



Cooperación
Colegio
Profesional de

EDUCADORES Y EDUCADORAS SOCIALES de Castilla y León

COLEGIO
DE
EDUCADORAS
SOCIALES
DE
CASTILLA Y LEÓN

coherencia
institucional

justicia
social

profesionalidad

CEESCYL INFORMATIVO
NÚMERO 38
OCTUBRE-DICIEMBRE 2016

autonomía
personal

derechos humanos
acción socioeducativa

**LA JUNTA DE
GOBIERNO REALIZA
SU PRIMERA
REUNIÓN FUERA DE
VALLADOLID**

P3y4

**BURGOS RECHAZA
EL RECURSO CONTRA
LAS TITULACIONES
DE LA PLAZA DE
E. FAMILIAR**

P5

**DANDO PASOS PARA
CREAR NUEVOS PUNTOS
DE INFORMACIÓN
COLEGIAL**

P8

**CANTABRIA SE
CONSTITUYE COMO
GESTORA EN EL INICIO
DE COPEESCAN**

P11

**FELICES FIESTAS y un
PRÓSPERO AÑO 2017**

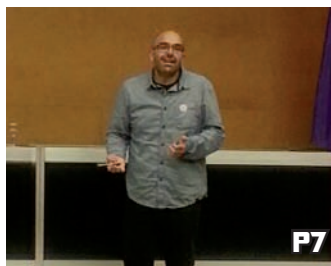


COLEGIO
DE
EDUCADORAS
SOCIALES
DE
CASTILLA Y LEÓN

*“La primera tarea de la educación
es agitar la vida, pero dejarla
libre para que se desarrolle”
María Montessori*



P6



P7



P11



P10



P13



P15

EL COLEGIO

3 En un lugar de La Bañeza, de cuyo nombre si quiero acordarme...

ÁREA DE FORMACIÓN Y EMPLEO

5 Para la Diputación de Burgos un Educador Familiar no es un Educador Social.

5 Enviado el listado de educadores/as sociales (peritos judiciales) a

la administración de justicia.

6 Aprendiendo a aprender.

7 Nuevos espacios de intervención y trabajo de la Educación Social. Teoría y práctica.

ÁREA DE PARTICIPACIÓN COLEGIAL

8 Continuamos en este trimestre con los (re) encuentros profesionales.

8 Valladolid y Burgos contarán con su Punto de Información Colegial.

ÁREA ESTATAL

9 La Junta de Gobierno del CGCEES en Madrid.

9 Cuarta Edición del Concurso Estatal de Proyectos de Educación Social.

10 El #EDUSODAY más reivindicativo.

11 COPEESCAN es el último colegio en unirse al CGCEES

ENTREVISTA A UNA EDUCADORA SOCIAL

14 Victoria Rey Niño

RECOMENDACIÓN PARA LEER

15 El sentido común en la educación de los más pequeños

CINE SOCIAL

16 Hilos de Silencio. La lucha de las víctimas de amianto.

CEESCYL.
Dirección:
C/ Santiago, 14, 1º
47001 Valladolid

Teléfono:
983 330 799

Correo electrónico:
colegio@ceescyl.com

Dirección Web:
www.ceescyl.com

En un lugar de La Bañeza, de cuyo nombre si quiero acordarme...

El Centro de Discapacitados 'Nuestra Señora del Valle' acogió el 26 de noviembre la Junta de Gobierno del CEESCYL

el Centro de Discapacitados "Nuestra Señora del Valle", la ciudad encantada como en su día la bautizaron esos jóvenes cantautores bañezanos, se celebró el pasado 26 de noviembre, la Junta de Gobierno del CEESCYL.

Aunque tradicionalmente y también por razones de economizar gastos, las juntas de gobierno se llevaban a cabo en la Sede Central del Colegio, en Valladolid, en los primeros pasos de esta actual Junta de Gobierno y en consonancia con una nueva manera de hacer, se lanzó la idea de poder descentralizarlas en alguna ocasión con la finalidad de hacer más colegio en el territorio, de acercar momentos co-

legiales a los Educadores Sociales en cada una de las provincias aprovechando para ello la diversidad de espacios de trabajo de sus miembros, repartidos a lo largo y ancho de la comunidad castellano leonesa. Así fue, como pasado ya el otoño multicolor, la estación de las ideas, llegamos a La Bañeza, municipio donde uno de los Educadores Sociales de la JG, quien suscribe, trabaja como Animador Comunitario en el CEAS de la localidad.

Ni que decir tiene que estaba encantado, tremendamente encantado, me rondaba una mezcla de ilusión, emoción, alegría y alguna otra emoción escondida que no logró capturar en este momento de la redacción, si...parecía un niño con zapatos nuevos. Pero no podía, podíamos, perder de vista

que además de todo lo que íbamos a compartir, debíamos ser diligentes en nuestra agenda de trabajo, de la que dimos cumplida cuenta.

