enriqueciendo a muchísimas personas.

¿Cuál ha sido tu trayectoria en esto de la Educación Social?

Educador por vocación desde hace casi dos décadas. Me inicié con los meninos de rua en Portugal y seguí con adolescentes y familias en situación de riesgo y en conflicto social en Burgos, Madrid, Valladolid y San Sebastián.

Cooperante en diferentes países de África y Centroamérica, con especial cariño a Nicaragua, soy el responsable de formación y acompañamiento de las personas voluntarias de la ONG'd AMYCOS.

Actualmente soy socio y fundador del Grupo DEYFOS, empresa orientada a la formación, psicología y coaching. Estoy especializado en gestión de crisis y en formación a entidades del tercer sector.

CHARO DE NICOLÁS

Vocal



¿Qué te ha llevado a formar parte de la Junta de Gobierno?

Corresponder ahora con mi trabajo al trabajo que antes otros hicieron por mí. Creo que el Ceescyl ha luchado y sigue luchando por nuestro reconocimiento profesional, legislaciones y derechos laborales que nunca se alcanzarían por personas individuales. Lo considero imprescindible.

¿De qué área vas a ser responsable?

Trabajaré, en colaboración con compañeros, en relaciones institucionales y formación... y lo que se necesite y pueda.

¿Qué expectativas tienes para esta nueva etapa?

Tengo mucha confianza en esta Junta de Gobierno. En retomar posicionamiento institucional, y en que nuestra sede y colegio se consoliden como referente.

¿Cuál ha sido tu trayectoria en esto de la Educación Social?

Comencé de Animador socio Comunitario en CEAS en el 1988, oposite en el 1993 y sigo allí.

BREVES

ENERO-MAYO

La organización de la nueva Junta de Gobierno y la elaboración de los Planes de Trabajo, entre los que están las acciones del Área de Comunicación Externa, encargada de la edición de este boletín, no han posibilitado la redacción del Boletín de enero-marzo, por lo que a través de estos breves os informamos de las acciones y actuaciones más destacadas del CEESCYL en estos meses.

ÁREA DE RELACIONES INSTITUCIONALES

Reunión con el director gral. de Familia y Políticas Sociales de la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades JCYL

El Decreto 10/2015, de 29 de enero, de aplicación de las medidas para la reforma de la Administración de la Comunidad de Castilla y León en la organización y el funcionamiento de los órganos colegiados de asesoramiento y participación en el ámbito de los servicios sociales, mujer y juventud. (BOCYL Nº 21, de 2 de febrero 2015) sólo contemplaba la inclusión del CEESCYL en la Sección de Servicios Sociales de Responsabilidad Pública del Consejo de Servicios Sociales de Castilla y León.

Tras examinar el decreto y comprobar que el CEESCYL debía estar en otras Comisiones en las que sí figuraban otros colegios profesionales se solicitó una reunión con la Consejera de Familia.

Finalmente fue Carlos Raúl de Pablos, Director Gral. de Familia y Políticas Sociales de la Consejería de Familia con quien se trató el 17 de marzo, además del tema expuesto, la contratación de 100 profesionales de referencia en temas de violencia de género en la presentación del Modelo "Objetivo Violencia Cero" (que según nos trasladó, en este caso la competencia y el perfil del profesional a contratar recae sobre las corporaciones y entidades locales) y el desarrollo de la Escala de Educadores Sociales en la Administración de la Comunidad Autónoma de Castilla y León.

Isabel Fernández, Charo de Nicolás y Juanma Primo acudieron a esta reunión por parte del CEESCYL en la que, además de Carlos Raúl estuvo Belén Bauselas, Directora Técnica de RRHH de la Gerencia de Servicios Sociales de la Junta.

Tras la realización de varias gestiones el CEESCYL se incorporará como invitado a la Sección de Atención y Prevención de Drogodependencias del Consejo de Servicios Sociales de Castilla y León y en la Sección de Violencia de Género del Consejo Regional de la Mujer hasta la modificación del Decreto 10/2015.

Mesa Redonda sobre Servicios Sociales



La Asociación de Vecinos "Los Comuneros", del vallisoletano barrio de La Victoria celebró, el 17 de marzo, una mesa redonda sobre la situación de servicios sociales en Valladolid y en Castilla y León. Esta mesa contó con la participación de Víctor Samuel Martínez, representando al Colegio de Trabajo Social de Valladolid y Segovia, y con Pilar Vicente y Gerardo Laguna, como representantes del CEESCYL.

