



Colegio
Profesional de

Educadores y Educadoras Sociales de Castilla y León

CEESCYL INFORMATIVO, NÚMERO 33 - JUNIO-SEPTIEMBRE 2015

**RONDA DE REUNIONES
EN AYUNTAMIENTOS Y
DIPUTACIONES P8**

**IGUALDAD Y
VIOLENCIA DE
GÉNERO, NUEVA
FORMACIÓN
DEL CEESCYL P5**

**ESPACIOS PARA EL (RE)
ENCUENTRO PROFESIONAL P3**

**EL CEESCYL SE
INCORPORA
DE NUEVO A
LA JUNTA DE
GOBIERNO DEL
CGCEES P10**



**ESPACIOS PARA EL (RE) ENCUENTRO
PROFESIONAL EN CASTILLA Y LEÓN**

CEESCYL
Dirección:
C/ Santiago, 14, 1º
47001 Valladolid

Teléfono:
983 330 799

Correo electrónico:
colegio@ceescyl.com

Dirección Web:
www.ceescyl.com

Horario
Secretaría Técnica:
Mañanas, de lunes
a viernes de 11.00 a
14.00 h.



En portada

**ESPACIOS PARA EL (RE)
ENCUENTRO PROFESIONAL
EN CASTILLA Y LEÓN.**



ÁREA DE PARTICIPACIÓN COLEGIAL

- 3 El CEESCYL no tendrá representación en el 3º "Memorial Toni Juliá".
- 3 El Colegio abre sus puertas a la participación a través de encuentros formativos e informativos.
- 4 El Colegio sortea una inscripción para el VII Congreso Estatal.

ÁREA DE FORMACIÓN Y EMPLEO

- 4 El CEESCYL realiza varias actuaciones legales sin éxito
- 5 Igualdad y violencia, temas de la primera acción formativa del nuevo equipo del CEESCYL.

ÁREA DE SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA

- 6 El Área de Sostenibilidad pone en marcha un plan de ajuste económico.
- 6 Los/as colegiados/as podrán revisar las cuentas de los ejercicios anteriores.

ÁREA DE PARTICIPACIÓN COLEGIAL

- 6 La Marea Naranja vallisoletana sigue viva en forma de plataforma.
- 7 Reivindicamos en Valladolid la educación de calle y la animación comunitaria como parcelas propias.
- 7 El CEESCYL participa en el acto de bienvenida al alumnado de 1º de Educación Social en la Facultad de Educación.
- 7 El CEESCYL EN LA UVA-Desarrollo Profesional y Corporativo de la Educación Social.
- 7 La Cámara de Comercio de Valladolid propone crear un instituto de mediación.
- 8 Acercamiento del CEESCYL a las administraciones locales

ÁREA ESTATAL

- 9 El VII Congreso y el Edusoday 2015, temas de la Junta de Gobierno del CGOCEES de julio.
- 9 El CEESCYL te ayuda en el proceso de habilitación del Colegio Profesional de Asturias.
- 10 El CEESCYL acude a Pamplona para asistir a la Asamblea General del Consejo General de Colegios de Educadores Sociales (CGOCEES).
- 10 El CEESCYL se incorpora a la Junta de Gobierno del Consejo General de Colegios de Educadores Sociales (CGOCEES).
- 10 El VII Congreso Estatal de Educación Social se acerca, ¿te animas a presentar una comunicación?

ENTIDADES CON CARÁCTER SOCIAL

- 11 "Anfibia Cooperativa. Educación Social y Acción Socieducativa".

CINE CON CARÁCTER SOCIAL

- 12 El Niño (L'enfant)

LIBRO/TEXTO DE LO SOCIAL

- 12 Vincúlate. Relaciones reparadoras del vínculo en los niños adoptados y acogidos.

ÁREA DE PARTICIPACIÓN COLEGIAL

El CEESCYL no tendrá representación en el 3º “Memorial Toni Juliá”

La Junta de Gobierno del CEESCYL se constituyó como jurado del concurso en la fase autonómica y tras valorar los proyectos recibidos, decidió dejar desierto el premio

En abril finalizaba el plazo para presentar proyectos a la 3ª EDICIÓN DEL CONCURSO ESTATAL DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN SOCIAL “Memorial Toni Juliá” en la que el CEESCYL colabora y participa junto con el resto de Colegios Profesionales y las Asociaciones.

Los proyectos recibidos en el colegio fueron valorados en base a unos criterios establecidos respecto al diseño del proyecto, la no-

vedad de la propuesta, contexto (otros profesionales involucrados, colectivo al que se dirige y relevancia del proyecto), intervención socioeducativa (innovación en la práctica de la Educación Social, consecuencias derivadas de la acción socioeducativa, justificación de la necesidad del educador/a social en el desarrollo de la acción socioeducativa, resultados obtenidos en función de los objetivos propuestos, coherencia con los documentos profesionalizadores) y buenas prácticas en Educación Social entre otros.