Nuestra "quedada" comenzó a las once de la mañana en las afueras de la ciudad, para luego dirigirnos al Centro de Nuestra Señora del Valle, dependiente de la Diputación de León y referencia por el modelo de atención residencial que se puso en marcha en sus inicios y que, no sin dificultades, se intenta mantener en la actualidad. Antonio, con la amabilidad que le caracteriza, fue la persona encargada de acompañarnos por un amplio recorrido donde nos explicó con detalle la trayectoria seguida desde su construcción, la dinámica de trabajo, los problemas que van surgiendo, los objetivos cumplidos, en fin...visitamos las salas de relajación, algunas de las unidades residenciales (la malva, la verde,..) la piscina con suelo móvil, las salas multiactividades, el gimnasio y distintas dependencias en función de la autonomía de los/las residentes. Se respiraba un ambiente "magostil" puesto que se estaban pelando las castañas que al día siguiente serían las protagonistas de un magosto popular, nombre con el que se conoce en esta tierra al asado de castañas. ➤





bajo, recuperamos energías comiendo en Casa Aniceto (gracias José), situada en la localidad alfarera de Jiménez de Jamuz y visitamos la Alfarería Miguel San Juan, donde pudimos presenciar una demostración del buen hacer de Miguel alfarero por enamoramiento y convicción (gracias y gracias porque siempre tienes tiempo). Como las circunstancias lo permitían, también tuvieron la oportunidad de mancharse de barro, en un improvisado “taller de alfarería” los más pequeños, hijos/as de alguno de los miembros de la Junta de Gobierno, haciendo sus primeros pinitos con el torno y sin que nadie dijera “ten cuidado no te manches”.

Ya finalizando la jornada, nos acercamos a la sede central del CEAS (Centro de Acción Social) de La Bañeza, dimos un rápido paseo por las calles de la ciudad, con la algarabía propia del fin de semana, un poco de suerte lotera, unos dulces y cómo no...una pincelada burlesca, satírica, irónica del carnaval bañezano en conversación con José (el de la mercería), el hombre de las mil caras y cuatrocientos disfraces.

Un gusto, haber compartido en mi tierra nuestro tiempo de educación social y un tiempo hermoso el dedicado a compartir mi tierra con vosotros. CEES-CYL....hasta la próxima quedada.

► Agradecemos a la Diputación de León la cesión de un espacio para nuestra Junta de Gobierno itinerante y aprovechamos la ocasión para reivindicar la progresiva incorporación

de Educadores/as Sociales, como criterio de mejora desde la óptica de la intervención multidisciplinar.

Una vez finalizada la jornada de tra-

✪ **Alberto Santamarta Fraguas**

Aprendedor Social y miembro de la JG del CEESCYL

Para la Diputación de Burgos un Educador Familiar no es un Educador Social

Ha desestimado el recurso potestativo de reposición interpuesto por el CEESCYL el pasado 23 de septiembre

El Colegio presentó un recurso frente a la Convocatoria de la Diputación Provincial de Burgos de dos plazas de Educador Familiar para los servicios de la Diputación Provincial de Burgos, publicada en el BOP de Burgos N° 159 del 23/08/2016 y en el BOE N° 214 de 05/09/2016, al amparo del artículo 117 LRJAP y PAC al entender que se trataba de puestos que deberían ser exclusivos de la titulación de Educación social.

La convocatoria recogía, además de la titulación de Educación Social los títulos de Trabajo Social, Pedagogía, Psicología, Sociología, Maestro (especialidad de Audición y Lenguaje, Especial, Infantil y Primaria) y Psicopedagogía.

El recurso recogía una exhausta argumentación para la defensa de nuestra titulación como única posible para el acceso. Dicha argumentación recogía comparativas de Planes de estudios, funciones y competencias concretas, convocatorias de empleo público similares, etc.

Ninguno de los argumentos le ha servido a la Diputación de Burgos que ha desestimado el recurso aludiendo que las titulaciones que figuran en la convocatoria son las que se recoge su relación de puestos de trabajo, que habla de titulaciones relacionadas con las funciones a desarrollar.

Por otro lado, exponen que el puesto de Educador Familiar "en absoluto equivale a Educador Social"

y "no ha encontrado ninguna titulación específica imprescindible para desarrollar las funciones del puesto de Educador Familiar". Además, exponen que "frente al principio de exclusividad debe prevalecer el de libertad con idoneidad" y que, de validar nuestro recurso supondría que el resto de titulaciones se opondrían legítimamente.

Lamentablemente, con encontramos de nuevo contra un muro difícil de derribar judicialmente ya que depende en exclusiva de la voluntad política de la Administración, en este caso burgalesa, que no entiende o no quiere entender la naturaleza de la educación social.

"Las Administraciones Públicas son más bien reticentes a la hora de adaptar sus relaciones de puestos de trabajo a la nueva realidad por los problemas organizativos que ello supone, tardando más de lo esperado en modificar sus plantillas o bien directamente no haciéndolo; cuando las circunstancias lo permiten el Colegio ha emprendido, siempre con éxito, acciones legales para el reconocimiento de esa nueva realidad, no siendo no obstante ello legalmente viable en todos los casos y supuestos, por las razones antes apuntadas" comenta el abogado del Colegio.