Pilar y Gerardo expusieron tanto la carencia como la necesidad de implantar proyectos socioeducativos para paliar las situaciones de precariedad y desigualdad social.

Presentación del Modelo Objetivo Violencia Cero

El 16 de enero, Paz Calvo, Vicepresidenta del CEESCYL asistió en representación del Colegio al acto en el que la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades presentaba el nuevo modelo de atención integral a víctimas de violencia de género "Objetivo Violencia Cero". En este acto se anunció la contratación de cien profesionales para trabajar en la prevención de la violencia de género y atención a víctimas de la misma. Este anuncio motivó el inicio, por parte del CEESCYL, de una serie de contactos y reuniones con la Gerencia de Servicios Sociales.

Pleno del Consejo Servicios Sociales de Castilla y León

La Gerencia de Servicios Sociales convocó el 23 de marzo la sesión de constitución de la Sección de servicios sociales de responsabilidad pública del Consejo de Servicios Sociales de Castilla y León, de la que el CEESCYL forma parte. Javier Elías, secretario del Colegio, asistió a esta sesión donde la Consejera de Familia, Milagros Marcos, informó de las actuaciones de la Consejería señalando especialmente temas como el funcionamiento de la Red de Protección a la Familia o los programas de desahucios y de distribución coordinada de alimentos y ayudas de emergencia. También se señaló el nuevo modelo Objetivo Violencia 0, contra la violencia de género.

Reunión de representantes del CEESCYL con la directora técnica de RRHH y Gestión de Centros de la Gerencia de Servicios Sociales de la JCYL

Miembros de la Junta de Gobierno se vieron el 5 de mayo con Belén Bauselas, Directora Técnica de RRHH de la Gerencia de Servicios Sociales de la Junta y con Sonia Sánchez, Jefa de personal de la Gerencia, para tratar de nuevo el tema de la dotación de contenido de la Escala de Educadores Sociales, iniciado en la reunión de marzo y tratado, en esta ocasión, con mayor profundidad. De la reunión se extrae el compromiso de la Junta de abrir plazas a Educadores Sociales en el nuevo proyecto de RPT en el que están trabajando, además de las ya ganadas tras sentencias favorables al Colegio y tratar de influir para que en procesos posteriores haya oferta de empleo público para Educadores/as Sociales y poder contar con profesionales que puedan acceder a las plazas. Como tarea para el CEESCYL queda concertar una reunión con Función Pública y sindicatos en los próximos meses para tratar de modificar y restringir las titulaciones de acceso a las competencias funcionales a las que ya tenemos acceso y/o crear una propia como educadores sociales.

La Fundación ASVAI presenta su proyecto al CEESCYL

Ana Ruth Fuertes y Beatriz Rodríguez, educadoras sociales de la Fundación ASVAI, en Valladolid, presentaron el 8 de mayo a representantes del CEESCYL el proyecto socio-educativo de integración para la infancia en el que llevan trabajando desde enero. Desde su comienzo, se han puesto en contacto con diferentes entidades para dar a conocer los objetivos y metodología del proyecto.

Presentación del Instituto de Mediación de Valladolid

Isabel Fernández, tesorera actual del CEESCYL, acudió el pasado día 27 de mayo a la Cámara Oficial de Comercio, Industria y Servicios de Valladolid con motivo de la presentación de la creación del Instituto de Mediación, propuesta del Colegio de Economistas de Valladolid y de la Cámara de Comercio, Industria y Servicios de Valladolid. En dicha presentación se explicó el modelo que seguiría el Instituto.

Por parte del CEESCYL, está pendiente valorar su incorporación al mismo tras analizar su conveniencia.



La Plataforma Social de Valladolid sigue luchando por los Servicios Sociales

En estos meses, la Plataforma Social de Valladolid ha seguido trabajando por defender los derechos de la ciudadanía en materia de Servicios Sociales. Durante estos meses, la Plataforma ha trabajado diferentes documentos que han presentado a los partidos políticos locales y autonómicos con una serie de propuestas. Varios de estos partidos políticos han suscrito las propuestas de la Plataforma Social.