El pasado 19 de junio la Junta de Gobierno del CEESCYL se constituyó como jurado del concurso en la fase autonómica y tras valorar los proyectos recibidos, decidió dejar desierto el premio en su fase autonómica y no enviarlos a la fase estatal, al no superar todos los ítems propuestos, asumiendo modificar y flexibilizar la propuesta de valoración para la siguiente convocatoria.

El Colegio abre sus puertas a la participación a través de encuentros formativos e informativos

El CEESCYL siempre ha apostado por la participación y la colaboración de los colegiados/as para hacer y construir la profesión en Castilla y León.

Una de las propuestas aprobadas en la última Asamblea tenía que ver con la posibilidad de crear un espacio de encuentro entre educadores sociales, estudiantes, profesores de Universidad para “crear sinergias y construir y tejer redes de contacto personal y profesional”.

Esta propuesta se ha bautizado como “Espacio para el (re)encuentro profesional”, un espacio para conocer experiencias laborales, trabajos de Fin de grado o de Máster, proyectos socioeducativos que se hayan puesto en marcha y puedan servir de Buena Práctica, prácticas académicas, proyectos, ideas relacionadas con la Educación Social.

En una carta enviada a los colegiados y colegiadas les comentamos que “nuestra profesión necesita una ventana abierta para que la sociedad conozca lo que somos, lo que hacemos y cómo lo hacemos” y les pedimos su participación.

Gracias a sus propuestas hemos logrado cerrar el último trimestre del año, pero os seguimos animando a enviar propuestas para conformar el resto de trimestres, ya del 2016.

De igual modo, la Junta de Gobierno espera que la asistencia y participación en este espacio abierto a todos/as se consolide en el tiempo.



Esta ventana estará abierta un viernes al mes, de 17:30 a 19:30 h. en la sede del colegio.

La programación del trimestre es la siguiente:

2 OCTUBRE 2015-“Análisis de los Hitos de Consciencia del Proceso de Envejecimiento a Partir de Relatos de Personas Mayores”. Raquel Beceril González (Educatrice Social. Palencia)

6 NOVIEMBRE 2015- “Acogimiento familiar como medida de protección a la infancia”. Laura Trejo López (Educatrice Social. Valladolid)

11 DICIEMBRE 2015-“Proyecto de Educación Social para el Desarrollo Local en el Medio Rural: Animación Socio-cultural Y Emprendimiento.” Javier Paniagua Gutiérrez (Educatrice Social. Palencia)

El Colegio sorteó una Inscripción para el VII Congreso Estatal

El Área de Participación Colegial junto con el Área Económica del CEESCYL ha presentado una campaña de colegiación que comenzará a difundirse en las próximas semanas. La reunión de septiembre, sirvió, entre otras cosas para dar forma a esta campaña, que pretende por un lado, aumentar la colegiación en este último trimestre del año, que suele ser más baja y por otro, valorar la colegiación de todas las personas que lo han hecho a lo largo del 2015.

Puesto que el VII Congreso Estatal de Educación Social se celebrará en abril, en Sevilla, el CEESCYL sorteará una inscripción al mismo, entre todas las personas que se colegien entre el 1 de octubre de 2015 y el 31 de marzo de 2016. Igualmente entrarán en el sorteo todos aquellos/as que se hayan colegiado durante el 2015.

A fecha de cierre de este boletín, 30 de septiembre, el número de colegiaciones desde el uno de enero es de 26 altas (lamentablemente, hemos cursado 19 bajas) por lo que el número actual de colegiados y colegiadas es de 463.



La Junta de Gobierno, consciente de que una cifra que debe aumentar, está pensando ya en nuevas campañas que motiven la colegiación de los nuevos educadores sociales, o que permitan volver a colegiarse a las personas que se han dado de baja en estos años.

Por otro lado, se ha solicitado exclusividad en las plazas de Educador/a Familiar de Ponferrada, Soria y Segovia convocadas en junio, agosto y septiembre respectivamente. Las corporaciones indican que las titulaciones de acceso a la plaza vienen definidas por la Junta (a través del convenio y los acuerdos marcos que firman cada año). El CEESCYL trabajará este tema con la Gerencia de Servicios Sociales

de la Junta directamente, ya que de las sentencias favorables de los Acuerdos Marco de Cofinanciación de la Junta de Castilla y León que ganamos en su día exponen que la Junta no puede definir titulaciones.

Mención aparte merece el Ayuntamiento de Arenas de San Pedro. Esta corporación, sacó en agosto una plaza de educador social (permitiendo acceso a otras titulaciones). Tras hablar con ellos, comentaron que querían un educador social pero que habían sacado la plaza como en la convocatoria anterior en 2011, y que modificarían las bases. El CEESCYL no sale aún de su asombro cuando ha comprobado que el Ayuntamiento en efecto, ha rectificado las bases, pero en lugar de limitar el acceso ha modificado el nombre del puesto, demostrando un desprecio evidente a la profesión y sus profesionales.