Por otro lado, el CEESCYL ha solicitado también la modificación de las titulaciones exigidas en la convocatoria del Ayuntamiento de Segovia, para un puesto de Técnico de grado medio en Educación del que se espera respuesta en breves semanas.

Enviado el listado de educadores/as sociales (peritos judiciales) a la administración de justicia

Para cumplir con la petición que el Tribunal Superior de Justicia de Castilla y León realiza a los colegios profesionales respecto al art. 341 de la Ley de Enjuiciamiento Civil

Al igual que el año pasado y por segundo año consecutivo el Tribunal Superior de Justicia de Castilla y León ha solicitado al CEESCYL que envíe, a cada uno de los órganos judiciales que designan peritos, el listado oficial de colegiados/as dispuestos a actuar como peritos para el año 2017 en el ámbito territorial de Castilla y León.

Por este motivo, desde el CEESCYL se ha solicitado a las personas interesadas y colegiadas que confirmen su inscripción en este listado, cerrado el pasado 30 de noviembre. Quince colegiados se han mostrado dispuestos a figurar en este listado (21 se enviaron el año pasado).

Desde hace unos años, el CEESCYL apuesta por la figura del/la Educador/a Social como perito judicial como uno de los ámbito novedosos en nuestra labor profesional que se encuentra en desarrollo.

De hecho, se han impartido dos formaciones al respecto con el responsable de la Asesoría jurídica del Colegio, Miguel Ángel Varela Rico y el Área de Formación y Empleo valorará realizar una nueva acción el próximo año donde se aborden contenidos relacionados con el peritaje judicial si hay interés entre los colegiados y colegiadas.

Aprendiendo a emprender

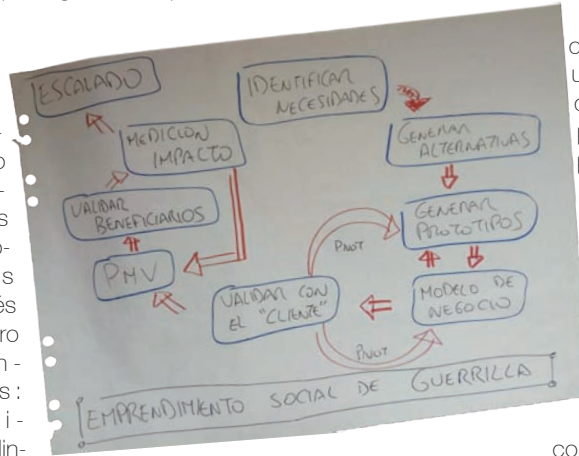
Sergio Arranz, de la cooperativa segoviana EnProceso, ha sido el encargado de impartir la acción formativa 'Innovación y emprendimiento social. Herramientas para los educadores sociales' los días 7, 8 y 9 de noviembre en la sede del colegio

Con el objeto de aumentar conocimientos sobre metodologías para la innovación y recursos y herramientas para emprender socialmente, el CEESCYL ha llevado a cabo esta acción formativa que también pretendía mejorar la capacidad para trabajar y comunicarse en equipo a la vez que buscaba aumentar la motivación para desarrollar proyectos innovadores.

Bajo estas premisas, el educador social segoviano Sergio Arranz ha desarrollado este curso en el que participado 10 personas y que se ha dividido en cuatro módulos, tres de ellos presenciales y uno, llevado a cabo de forma online.

A través de estos módulos, el curso ha tratado de integrar enfoques diversos para generar experiencias de aprendizaje significativas, elaborando conceptos y procesos a través de cuatro dimensiones: "Haztitud", "Ninguna de tan inteligente como todas nosotras", "Si no puedo bailar tu revolución no me

interesa" y "A una niña la educa toda la aldea".



El curso ha contado con una valoración muy positiva por parte del alumnado y la fase online, destinada a la elaboración de un proyecto de emprendimiento concreto a

través de un cuaderno de "guerrilla" se ha cerrado el pasado 16 de diciembre.



Nuevos espacios de intervención y trabajo de la Educación Social. Teoría y práctica

El pasado 19 de octubre la Facultad de Educación de Palencia (FEDP-UVA) y el Colegio Profesional de Educadores y Educadoras Sociales de Castilla y León (CEESCYL) organizamos una jornada dirigida a estudiantes de Educación Social y educadores y educadoras sociales en general con el objetivo de dar a conocer iniciativas, espacios, aplicaciones, herramientas y técnicas de trabajo de los/as profesionales de la Educación Social en ámbitos novedosos para la práctica profesional.

Carmen Alario Trigueros, Decana de la Facultad de Educación-UVA (Palencia) e Isabel Fernández Fernández, Coordinadora del Área de Formación y Empleo del CEESCYL dan presentación a la jornada.

Se desarrolló en horario de mañana y tarde, dedicando la mañana a la exposición de la parte más teórica por parte de los profesionales.

