



**COLEGIO**  
DE  
**EDUCADORAS**  
**SOCIALES**  
DE  
**CASTILLA Y LEÓN**



DENOMINACIÓN	OBJETIVOS
<p><b>Comisión de ÉTICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL</b></p>	<p>El Código Deontológico define la profesión de Educador/a Social. No se puede pensar en la identidad profesional sino pasa por la práctica reflexiva y orientaciones que ofrece el Código Ético de la profesión.</p> <p>Los colegios profesionales tratan de asegurar a la ciudadanía unos servicios de calidad, respaldados por el buen hacer de sus profesionales, arropados por conocimientos, habilidades y una práctica avalada por su compromiso ético y deontológico.</p> <p>Esta Comisión se coordina con la Comisión Deontológica del CGCEES (Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales) en aspectos fundamentales sobre dilemas morales en la práctica profesional.</p>
<p><b>Comisión de INFANCIA</b></p>	<p>En el año 2012, nuestra entidad se adhirió al Pacto por los Derechos de la Infancia en Castilla y León con el compromiso de impulsar la elaboración y desarrollo de políticas de infancia y apoyar y fomentar acciones a favor de la infancia en nuestra Comunidad Autónoma. El 8 de junio de 2018 firmamos un <a href="#">protocolo de colaboración</a> para la difusión de este pacto por los derechos de la infancia en Castilla y León y la prevención y protección contra el maltrato infantil.</p> <p>En apoyo a esta labor, se creó en el CEESCYL una comisión especializada que trabaja entre otros, estos temas relacionados con la Infancia, Adolescencia y Familia y Educación Social en Castilla y León, con el objetivo de fortalecer el valor de nuestra profesión por y con la Infancia y la Adolescencia, y programas y servicios entorno a ella en todos los sistemas (educativo, sanitario, en sociedad...).</p> <p>Educador/a Social como "Coordinador/a de Bienestar" Ley de Protección Integral a la Infancia y la Adolescencia Frente a la Violencia (LOPIVI)</p>
<p><b>Comisión de ENVEJECIMIENTO ACTIVO, APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA E INTERGENERACIONALIDAD</b></p>	<p>Visibilizar el potencial transformador de la Educación Social en el necesario cambio cultural y de valores sobre la vejez; el dilatado trabajo socioeducativo y de animación sociocultural realizado en el desarrollo de Programas de Envejecimiento Activo e Intergeneracionalidad, y el modelo de gestión de Centros Socioeducativos de Mayores y otros Equipamientos de atención a Personas Mayores, tanto en el desarrollo de programas de promoción de personas mayores autónomas, como dependientes, e impulsar la necesaria intervención familiar en el abordaje de situaciones de atención a la dependencia.</p>