El Área de Formación y Empleo y el servicio de Asesoría Jurídica del CEESCYL son conscientes de que queda aún mucho trabajo por hacer, por eso, solicitan la colaboración de los colegiados/as para que pongan en conocimiento del colegio las irregularidades que vayan conociendo.

ÁREA DE FORMACIÓN Y EMPLEO

El CEESCYL realiza varias actuaciones legales sin éxito

El CEESCYL continúa tratando de defender la profesión ante las injusticias que se plantean desde las diferentes administraciones.

En los últimos meses hemos tenido que dar respuesta a varias licitaciones y convocatorias que perjudicaban nuestros intereses como educadores sociales.

El Ayuntamiento de Miranda de Ebro pedía un Trabajador Social para un programa de intervención con minorías étnicas. El CEESCYL reclamó que el profesional que debía desarrollar ese programa fuera un educador/a social, sin embargo el Ayuntamiento de Miranda de Ebro considera que "la intervención socioeducativa podía ser desempeñada por otra titulación diferente". La Junta de Gobierno del CEESCYL se encuentra molesta e indignada con este tipo de situaciones y lamentablemente, la situación económica actual del colegio, derivada de la reducida colegiación no permite interponer recursos contenciosos administrativos por su elevado coste.



Igualdad y violencia, temas de la primera acción formativa del nuevo equipo del CEESCYL

Se llevará a cabo en la nueva sede del colegio entre el 24 de octubre al 12 de diciembre en la sede del colegio en Valladolid y tendrá una duración de 50 horas (40 teóricas y 10 prácticas)

Una formación más amplia con un mayor número de horas y que dé respuesta a necesidades formativas de los educadores y educadoras sociales. Esta es la premisa que se ha marcado el Área de Formación y Empleo del CEESCYL para elaborar las propuestas de los próximos tres años en materia de formación.

Bajo esta premisa, dicho área presentaba al resto de la Junta de Gobierno en septiembre esta formación que ya se encuentra en fase de recepción de inscripciones.

Con el título "IGUALDAD Y VIOLENCIA DE GÉNERO: PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN DESDE LA EDUCACIÓN SOCIAL", la Junta de Gobierno pone en marcha su primer curso que es además, el primer curso de larga duración del CEESCYL.

Se llevará a cabo en la nueva sede del colegio entre el 24 de octubre al 12 de diciembre en la sede del colegio en Valladolid y tendrá una duración de 50 horas (40 teóricas y 10 prácticas).

El curso cuenta con tres módulos, impartidos por distintos profesionales (y miembros de la Junta de Gobierno del CEESCYL). Estos módulos son Igualdad, Nuevas perspectivas en el abordaje y acompañamiento socioeducativo en el ámbito de la igualdad y Violencia de género, y en ellos se abordarán contenidos como el Sexismo y la Comunicación, la educación afectivo sexual o el PNL e Inteligencia Emocional.

El Área de Formación y Empleo ha puesto mucho ímpetu en sacar adelante esta formación y espera que se cumplan las expectativas en cuanto a inscripciones y a satisfacción por el curso.

La inscripción se ha abierto a finales de septiembre y se han limitado las plazas. Puedes obtener más información aquí (www.ceescyl.com)

El Área de Formación y Empleo sigue trabajando en la programación formativa del 2016 y preparando alguna otra para completar el 2015.

Igualdad y Violencia de género: Prevención e Intervención desde la Educación Social		
<p>MÓDULO I: IGUALDAD</p> <p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aproximación al concepto de Igualdad. - Sexismo y Comunicación. - Igualdad y Empleo. - Igualdad y Participación Social. <p>Formadores/as:</p> <p>Javier Paniagua Gutiérrez (Educador Social) Isabel Martín María (Educadora Social)</p> <p>Fechas</p> <p>24 y 31 de Octubre 2015</p>	<p>MÓDULO II: VIOLENCIA DE GÉNERO</p> <p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción a la violencia de género. Conceptualización y aspectos generales. - Profundizando más la violencia de género: proceso de la violencia, consecuencias, recursos y normativa en materia de violencia de género - Violencia de género en parejas jóvenes. Educación afectivo-sexual. - Prevención de la Violencia de Género. Educando en Igualdad. <p>Formadores/as:</p> <p>Susana Higuera Alonso (Educadora Social y Agente de Igualdad) Isabel Fernández Fernández (Educadora Social).</p> <p>Fechas</p> <p>14 y 21 de noviembre 2015</p>	<p>MÓDULO III: NUEVAS PERSPECTIVAS EN EL ABORDAJE Y ACOMPAÑAMIENTO SOCIOEDUCATIVO EN EL ÁMBITO DE LA IGUALDAD</p> <p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Herramientas de trabajo desde el Coaching, PNL e Inteligencia Emocional. - Técnicas de acompañamiento desde la resiliencia. <p>Formadores/as:</p> <p>Pablo HesseVillar (Educador Social y Coach).</p> <p>Fechas</p> <p>12 de diciembre 2015</p>
<p>Objetivos del curso</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acercar, mediante este curso básico, la realidad de la igualdad y violencia de género. 2. Evaluar las propias actitudes y habilidades para la intervención con víctimas de violencia de género. 3. Manejar herramientas profesionales que faciliten la prevención e intervención. 		
<p>Precio del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colegiados/as y Amigos/as del CEESCYL: 100 € - Estudiantes y desempleados: 120 € - Educadores/as Sociales no colegiados/as y otros profesionales: 150 € 		
<p>PLAZAS LIMITADAS</p> <p>Horario</p> <p>SÁBADOS</p> <p>10 a 14h y de 16 a 20h (40 horas presenciales y 10 horas a distancia)</p> <p>Tfno.: 983 330 799 colegio@ceescyl.com www.ceescyl.com</p> <p>Del 24 de octubre al 12 de diciembre de 2015</p> <p>Duración: 50 horas</p> <p>Sede del CEESCYL C/ Santiago, 14, 1º Valladolid</p>		