Virginia Cierco y Emma Armengod, ambas directoras de dos bibliotecas de dos barrios periféricos de la ciudad de Barcelona, nos explicaron cómo fue necesario que entre el personal de sus bibliotecas se incluyera a una educadora social para acercar la cultura de la lectura a la población del barrio y que ésta hiciera buen uso de la misma, en vez de un guardia de seguridad. A continuación Sergio Arranz (educador social), nos animó a emprender socialmente desde la educación social. Asier Fernández y Josu Fernández, ambos educadores sociales de SCIS Agintzari nos enseñaron lo útil que puede llegar a ser el juego (JUGUERIZAR, como ellos no llaman) como estrategia de intervención para el aprendizaje de habilidades. Se cierra la mañana con las educadoras sociales y compañeras de los anteriores ponentes en SCIS Agintzari, Marian Cuadrado y Susana Garbayo, explicándonos cómo trabajan aplicando la Pedagogía Sistémica en la intervención socioeducativa con familias.

Después del tiempo de la comida y un pequeño descanso, se dio paso a la tarde. Donde se caracterizó por ser más práctica ya que se tuvieron lugar los talleres, uno simultáneo por ponente.

De nuevo Carmen Alario, pero esta vez acompañada de Javier Paniagua, Vicepresidente 2º del CEESCYL, clausuran la jornada con la esperanza de que esta jornada haya servido una vez más para visibilizar nuestra profesión y seguir trabajando por la Educación Social.



Continuamos en este trimestre con los (re) encuentros profesionales

Los bancos del tiempo y la terapia por el movimiento y la danza, cerraron los (Re) encuentros profesionales de este 2016

Finalizamos 2016 con dos nuevos (Re) encuentros que ayudan cada mes a conocer mejor la diversidad de nuestra profesión y la importancia del hacer del educador o educadora social en el ámbito socioeducativo.

El 4 de noviembre nos acompañó Juan Manuel Primo Cebrián, educador social que actualmente ocupa la presidencia del CEESCYL, para contarnos su experiencia profesional en el Banco del Tiempo del ayuntamiento de Valladolid. En su intere-

sante exposición, Juan Manuel nos explicó cómo puede gestionarse un banco del tiempo mediante el uso de herramientas socioeducativas y las ventajas sociales que supone para una comunidad o



Desde el CEESCYL os animamos a que participéis no solo como público, sino como ponentes. Los educadores sociales tenemos la responsabilidad de visibilizar nuestra profesión y que mejor forma que utilizar estos espacios de (Re) encuentros profesionales para seguir haciendo profesión. ¡Anímate y comparte con compañeros y compañeras cómo haces profesión!

Valladolid y Burgos contarán con su Punto de Información Colegial

Era uno de los objetivos que la Junta de Gobierno se había marcado para su legislatura que finalizará a finales de 2017, aunque hasta el mes de octubre no se han empezado a dar los pasos necesarios

Siguiendo los pasos de Palencia y León, la UBU y la UVA-Valladolid contarán con su Punto de Información Colegial previsiblemente para el segundo cuatrimestre del curso.

Desde la Junta de Gobierno se están dando los primeros pasos para poner en marcha este proyecto que pretende ser un lugar de encuentro entre el colegio profesional y los/as estudiantes de grado en Educación Social de las universidades citadas.



El CEESCYL ve necesario que la comunidad universitaria sepa de primera mano las acciones que se desarrollan en el colegio y lo vean como una entidad que cuenta con ellos y que fomenta la participación desde diferentes instancias y no sólo a nivel colegial.

A través de un tablón de anuncios, contactos periódicos con algunos profesores y varios estudiantes y una vía directa de comunicación con el colegio, este espacio denominado PIC, dinamizado por los propios estudiantes, acercará la dinámica colegial al universitario y la vida universitaria al colegio.

A pesar de ser logísticamente sencillo, viendo las dificultades de inicio que han supuesto los PICs ya creados, la Junta de Gobierno se ha marcado un plazo amplio para su implementación en Burgos y Valladolid, queriendo contar con ellos a inicios de primavera.

barrio contar con esta iniciativa.

El pasado 2 de diciembre celebramos el 9º (Re) encuentro profesional de la mano de la educadora social, Esther Vega Marcos, quien nos explicó de forma dinámica, cómo la educación social y la terapia por el movimiento y la danza (DMT), suponen un apoyo mutuo en la intervención educativa con mayores. Allí pudimos bailar junto a Esther y entender la contribución de la DMT al envejecimiento activo como proceso de desarrollo de las capacidades personales, sentirse bien en la vida, hacerse responsable de la misma y poder continuar siendo un adulto participante.

La Junta de Gobierno del CGCEES en Madrid

La Junta de Gobierno del Consejo General de Colegios de la que forma parte Paz Calvo, del CEESCYL, se reunió los días 5 y 6 de noviembre en la sede del Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales de Madrid



Los objetivos de dicha reunión fueron el seguimiento del plan de trabajo, la planificación de acciones de cierre del año 2016, el estudio del calendario y contenidos

a tratar en la Asamblea General 2017 y la valoración de las propuestas presentadas por los Colegios para celebrar nuestro X Aniversario de la creación del Consejo Estatal.

Además de valorar el Congreso estatal, el CGCEES

tiene como temas importantes en los que trabajar el proceso de revisión del Modelo, iniciar la Campaña de la propuesta de Ley de Educación Social, continuar con el desarrollo de los Convenios con las

universidades y reactivar las relaciones institucionales a nivel estatal tras el nombramiento del nuevo gobierno, especialmente con el Ministerio de Educación.