Ignacio Rivera es el representante del CEESCYL en la Plataforma y acude semanalmente a las reuniones de la Plataforma, ha presentado la misma en diferentes puntos y pueblos de la provincia y ha estado presente en las distintas ruedas de prensa de esta Marea Naranja vallisoletana, convertida en Plataforma.

ÁREA ESTATAL

Jornada de debate en torno a la ética y deontología en Educación Social “La comisión deontológica como herramienta de reflexión ética”

La Jornada ha servido para recalcar la importancia de las éticas deontológicas que sitúan al educador/a enfrente a su responsabilidad y compromiso con las personas con las que trabaja

Isabel Martín, vocal del CEESCYL asistía el 27 de febrero a la Jornada de debate en torno a la ética y deontología en Educación Social “La Comisión Deontológica como herramienta de reflexión ética” organizada por la Comisión Deontológica del Colegio de Educadores/as Sociales del País Vasco y celebrada en Bilbao, en la Escuela Universitaria de Magisterio.

Allí se dieron cita profesores y alumnos de las Universidades del País Vasco así como miembros y representantes de las diferentes comisiones deontológicas de las entidades del CGCEES.

La Jornada ha servido para recalcar la importancia de las éticas deontológicas que sitúan al educador/a enfrente a su responsabilidad y compromiso con las personas con las que trabaja como profesional, el diálogo permanente, buscando y cumpliendo los principios deontológicos del respeto a los Derechos Humanos y del respeto a los



sujetos de la acción socio-educativa. También del papel de las Comisiones para acompañar estos procesos.

El CEESCYL no cuenta actualmente con esta comisión, pero su puesta en marcha figura dentro de los planes de trabajo presentados recientemente.

Las anteriores citas estuvo acompañado por Carmen Carrión, recién incorporada a la Junta de Gobierno del CEESCYL. La exposición se centró en los centros de menores de reforma, la ley del menor y en la importancia de la intervención familiar en el trabajo educativo con los menores.

Asamblea de Colegiados/as

El pasado 23 de mayo el CEESCYL celebraba la Asamblea General de colegiados y colegiadas con la que se rendían cuentas sobre el ejercicio anterior y se presentaba la nueva Junta de Gobierno y los planes de trabajo para los siguientes años.

Puedes leer en el Boletín más información sobre la Asamblea y las actividades que la acompañaron.

ÁREA DE PARTICIPACIÓN COLEGIAL

El CEESCYL con el alumnado del grado en Educación Social de la FEYTS (UVA)

La colaboración del CEESCYL en la asignatura “Infancia y adolescencia en situación de riesgo y exclusión social” del grado en educación social de la UVA no es nueva. Desde hace un par de años, Julia Alonso, la docente que imparte esta asignatura cuenta con el CEESCYL para exponer su visión profesional respecto al tema de la asignatura. En esta ocasión Javier Elías, que ha acudido en

Jornada CEESCYL-ULE “Conoce tu colegio, participa e innova desde la Educación Social”



La jornada tuvo dos partes, una primera en la Paz Calvo presentó el CEESCYL, y otra parte más práctica en la que el alumnado, por grupos, pudo aprender de las exposiciones de los educadores y miembros del CEESCYL Alberto Santamarta, Isabel Martín y Paz Calvo

El dos de marzo, el CEESCYL estuvo presente en la ULE con el alumnado de Educación Social para desarrollar la jornada “Conoce tu colegio, participa e innova desde la Educación Social”. La presentación de la jornada estuvo liderada por Rosa Eva Valle García, Vicedecana de Estudiantes y Movilidad de la Facultad de Educación de León.

La jornada tuvo dos partes, una primera en la Paz Calvo presentó el CEESCYL, su organización, sus objetivos y logros y otra parte más práctica en la que el alumnado, por grupos, pudo aprender de las exposiciones de los educadores y miembros del CEESCYL Alberto Santamarta, Isabel Martín y Paz Calvo.

Los tres coinciden en que este tipo de jornadas son muy importantes para el contacto de la profesión con el entorno universitario. En esta jornada se aprovechó para sentar las bases de la puesta en marcha del Punto de Información Colegial en la ULE, tema que se lleva trabajando desde enero por parte de Alberto Santamarta.