ÁREA DE SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA

El Área de Sostenibilidad pone en marcha un plan de ajuste económico

Una de las líneas de trabajo de la Junta de Gobierno tiene que ver con la sostenibilidad económica del CEESCYL.

La caída en el número de colegiados/as, que actualmente ronda los 460, es una cuestión que preocupa mucho a la Junta de Gobierno por lo que ve urgente realizar una serie de actuaciones que minimicen el impacto económico de la pérdida de colegiados/as, el área de Sostenibilidad económica del colegio se está encargando de ello.

El cambio de sede que se hizo en noviembre del año pasado ya venía motivado en parte por esta situación y desde enero del presente

Los/as colegiados/as podrán revisar las cuentas de los ejercicios anteriores

En la Asamblea General de Colegiados y Colegiadas del CEESCYL de mayo se acordó delegar en la Junta de Gobierno del Colegio el modo y procedimiento de realizar una auditoría de cuentas.

Por estatutos (artículo 51), hay que realizar una auditoría de este tipo cuando se produzca una renovación total o parcial de los miembros de Junta de Gobierno.

ÁREA DE RELACIONES INSTITUCIONALES

La Marea Naranja vallisoletana sigue viva en forma de Plataforma

La actividad de la Plataforma Social de Valladolid en la que está integrado el CEESCYL continúa trabajando por la defensa de unos servicios sociales de calidad en la ciudad.

El 17 de junio, la reunión mantenida tuvo como objeto valorar las elecciones y comenzar a realizar un trabajo de seguimiento para que los partidos que apoyaron las demandas de la Plataforma cumplan lo firmado.

Por otro lado, el 15 de septiembre se mantuvo una reunión para impulsar el funcionamiento del punto de información y se está empezando a trabajar las demandas a realizar de cara a las elecciones generales.

El 19 de septiembre, la Plataforma Social estuvo presente en la 4ª

año, la Junta de Gobierno está tratando de ajustar lo máximo posible el presupuesto de gastos y tratando de incrementar los ingresos, ajustando partidas como la de infraestructuras (alquiler sede, teléfono y fax) o suministros (luz, agua).

Se ha suprimido también la dieta de indemnización que recibían los miembros de Junta de gobierno por asistencia a reuniones y se están ajustando también las dietas y los desplazamientos.

En cuanto al personal, se ha acordado una reducción en la partida de sueldos y salarios (y su correspondiente reflejo en Seguridad Social y Agencia Tributaria) que supondrá una disminución en esos costes y una reducción de la jornada de trabajo de la secretaría técnica, por lo que el nuevo horario cubrirá sólo las mañanas.

Respecto a la colegiación, la Junta de Gobierno está valorando cambios en las cuotas de colegiación, así como campañas que permitan aumentar el número de colegiados/as. De igual modo, está valorando otras posibilidades para recuperar las cifras permitan el sostenimiento de la estructura actual del colegio.

Aunque fue en la reunión que se mantuvo en junio cuando se establecieron las bases para llevarla a cabo y se acordó que fuese una auditoría interna, no ha podido ser hasta el mes de septiembre cuando se ha lanzado esta cuestión a los colegiados/as, quienes tendrán la oportunidad de conocer y desgranar las cuentas del colegio.

Participación

Recientemente se ha convocado a los/as colegiados/as del CEESCYL a participar en este proceso de transparencia, en el que se contará con la colaboración de la secretaría técnica del colegio para aclarar dudas y resolver consultas derivadas de la revisión de las cuentas y facturas de los ejercicios anteriores.



Fiesta del Día Vecinal organizada por la Federación de Asociaciones Vecinales Antonio Machado y que tuvo como lema "Ahora más que nunca... participación".

Reinvidicamos en Valladolid la educación de calle y la animación comunitaria como parcelas propias

A primeros de junio, desde el CEESCYL enviamos un escrito a los representantes políticos del PSOE, Valladolid Toma la Palabra y Sí Se Puede Valladolid, las cuales forman gobierno en la ciudad.