LA REVISIÓN DE LOS PLANES DE TRABAJO PARA CERRAR EL AÑO PLANTEÓ CUESTIONES RELEVANTES

requiere reanudar el trabajo con la Dirección General del Ministerio de Educación correspondiente, y el próximo Congreso Mundial de Educación Social que tendrá lugar en Brasil en abril 2017.

La revisión de los Planes de trabajo de la Junta, Vocalías y Comisiones de Trabajo para finalizar el año planteó algunas cuestiones relevantes, como el estado de la transposición de la directiva europea de cualificación profesional, denunciado por la Unión Profesional y que

Cuarta Edición del Concurso Estatal de Proyectos de Educación Social

El plazo finaliza en marzo, pero el CEESCYL aún no ha recibido ningún proyecto

La 4ª EDICIÓN DEL CONCURSO ESTATAL DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN SOCIAL "Memorial Toni Julià" consiste en un concurso de proyectos profesionales realizados por educadoras y educadores sociales o estudiantes de educación social, premiándose los que se consideren más interesantes e innovadores y facilitando su futura difusión, tanto de forma individual como colectiva.

Aún quedan varios meses hasta que finalice el plazo, en marzo de 2017 pero el CEESCYL ve conveniente informar de nuevo de la convocatoria y animar a los profesionales y estudiantes de la comunidad a presentar su proyecto, ya que no se ha recibido aún ninguno en la sede del colegio y sin embargo, la comunidad cuenta con importantes iniciativas y experiencias que podrían ser premiadas de ser presentadas.

Las bases exponen que cada entidad autonómica, seleccionará de entre los presentados en su territorio, un máximo de dos trabajos que pasarán a la final estatal, por lo que a la Junta de Gobierno del Colegio le gustaría contar con varios proyectos para valorar.

Se dará un premio ganador por categoría que consiste en la asistencia a la celebración del Día Internacional de la Educación Social correspondiente a 2017, allí donde se celebre, para recibir la placa y diploma y presentar el proyecto; y un máximo de 2 accésits por cada una de ellas, siempre que el jurado determine que tienen la calidad necesaria.

DÍA MUNDIAL DE LA EDUCACIÓN SOCIAL



OCTUBRE 2016 Colegio Profesional de Educadores y Educadoras Sociales de Castilla y León

El #EDUSODAY más reivindicativo

La Junta de Gobierno propuso el envío de cartas y mensajes a la administración demandando y reclamando la incorporación de los educadores sociales en los servicios sociales

Tras barajar varias opciones, la Junta de Gobierno del CEESCYL optó por la vía de la reivindicación a través de la participación colegial para rescatar la esencia de la profesión y de la Educación Social "100% Educación Social".

La JG del CEESCYL instó a colegiados/as, familiares, conocidos, compañeros/as de trabajo a reclamar un compromiso a los representantes políticos de reconocimiento de los/as educadores/as sociales dentro de los servicios sociales de nuestra Comunidad, reclamando mayor visibilización.

Para hacer llegar este reclamo a la administración, se utilizaron las redes sociales y el correo electrónico con un mensaje claro y directo expuesto en una carta redactada por el Colegio.

De esta forma, el Colegio quiso hacer partícipes a colegiados y colegiadas mostrando que su colaboración y participación para celebrar y reivindicar este día es fundamental ya que hacer visible la educación social en Castilla y León es una responsabilidad común.

EXCMA. SRA. D^a. ALICIA GARCÍA RODRÍGUEZ
CONSEJERA DE FAMILIA E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES - JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN

Sra. García Rodríguez:

Como cada año desde mayo del 2009, se viene celebrando el 2 de octubre como el Día Internacional de la Educación Social, fecha que fue elegida durante el XVII Congreso Mundial de la Asociación Internacional de Educadores Sociales (AIEJ) celebrado en Copenhague, donde se redactó además la Declaración que lleva el nombre de la ciudad.

Con la celebración de este día, el colectivo profesional quiere hacer visible el trabajo de las educadoras y los educadores sociales en Castilla y León, instando a trabajar para lograr el reconocimiento profesional autonómico que le corresponde, como acción educadora que contribuye al desarrollo de las personas como sujetos de derechos y responsabilidades compartidas con otros, para mejorar su calidad de vida, protegiendo, especialmente, a aquellos colectivos más vulnerables.

Este año, el Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES), del que forma parte nuestro colegio autonómico, ha elegido el lema "100% Educación Social", con el que se pretende contribuir al conocimiento, por parte de la ciudadanía, de los derechos que les asisten.

El objetivo de este lema es llamar la atención sobre la necesidad de la intervención de las/os profesionales de la Educación Social en el sostenimiento y apoyo a una ciudadanía que está perdiendo de forma acuciante unos derechos sociales conquistados democráticamente durante años, como consecuencia del nuevo modelo de gestión sociopolítica y económica que se está imponiendo ante la actual situación de crisis económica internacional.