	<p>Apostar por la estrategia focalizada en la Atención Centrada en la Persona, en reforzar los lazos imprescindibles entre Educación y Envejecimiento de manera que se supere la mirada sanitaria y de cuidados más inmediatos que hay en la actualidad, para favorecer la atención integral desde la dignidad de la persona en todas sus necesidades vitales.</p> <p>Afianzar e incrementar la presencia y la participación institucional del CEESCYL en todos los foros del Envejecimiento Activo y la Intergeneracionalidad y ampliar las relaciones institucionales para propiciar acuerdos y colaboraciones, contribuirá a seguir mejorando la buena práctica profesional y a ocupar el lugar que le corresponde a nuestra profesión en este ámbito.</p> <p>Coordinación con la Comisión de Envejecimiento Activo y Aprendizaje a lo largo de la vida del CGCEES para consolidar la red de trabajo intercolegial colaborativo iniciada en 2012 desde el CGCEES, para el intercambio de conocimiento y experiencias de Buenas Prácticas que posibilite la investigación, la innovación y el desarrollo de este ámbito profesional.</p>
<p><b>Grupo de trabajo ALIANZA UNIVERSIDADES</b></p>	<p>Contar con la alianza sólida y colaboración permanente de las diferentes Universidades de Castilla y León, donde se imparten el Grado de Educación Social para garantizar el engranaje entre 'lo académico' y 'lo profesional'. Trabajando juntos somos más; ante los y las estudiantes, las administraciones públicas y las empresas que contratan a educadoras y educadores sociales, los y las profesionales y la ciudadanía de Castilla y León.</p> <p>Tejer y vertebrar una estrategia conjunta que nos ayude a posicionar, reivindicar, manifestar, visibilizar, construir y hacer de la EDUCACIÓN SOCIAL la clave para contribuir a la mejora de la calidad de vida de la ciudadanía castellano y leonesa.</p>
<p><b>Grupo de trabajo AGENTE TUTOR</b></p>	<p>El programa "Agente Tutor" avalado por la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP) nace con el objetivo de crear policías de referencia en los centros educativos, tratando de prevenir problemas de violencia, acoso, drogodependencias o de otro tipo.</p> <p>Definir propuestas y delimitar funciones que nos permitan dar una respuesta a la figura del "agente tutor" y posicionarnos como colectivo profesional donde la intervención socioeducativa en ciertos temas se desarrolle por profesionales de la Educación Social en lugar de por policías.</p>
<p><b>Grupo de trabajo incorporación del EDUCADOR/A SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO</b></p>	<p>Trabajar en la incorporación del Educador/a Social en los centros educativos de Castilla y León.</p> <p>Coordinación con la Comisión de Educación Social en el sistema educativo del CGCEES.</p> <p>Educador/a Social como "Coordinador/a de Bienestar" Ley de Protección Integral a la Infancia y la Adolescencia Frente a la Violencia (LOPVI)</p>
<p><b>Grupo de trabajo de GÉNERO Y DIVERSIDAD</b></p>	<p>Analizar el papel de las y los educadores sociales en los equipos de trabajo y en el ámbito de la igualdad de género.</p>

	Coordinación con la Comisión de Género y Diversidad del CGCEES.
<b>ÁREA DE COMUNICACIÓN</b>	Desde el <b>ÁREA DE COMUNICACIÓN</b> trabajamos por la creación de nuevos espacios y formas de comunicar a través de los cuales, toda la sociedad pueda empaparse y conocer realmente qué es la Educación Social. Pretendemos igualmente dar a conocer el Colegio, así como las personas que formamos parte de él. Apostamos por la mejora continua de ese rincón tan especial: nuestra página web, y por la creación de nuevos rincones donde pueda escucharse mejor nuestra voz y nuestra experiencia,...apostamos pues, por la creación de más espacios para la participación. No queríamos olvidarnos de aquellas personas que empiezan en esto de la Educación Social, así que al igual que en las otras áreas, estamos trabajando por un mejor acercamiento a las universidades con el fin de fortalecer alianzas que nos ayuden a difundir la teoría, la investigación y por supuesto, todo lo que las nuevas generaciones de educadoras y educadores sociales nos quieran aportar.
<b>ÁREA DE EMPLEO</b>	En el <b>ÁREA DE EMPLEO</b> es un imperativo la consolidación de la figura del Educador/a Social, su integración en equipos de trabajo, y su organización como colectivo. Sin embargo, esta integración no podrá alcanzarse, si de forma pareja no se posibilita la existencia de unas condiciones adecuadas de reconocimiento y regulación de la práctica de la profesión, así como por la existencia de unas condiciones sociolaborales dignas, que otorguen el respeto necesario a nuestra intervención en este proceso. En este sentido, no puede entenderse esta ardua labor sin la relación y colaboración conjunta con las diferentes administraciones, entidades privadas, agentes sociales, etc., ni por supuesto, sin la colaboración estrecha entre todos los que conformamos la profesión, y quienes desde las universidades se dedican a la formación e investigación de la Educación Social.
<b>ÁREA DE FORMACIÓN</b>	El <b>ÁREA DE FORMACIÓN</b> diseña el plan de formación y organiza acciones formativas (jornadas, seminarios, talleres, webinar, etc) para dar respuesta a necesidades de personas colegiadas y a futuros/as educadores/as sociales a través de formaciones impartidas desde el Colegio, desde otros Colegios de Educadores/as Sociales, desde el CGCEES o desde entidades públicas y privadas con las que el Colegio tienen firmados convenios de colaboración en materia formativa.

**COLEGIO PROFESIONAL DE EDUCADORES Y EDUCADORAS SOCIALES DE CASTILLA Y LEÓN**

**NOVIEMBRE 2022**