El motivo del escrito fue aclarar algunos puntos de los programas electorales de estas formaciones desde el punto de vista de los profesionales de la Educación Social así como informar sobre las funciones, competencias y ámbitos de trabajo de nuestro colectivo profesional.

Así, el escrito reivindicaba la educación de calle y la animación comunitaria como parcelas de la educación social y defendía al Educador/a Social como el profesional idóneo para ejercerlas.

A través de una extensa argumentación se solicitaba la presencia del educador y la educadora social en los servicios sociales municipales del Ayuntamiento de Valladolid, ya sea en servicios sociales básicos como en los específicos y especializados, así como la incorporación de nuestra figura en los equipos multidisciplinares, en los equipos de intervención familiar, y en programas de mujer, juventud, prevención, animación sociocultural, etc...

La redacción del escrito y la argumentación del mismo dieron pie a la Junta de Gobierno a plantearse otro paso más.

En la reunión de Junta de Gobierno de junio, tras no recibir respuesta a los envíos, se decidió solicitar una reunión con los distintos concejales de servicios sociales de los Ayuntamientos y Diputaciones de las provincias de la comunidad y de los municipios de más de 20.000 habitantes para tratar este y otros temas en reuniones presenciales.

La Cámara de Comercio de Valladolid propone crear un instituto de mediación

La Cámara de Comercio y el Colegio de Economistas de Valladolid están impulsando la creación de un Instituto de Mediación en la ciudad. Para ello, han convocado a diferentes colegios profesionales, entre los que se incluye el CEESCYL a varias reuniones para dar a conocer el proyecto y comenzar a darle forma.

Las reuniones se mantuvieron en mayo y en julio. Isabel Fernández, tesorera del CEESCYL estuvo presente en la primera de ellas y expuso en las reuniones de Junta que "el Instituto nacería sin personalidad jurídica, y se formarían comisiones gestora y de seguimiento para dinamizar su funcionamiento. La Cámara, en función de la mediación que se necesite, pedirá a los colegios mediadores especializados".

El proyecto está aún "en pañales" y el CEESCYL está valorando su adhesión al mismo, pues hay cuestiones de estructura, financiación y funcionamiento que no se tiene muy claras de momento.

El CEESCYL participa en el acto de bienvenida al alumnado de 1º de Educación Social en la Facultad de Educación

El lunes 21 de septiembre el CEESCYL, participó en un Acto de Bienvenida al alumnado de 1º de Educación Social, Educación Primaria e Infantil, de la Facultad de Educación, en el Campus Universitario La Yutera de Palencia.

Nuestra compañera Paz Calvo, Vicepresidenta 1ª, acompañada de representantes de la universidad; Decanato, Vicedecanato y profesorado, habló sobre la utilidad y servicios que ofrece el CEESCYL. También sobre la importancia de la figura del educador social en el ámbito educativo, cada vez más necesaria en nuestra comunidad.

El encuentro fue muy gratificante y desde el CEESCYL se quiere animar tanto al alumnado como al profesorado, a acercarse al colegio para seguir construyendo entre todos Educación Social en Castilla y León.



El CEESCYL EN LA UVA-Desarrollo Profesional y Corporativo de la Educación Social

El 9 de septiembre el CEESCYL, participó en las Jornadas de Bienvenida a Estudiantes de Primer Curso de Grado en Educación Social, organizado por la Facultad de Educación y Trabajo Social de la Universidad de Valladolid.

En horario de 12:00 a 14:00 horas, Javier Paniagua y Carmen Carrión (Vicepresidente 2º y Vocal de Comunicación del Colegio respectivamente) hablaron a los/as asistentes sobre "Desarrollo profesional y corporativo de la Educación Social. Importancia de la colegiación".

Fue un encuentro distendido, donde se expuso, entre otras cuestiones, la importancia del trabajo que desde el CEESCYL, se lleva realizando en esta última década, para que nuestra profesión sea reconocida y valorada en las diferentes administraciones públicas de nuestra comunidad.

Acercamiento del CEESCYL a las administraciones locales

Inició en julio una ronda de reuniones institucionales con los distintos Ayuntamientos y Diputaciones de la comunidad autónoma

Si las bicicletas son para el verano, en esta ocasión, las reuniones institucionales también. El CEESCYL inició en julio una ronda de reuniones institucionales con los distintos Ayuntamientos y Diputaciones de la comunidad autónoma.

Las visitas comenzaron en Valladolid, con Rafaela Romero, Concejala de Servicios Sociales del Ayto. de Valladolid en julio.

La Diputada del Área de Servicios Sociales de Palencia, M^a José de la Fuente Fombellida, recibía al colegio el 4 de agosto, un día antes de la visita al Ayuntamiento de León y Ponferrada, donde fueron Aurora Baza, Concejala de Familia y Servicios Sociales del Ayto. de León y Ricardo Miranda (Concejala de Régimen Interior, Seguridad, Movilidad, Bienestar Social y Ciudadanía del Ayto. de Ponferrada) los que conversaron con el colegio.