Esta pérdida de derechos, tiene graves consecuencias en la vida diaria de las personas, aumentando el riesgo de exclusión social, generando injustas desigualdades sociales y, por tanto, fragilizando el sistema de sujeción de grupos y colectivos. De ahí la importancia de que se construya una red de intervención profesional en la que se cuente, también, con las/os educadoras/as sociales, que pueda garantizar el sostenimiento de los niveles de integración y paliar la agresión a la que estamos sometidos por la realidad actual.

Para todos los educadores y las educadoras sociales de Castilla y León es un día de celebración, pero también es una fecha en la que tenemos que reclamar un compromiso que deseamos asuma como máxima responsable de la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades, incorporar y reconocer, lo antes posible, a los profesionales de la Educación Social en el sistema de servicios sociales de la Comunidad en todos los centros, recursos, programas y proyectos que gestiona y desarrolla, directa o indirectamente, el departamento que Ud. dirige:

DÍA MUNDIAL DE LA EDUCACIÓN SOCIAL



#edusoday2016



1. Cumpliendo con la disposición final novena de la modificación de la Ley 7/2005 de Función Pública de Castilla y León, y dotando de contenido la Escala de Educadores Sociales que desde su creación, en 2012, no se ha ejecutado.

2. Adaptando las RPT y modificando o actualizando el "Decreto 126/2001, de 19 de abril, por el que se regulan los criterios y bases que han de configurar el acuerdo marco de cofinanciación de los servicios sociales..." para sustituir las categorías de animador comunitario y educador familiar por educador social, siendo nuestra titulación la única permitida para acceder al puesto. Las denominaciones "educadores/as familiares" y "animadores comunitarios" no se corresponden con ningún Grado Universitario impartido en Castilla y León.

3. Unificando competencias funcionales como las de educadores, técnicos de grado medio, técnicos de atención al menor, técnicos de atención en medio abierto, orientadores laborales... en una única bajo el paraguas de la Educación Social.

Nuestro colectivo profesional merece ser reconocido dentro de los servicios sociales de la comunidad y llamado por su nombre, Educadoras y Educadores Sociales, no siga contribuyendo a mantenernos en la sombra.

Sra. Consejera, para finalizar queremos trasladarle un deseo, queremos que la educación social en Castilla y León EXISTA. Para ello, el departamento que Ud. dirige es una pieza fundamental. No deseamos que la Comunidad Autónoma en la que vivimos, se quede atrás en el reconocimiento de estos profesionales tan necesarios en el sistema de protección social.

Contribuya a hacer visible la Educación Social en Castilla y León.

FELIZ DÍA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL

Atentamente,

Junta de Gobierno
COLEGIO PROFESIONAL DE EDUCADORES Y EDUCADORAS SOCIALES DE CASTILLA Y LEÓN CEESCYL

Desde hace unos años el Consejo General de Colegios y los distintos colegios

profesionales que lo integran organizan diversas actividades para conmemorar el Día Mundial de la Educación Social, fijado el 2 de octubre.

para celebrar y reivindicar este día es fundamental ya que hacer visible la educación social en Castilla y León es una responsabilidad común.

COPEESCAN es el último colegio en unirse al CGCEES

Estamos pues ante el nacimiento del último colegio de educadores y educadoras sociales que quedaba por crearse. Los compañeros de COPEESCAN comienzan una aventura llena de retos y compromisos.

Se ha constituido la Comisión Gestora del Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales de Cantabria

(septiembre) el pasado 3 de diciembre quedó constituida la Comisión Gestora de dicho colegio, según se dispone en la Disposición Transitoria Primera, de su Ley de Creación.

Tras la aprobación de la Ley de Creación del Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales de Cantabria (de 21 de



Hay que recordar que el nuevo colegio recibió por parte del CGCEES una jornada formativa de apoyo a esta creación liderada por el colegio de Madrid y por el CEES-CYL.



El grado en educación social, evaluado por la ACSUCYL



La ACSUCYL está valorando la renovación o no del grado en Educación Social en las Facultades de Palencia, Valladolid y León

La Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL) es la encargada de evaluar las titulaciones que se imparten en las diferentes universidades para proponer su continuidad o no en los cursos posteriores.

Cada año evalúan títulos diferentes y en esta ocasión han valorado entre otros títulos el grado de Educación Social tanto en la UVA (Palencia y Valladolid) como en la ULE.

El procedimiento de renovación de la Acreditación de cada título implica entre otras cosas la visita

de evaluadores externos, encargados de valorar cada titulación.

En el caso de la UVA esta visita tuvo lugar el 24 de noviembre, por la mañana en Palencia y por la tarde en Valladolid. La ULE fue visitada por la ACSUCYL el 2 de diciembre.

ANTES DE CADA EVALUACIÓN, LA FACULTAD DEBE ELABORAR UN INFORME DE AUTOEVALUACIÓN

Antes de cada evaluación, la Facultad correspondiente debe elaborar un informe de autoevaluación que remite a la Agencia, que valora tanto la gestión del título (plan de estudios, vigencia, organización, transparencia...), los recursos y los resultados del programa formativo (inserción laboral, proyección exterior, etc) y el Plan de mejora.