Varias reuniones y contactos permiten la puesta en marcha del PIC en León



El PIC de León se une ya al de Palencia. Ambos son instrumentos del CEESCYL con lo que se pretende servir de nexo entre la realidad profesional y el ámbito universitario

El mes de abril ha sido el mes en el que se ha dado forma al Punto de Información Colegial (PIC) de León. Han sido necesarias varias reuniones con el Decanato y con representantes del Grado de Educación Social en León así como con estudiantes de los diferentes cursos hasta poder en marcha lo que ya es una realidad, el PIC en la ULE.

El PIC de León se une ya al de Palencia. Ambos son instrumentos

del CEESCYL con lo que se pretende servir de nexo entre la realidad profesional y el ámbito universitario.

A primeros de abril, en concreto el día 7, Alberto Santamarta, miembro del CEESCYL se reunía con el Decano, José María Santamarta, con Rosa Eva Valle, Vicedecana de movilidad y con Lourdes Gutiérrez, profesora de psicología y tutora del alumnado, que será la persona de referencia del PIC para el CEESCYL.

Además de estas reuniones institucionales, el CEESCYL ha presentado el PIC a las distintas clases de Educación Social en dos sesiones informativas de las que han salido numerosos alumnos y alumnas con ganas de participar y colaborar con el PIC. Este punto, en principio prestará atención los jueves de 13:30 a 14:30 por dos alumnos/as que rotarían cada semana.

Recibidos los proyectos para el Memorial Toni Juliá 2015

El Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES) convocó la 3ª EDICIÓN DEL CONCURSO ESTATAL DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN SOCIAL, que lleva el nombre de "Memorial Toni Juliá" en homenaje a uno de los más importantes precursores de nuestra profesión en el Estado.

Es la tercera edición de este concurso de proyectos profesionales

realizados por educadoras y educadores sociales y estudiantes de educación social, premiándose los que se consideren más interesantes e innovadores y facilitando su futura difusión.

El día 30 de abril finalizaba el plazo de recepción de proyectos que se encuentra en fase de valoración por parte de los colegios, quienes pueden enviar como máximo dos proyectos a la fase estatal. El CEESCYL está también valorando los proyectos recibidos, dos en esta ocasión, revisando los requisitos y siguiendo los criterios de valoración que determinarán si se envía alguno de ellos a la fase estatal, o si se declara desierto, como ocurrió el año pasado.

ÁREA DE FORMACIÓN Y EMPLEO

Sentencia favorable...seis años después

Una de las colegiadas del CEESCYL fue rechazada en el concurso de una plaza para el Centro soriano Ángel de la Guarda en 2009. Esta colegiada recibió el asesora-

miento de la asesoría jurídica del colegio y ha mantenido un largo proceso judicial con la Gerencia de Servicios Sociales. El BOCYL del 10 de febrero publicó el Auto por incidente de ejecución en referencia a este litigio iniciado en el 2009. El Auto permite su titulación como Educadora Social como válida para el acceso a las plazas de educador de discapacitados con la Gerencia de Servicios Sociales y ha tenido la oportunidad de examinarse.

EL CEESCYL PRESENTA UN NUEVO RECURSO

A fecha de hoy y hasta que se valore el recurso, el pliego se encuentra suspendido

El Ayuntamiento de Miranda de Ebro presentaba a concurso en abril la gestión del servicio de apoyo a la intervención social dirigida a minorías étnicas (BOP Burgos 16/04/2015).

El pliego de prescripciones técnicas señalaba, entre otras cosas, que el objeto del contrato es la prestación profesional de actuaciones y proyectos de intervención orientados a promover la inte-

gración de personas pertenecientes a minorías étnicas a través de talleres de prevención e intervención social, apoyo individual y familiar, prevención del absentismo escolar y prevención comunitaria. Sin embargo, para su implementación, solicitaba la contratación de un Diplomado en Trabajo Social. Desde el CEESCYL entendemos que todas estas actuaciones son propias de la Educación Social. Por este motivo, en primer lugar se contactó con la persona de referencia del pliego para tratar de corregirlo. Tras no obtener respuesta alguna, el CEESCYL ha presentado el pasado 14 de mayo un recurso de reposición a este pliego. A fecha de hoy y hasta que se valore el recurso, el pliego se encuentra suspendido.



Fachada del Ayuntamiento de Miranda de Ebro.