En la Diputación de León pudimos hablar con José Miguel Nieto García, diputado del Área de Derechos Sociales y Consumo.

En Zamora, antes de la visita a Rosario Escudero Pérez, Concejala de Bienestar Social del Ayuntamiento, hubo una charla previa con varios educadores/as de la ciudad, que pusieron de manifiesto la situación de la profesión en Zamora.

Patricia Rodríguez Calleja, concejala de Servicios Sociales e Igualdad de Oportunidades del Ayto. de Ávila cerraba la lista de visitas del CEESCYL el 19 de agosto.

Quedan pendientes varias reuniones que no se pudieron fijar por problemas de agenda, como las del Ayuntamiento de Burgos, el de Aranda de Duero o la Diputación de Valladolid.

El objetivo era doble, por un lado, aprovechar la reciente reorganización de las corporaciones tras las elecciones de mayo para dar a conocer al Colegio y la labor de los educadores/as sociales, y por otro, comprobar el estado de la Educación Social en cada territorio para poder actuar en consecuencia.

Lo cierto es que, sorprendentemente la respuesta a la solicitud de reunión ha sido muy rápida en la mayoría de las administraciones, aunque también hay otras como los Ayuntamientos de Soria, Salamanca y Segovia y sus Diputaciones que no han dado ninguna respuesta.

LA RESPUESTA A LA SOLICITUD DE REUNIÓN HA SIDO MUY RÁPIDA EN LA MAYORÍA DE LAS ADMINISTRACIONES AUNQUE EN ALGUNAS LOS DIPUTADOS NO DIERON NINGUNA RESPUESTA

Para Charo de Nicolás, miembro de la Junta de Gobierno del CEESCYL, "son muy positivos estos encuentros, ya que tenemos que luchar por hacer importante la figura del Educador Social en la Administración Pública"

El CEESCYL ha advertido muchas diferencias en las administraciones ya que, si bien, en algunas tenían muy clara la figura y la labor del educador social, y contaban con profesionales en sus plantillas en otras, "los responsables no saben ni lo que es una RPT", como manifiesta Isabel Fernández, tesorera del CEESCYL.

En las próximas semanas, el CEESCYL tratará de fijar un calendario con las reuniones pendientes para seguir cumpliendo con los objetivos marcados en el Plan de trabajo.



ÁREA ESTATAL



El VII Congreso y el Edusoday 2015, temas de la Junta de Gobierno del CGCEES de julio

Hubo un importante espacio para el seguimiento de las actuaciones de las vocalías, y las comisiones de trabajo, que nutren el día a día del CGCEES

Madrid albergó a los miembros de la Junta de Gobierno del CGCEES para la reunión que mantuvieron el 18 y 19 de julio de 2015.

Varios fueron los temas que trataron durante ese fin de semana, el Modelo de Consejo o las valoraciones de la Asamblea anual y los temas que quedaron pendientes tras ella ocuparon las primeras horas de reunión. También se pusieron sobre la mesa las actuaciones en relación con la tramitación de los Estatutos del CGCEES tras el Dictamen del Consejo de Estado

sobre los mismos.

Hubo un importante espacio para el seguimiento de las actuaciones de las vocalías, y las comisiones de trabajo, que nutren el día a día del CGCEES.

Por la proximidad en fechas y por su importancia a nivel estatal, la Junta de Gobierno dedicó buena parte de la Asamblea a la Organización del Día de la Educación Social en octubre (Sevilla) y el VII Congreso de Educación Social.

Paz Calvo, del CEESCYL, acudía por primera vez a la misma, como tesorera. En esta reunión se habló también de los presupuestos. Paz contará con la ayuda de Lola Santos, anterior tesorera para el traspaso de funciones y tareas.

El CEESCYL te ayuda en el proceso de habilitación del Colegio Profesional de Asturias

La Ley del Principado de Asturias 10/2014, de 17 de julio, de creación del Colegio Profesional de Educadores Sociales del Principado de Asturias, publicada en el Boletín Oficial del Principado de Asturias del 24 de julio de 2014, que entró en vigor el 24 de agosto da inicio al Proceso de Habilitación en este Colegio.

Las personas interesadas en solicitar la habilitación tendrán de plazo desde el 12 de enero de 2015 hasta el 23 de febrero de 2016, para presentar la documentación requerida. Desde el CEESCYL podemos gestionar la documentación para este proceso de habilitación. Consulta con secretaría técnica el procedimiento.