Por primera vez, la Universidad ha contado con el CEESCYL para participar en los grupos de evaluación formados por estudiantes, profesores, antiguos alumnos, empleadores, tutores de prácticas y responsables académicos.

En el caso de la ULE, Alberto Santamarta, miembro de la JG del colegio fue convocado como tutor de prácticas. Javier Paniagua participó como egresado en Palencia y Juan Manuel Primo e Isabel Fernández actuaron como representantes del Colegio en Valladolid y Palencia respectivamente.

Todos ellos aprovecharon la oportunidad para exponer la situación actual de la educación social en la región, así como poner de manifiesto la importancia de la relación (coordinación) del colegio con la Universidad en diferentes actuaciones, la adecuación del prácticum a la realidad, la necesidad de contar con profesores que sean Educadores Sociales, adecuar el plan de Estudios a la realidad de una sociedad cambiante, etc

La colaboración entre el CEESCYL y las universidades, clave para el conocer la situación actual del colectivo

Se encuentra pendiente la firma de un convenio de colaboración con cada Universidad que imparte la titulación en la región

Las reuniones mantenidas entre los coordinadores de grado y el CEESCYL pusieron de manifiesto la necesidad de desarrollar un proyecto de investigación sobre la realidad profesional de la Educación Social en Castilla y León, que recoja los ámbitos de actuación, programas, entidades públicas y privadas en las que trabajan los/as educadores/as sociales.

El objetivo del proyecto es visibili-



zar la profesión frente a las administraciones y a la ciudadanía, a la vez que promocionar y defender el perfil de los/as educadores/as sociales en cada uno de los ámbitos profesionales en

los que intervienen.

Para poder llevar a cabo este ambicioso proyecto es necesario contar con un convenio con las Universidades que permite poder trabajar en él de forma conjunta y coordinada.

El CEESCYL tiene firmado un convenio marco con cada Universidad desde hace años, pero se ha visto la necesidad de firmar uno propio para este objetivo concreto.

La JG está trabajando este tema esperando que en pocas semanas se puedan firmar todos los convenios con las diferentes universidades.

El CEESCYL acude al acto de graduación del máster 'Compromiso del Éxito Educativo de los Niños y Niñas Gitanas'

El CEESCYL acude a la invitación de la Fundación Secretariado Gitano, junto con otras entidades sociales de la ciudad

La Facultad de Sensibilización de la Fundación Secretariado Gitano invitó a varias entidades sociales de la ciudad de

Valladolid al ACTO DE GRADUACIÓN del MASTER "COMPROMISO CON EL ÉXITO EDUCATIVO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS GITANAS". Entre esas enti-

dades se encontraba el CEESCYL representado por la vocal de Comunicación, Carmen Carrión.

Esta recreación se desarrolló en el marco de las meriendas solidarias que las entidades sociales finalistas de la iniciativa "El buen café" del Café-Restaurante Le Bistró organizaron durante el mes de noviembre. La Merienda Solidaria es una actividad de #ElBuenCafe, iniciativa solidaria que forma parte de la política de RSE de Le Bistró. A través de la cual Le Bistró donará cinco céntimos cada vez que se tome un café durante 1 año a la institución sin ánimo de lucro que resulte ganadora.

Al final, la Fundación Secretariado Gitano quedó entre las cuatro finalistas.

VICTORIA REY NIÑO

VICTORIA REY NIÑO ES EDUCADORA SOCIAL Y TRABAJA ACTUALMENTE EN MENSAJEROS DE LA PAZ EN PALENCIA.

SE GRADUÓ EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE PALENCIA EN EL AÑO 2014 Y LLEVA COLEGIADA DESDE EL VERANO DE 2014. EL PASADO MES DE SEPTIEMBRE DE ESTE AÑO, A TRAVÉS DEL SERVICIO SIL (SERVICIO DE INTERMEDIACIÓN LABORAL) DEL COLEGIO TUVO LA OPORTUNIDAD DE SER ELEGIDA PARA UNA OFERTA DE TRABAJO EN MENSAJEROS DE LA PAZ COMO EDUCADORA SOCIAL.

Pregunta- ¿Qué te motivó a colegiarte?

Respuesta- Después de la universidad al entrar en el mercado laboral de los Educadores Sociales estaba un poco perdida. Me di cuenta que aún queda mucho por luchar para hacernos un lugar en nuestra sociedad. Sabía de la existencia del colegio por folletos que había cogido en la universidad y por una tutora que tuve en mis prácticas que estaba colegiada y me hablaba de ello, por lo que busqué información y decidí colegiarme, pensé que si había un lugar donde seguir en contacto con personas de la profesión y donde poder seguir informada e implicada era en un colegio profesional.

P - En tu presentación hemos comentado que encontraste un empleo a través del servicio SIL del colegio. Cuéntanos en qué consistía esta oportunidad laboral.