El CEESCYL acude a Pamplona para asistir a la Asamblea General del Consejo General de Colegios de Educadores Sociales (CGCEES)

Durante los días 6 y 7 de junio se celebró en Pamplona la Asamblea General del Consejo. El CEESCYL acudió representado por Carmen Carrión, coordinadora de la Vocalía de Comunicación Externa. Fue un fin de semana intenso, acudieron representantes de todos los colegios de educadores sociales del territorio nacional, a excepción de los compañeros de Extremadura. Se trataron temas de gran interés para nuestra profesión; formación universitaria, situación de los nuevos colegios y asociaciones y regulación profesional. Se informó sobre el VII Congreso Estatal de Educación Social. Además se aprobó la Memoria General y Económica de 2014, Plan de Trabajo y Presupuesto para 2015 y se trataron temas del propio funcionamiento del Consejo; revisión de los documentos de Modelo y Reglamento de Régimen Interior, nuevas incorporaciones a la JG, entre otros.



El CEESCYL se incorpora a la Junta de Gobierno del Consejo General de Colegios de Educadores Sociales (CGCEES)

Desde el pasado mes de junio, nuestra compañera, Vicepresidenta 1ª del CEESCYL, Paz Calvo, asume la Tesorería

No es la primera vez que nuestro colegio forma parte de la Junta de Gobierno del CGCEES. Desde el pasado mes de junio, nuestra compañera, Vicepresidenta 1ª del CEESCYL, Paz Calvo, asume la Tesorería. Toma el relevo de Lola Márquez, compañera del colegio profesional de Andalucía. Felicitamos desde este boletín a Paz, animándola a desempeñar tan ardua tarea.

El VII Congreso Estatal de Educación Social se acerca, ¿te animas a presentar una comunicación?

El próximo año, celebraremos el VII Congreso de Educación Social "A más Educación social, más ciudadanía" en la ciudad de Sevilla, durante los días 21, 22 y 23 de abril de 2016. El congreso es de ámbito estatal y es un espacio de encuentro técnico y científico de avance de la profesión y del servicio a la ciudadanía. Es un reto para todos conseguir la mayor participación posible de profesionales, docentes y alumnado.

Desde el CEESCYL, te pedimos que nos ayudes en la difusión de las Bases de las Comunicaciones elaboradas por el Comité Científico entre aquellas personas que creas que puedan tener interés en la presentación de las mismas, pero sobre todo nos dirigimos a ti para animarte a escribir tu experiencia profesional y presentarla en el Congreso. Si no escribimos sobre nuestra profesión otras personas lo harán por nosotros.



2016 Sevilla 21, 22 y 23 Abril

¡A MÁS EDUCACIÓN SOCIAL MÁS CIUDADANÍA!

Seguimos con carencias de experiencias escritas y esto sigue generando problemas de identidad de nuestra profesión en Castilla y León, nuestra región cuenta con planes, proyectos y programas de intervención socioeducativa que merece la pena conocer. ¡Anímate a escribir una comunicación para el Congreso!

Puedes echar un vistazo a la página web del VII Congreso <http://www.congresoeducacionsocial.org>, que se irá dotando de contenido conforme vayamos avanzando en el programa, es una página viva, en construcción que irá creciendo con las aportaciones de todas y de todos.

ENTIDADES CON CARÁCTER SOCIAL

“ANFIBIA COOPERATIVA. EDUCACIÓN SOCIAL Y ACCIÓN SOCIEDUCATIVA”. Bajo este nombre se presenta una nueva cooperativa, nacida en Burgos y formada por educadores y educadoras sociales que recoge el testigo del Movimiento Anfibio, y que toma los principios del paradigma sociocrítico.



**anfibia
cooperativa**

Tras muchos años como Movimiento Anfibio ¿Cómo surgió la idea de formar una cooperativa?

Teníamos claro el modelo y surge como respuesta a una necesidad laboral, para realizar proyectos propios. El hecho de tener un grupo cohesionado, por haber estado todos estos años en Movimiento Anfibio, ha ayudado mucho.

¿Cómo es vuestra organización interna, reparto de tareas, funciones, etc?

Tiene los mismos planteamientos que ya tenemos en Movimiento Anfibio y que ya nos han funcionado: horizontalidad, la asamblea y el consenso como modelo de decisión y los grupos de trabajo.



¿En qué ámbitos de la ES trabajáis en la Cooperativa?

Nos movemos en todos los ámbitos de la Educación Social, ya sea el Ocio y Tiempo Libre, la Integración Social o la Educación Permanente; desde la organización en común de bienes y servicios, teniendo presente el interés general de las personas mediante la promoción y la plena integración social y laboral, hasta cualquier otra actividad que se enmarque dentro de los principios ontológicos de la educación social, relacionada con la promoción, sensibilización, investigación, divulgación, edición, crítica, fomento, implicación, concienciación, acción social; y otras actividades de iniciativa social.

Si nos centramos en el caso concreto de esta Cooperativa, nuestro planteamiento personal y profesional se enmarca dentro del paradigma socio-crítico, con todo lo que ello implica, siendo de por sí una visión difícil de encontrar dentro de la concepción y forma de actuar dentro del llamado tercer sector, porque conlleva implicación y un largo plazo; además nuestra forma de actuación es multidisciplinar en la práctica -dentro de nuestras posibilidades- y no solamente en la teoría.

¿Estáis presentes sólo en Burgos o en más provincias de la comunidad?

De momento en Burgos, pero no nos cerramos a actuaciones

fuera, e incluso las buscaremos en la medida de lo posible.

¿Qué queda del Movimiento Anfibio? ¿Va a continuar?

Constituir la Cooperativa no nos ha permitido dedicarle todo el tiempo que nos gustaría, pero está inmerso en ella y sigue también de forma individual: participaremos en el Carnaval de Blogs el Día de la Educación Social desde www.movimientoanfibio.com, además hemos estado, y seguiremos haciéndolo, en distintas jornadas en la UBU y en otros escenarios.

Siempre lleváis la Educación Social por bandera, reivindicando el papel que nuestra profesión debe tener ¿Cuál es vuestra valoración del estado actual de la Educación Social en Castilla y León?

La situación no ha cambiado mucho desde que empezamos, y casi podríamos decir que ha ido a peor. Hay que reivindicarla desde todos los ámbitos y cualquier acción siempre es bienvenida.

¿Cuáles son en vuestra opinión, los retos a los que se enfrenta un educador social en relación a las tareas a desempeñar en vuestro día a día?

La falta de herramientas y las condiciones laborales con la que nos encontramos al llevar a cabo nuestra actuación, porque se prima reducir gastos a realizar un buen servicio o el intrusismo profesional. Sigue siendo muy necesaria la lucha por el reconocimiento de la Educación Social sin olvidar fijarnos en las cosas que se hacen mal.

Acabáis de empezar pero, ¿nos podéis contar vuestras perspectivas de futuro?

Pudiendo trabajar en nuestro ámbito con un salario digno y respetando los derechos laborales, pero también los de las personas con las que trabajamos, para poder mejorar la calidad de vida.

Además vamos a estar activamente en las redes sociales y en nuestra web: www.anfibiacooperativa.com

CINE CON CARÁCTER SOCIAL

EL NIÑO (L'ENFANT)

Jean-Pierre Dardenne, Luc Dardenne

El niño, es una película belga que cuenta con el guión y la dirección de Jean-Pierre Dardenne y Luc Dardenne y que fue premiado, entre otros galardones, con la Palma de oro del Festival de Cannes en 2005.



Cuenta la historia de Bruno y Sonia, una pareja adolescente que sobrevive en los suburbios de Lieja. Logran mantenerse gracias al subsidio que cobra ella y a los trapicheos y robos de Bruno y su banda. Un embarazo no deseado da un giro argumental al largometraje, de temática social, que plantea temas como la marginalidad y la paternidad joven.

Esta película es muy recomendable para organizar una actividad de Videoforum con menores infractores. Trabajar a través del debate y el análisis, las consecuencias de llevar una vida delictiva. ¡Seguro que no os dejará indiferente!

(FUENTE: FILMAFFINITY)

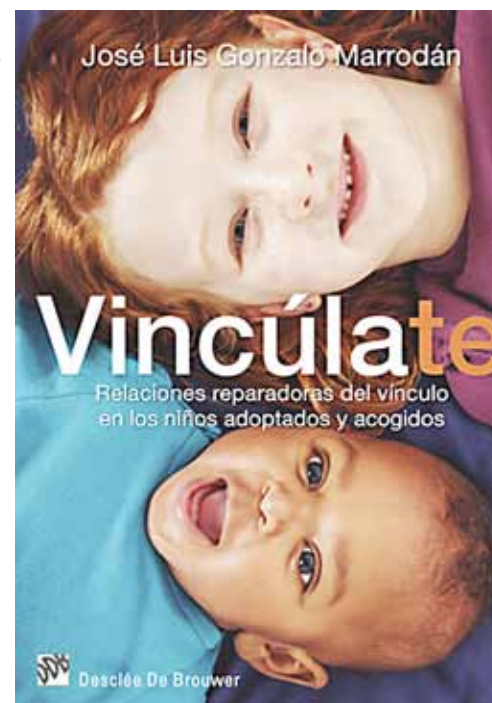
TEXTO/LIBRO DE LO SOCIAL

Vincúlate. Relaciones reparadoras del vínculo en los niños adoptados y acogidos

EDITORIAL DESCLÉ DE BROUWER

Autor: José Luis Gonzalo Marrodán

A través de 192 páginas, el autor ofrece a los profesionales que trabajan en la protección de la infancia una inestimable ayuda en cuanto a tipologías del apego, instrumentos de evaluación y cómo relacionarse con los menores adoptados y acogidos, un colectivo que suele presentar necesidades socioeducativas muy concretas.



Esta obra explica los fundamentos básicos de la teoría del apego aplicados al ámbito de la adopción y el acogimiento familiar y se completa con actividades prácticas.

Expone los distintos tipos de apego disfuncionales que los menores adoptados o acogidos pueden mostrar para mostrar cómo pueden las familias y los educadores relacionarse con ellos en función del tipo de problemas que presenten y contribuir así a su recuperación.

Fuente: Blog José Luis Gonzalo Marrodán
<http://www.buenostratos.com/>