R- Consistía en un puesto de sustitución por seis meses en un hogar de acogida en la capital palentina. Trabajamos con menores de 0 a 14 años un completo equipo educativo con perfiles profesionales diversos (Educación Social, Psicología, Pedagogía, Trabajo Social...) Trabajamos de forma colaborativa y de todos, cada día aprendo muchas cosas nuevas, ya que era mi primera experiencia en un centro de estas características. Hay un ambiente excelente donde el bienestar de los menores prima por encima de todo y donde se trabaja codo con codo hacia un objetivo común.

P- ¿Cómo valoras el servicio SIL?

R- Es un servicio que recomiendo totalmente ya que aproximadamente el 70% de las entrevistas de trabajo a las que

accedido han sido gracias al él. Confirman la recepción del correo y en mi caso, a la semana o par de semanas ya me estaban llamando para hacer las entrevistas, Palencia, Valladolid, León...

P- ¿Qué otras cosas te ha aportado colegiarte en el CEESCYL?

R- Por desgracia aún no he podido sacarlo todo el partido que me hubiera gustado, ya que por asuntos laborales no he podido aún asistir a ningún reencuentro profesional de los que se llevan a cabo, pero tengo compañeras que me han hablado muy bien de ellos.

Además a la hora de realizar los trámites para el papeleo del congreso de Sevilla nos ayudaron mucho.

De lo que saco más partido y con más frecuencia son los correos que recibo cada viernes en mi correo electrónico, con una recopilación de la formación y de las ofertas de empleo tanto público como privado. Para mí son de gran utilidad, ya que me permite estar informada de todo lo que se publica.



P- ¿Recomendarías a los profesionales y recién titulados colegiarse?

R- Totalmente, al menos creo que todo Educador y/o Educadora Social deberían probar para hacerse una idea de lo que supone formar parte del colegio, ya que en mi opinión mucha gente desconoce sus ventajas porque no las experimenta en primera persona.

P- En abril de este año, acudiste al Congreso de Sevilla, ¿cómo fue tu experiencia?

R- Mi experiencia fue buena, como ya comenté en otro boletín, a mí personalmente me sirvió para recargar pilas de ésta nuestra profesión y tomar contacto con los cientos de profesionales que ejercen en distintos puntos del país. Creo que fue una experiencia enriquecedora y necesaria

para todo profesional que como yo está empezando en este campo para centrar, conocer e investigar sobre otras prácticas de Educación Social y aprovecharlo para evitar desviarnos de nuestra labor.

P- ¿Cómo valoras la situación en la que se encuentra la Educación Social en nuestra comunidad?

R- Creo que queda muchísimo por hacer y muchos apoyos por conseguir, por desgracia somos una profesión muy necesaria pero poco reconocida y con poco apoyo institucional.

Castilla y León en una comunidad muy extensa con un medio rural que reivindica su supervivencia y crecimiento y una sociedad que necesita apoyo e ideas innovadoras que nos permita crear una sociedad que sepa adaptarse a las nuevas problemáticas y características de hoy en día.



EL SENTIDO COMÚN EN LA EDUCACIÓN DE LOS MÁS PEQUEÑOS

Bridget A. Barnes y
Steven M. York

Editorial Narcea. 2005.

Los autores son educadores experimentados que promueven el programa Common Sense Parenting que brinda gran variedad de métodos y técnicas docentes en la enseñanza infantil.

¿Cómo equilibrar el afecto y la disciplina de los pequeños? El objetivo de este libro es aplicar el sentido común de los educadores y educadoras, así como de los padres y madres a la tarea formativa, para fijar expectativas razonables basadas en la edad, el desarrollo y la capacidad de los niños y de las niñas. A través de sus páginas, ofrece técnicas que permiten prevenir y corregir conductas inadecuadas en los más pequeños, de manera que aprendan a conservar la calma y a mantener la motivación. A lo largo de sus dieciséis capítulos, los autores insisten en la importancia que tiene, para conseguir una buena estimulación y un desarrollo infantil, el amor y la comunicación en la educación.

Fuente: Casa del Libro.com



Hilos de Silencio

La lucha de las víctimas del amianto

Rosa Martínez y Daniel Amo.
España, 2014. 30 minutos.

Esta vez no os recomendamos una película, sino un corto realizado por dos vallisoletanos.

Hilos de silencio alude a las fábricas de uralita presentes en toda España, aunque haciendo un especial hincapié en la de Valladolid, que motivó el inicio de una investigación abierta para investigar la posible comisión de un delito contra el medio ambiente por la contaminación de suelos con amianto. "Esta fábrica, que ya se ha desmantelado y que está situada en la carretera de Madrid, frente al colegio de San Agustín, estuvo funcionando desde 1966 hasta 2009, aunque el uso

del amianto se prohibió en el año 2002. Según la asociación Avidalid, 42 extrabajadores han fallecido en Valladolid por mesotelioma, que es un tipo de cáncer de pulmón relacionado con personas que han trabajado en contacto con el amianto. Este material también provoca cáncer de tráquea, de laringe y problemas respiratorios", comenta Rosa [...]

Extracto de entrevista publicada en www.ultimocero.com 16.12.2014: <http://anterior.ultimocero.com/articulo/estreno-hilos-silencio%C2%B4-documental-sobre-los-afectados-por-el-uso-del-amianto>