

# #CEESCYL20Años

**Javier Paniagua Gutiérrez**

## **3. TRABAJO EN EQUIPO Y COORDINACIÓN**

### **¿Qué importancia le das al trabajo interdisciplinario en la intervención social?**

Le doy una importancia central. Ningún profesional puede abarcar por sí solo la complejidad de las realidades sociales. El trabajo interdisciplinario nos permite ofrecer respuestas más integrales y coherentes a las necesidades de las personas y comunidades.

### **¿Has tenido experiencia trabajando en proyectos comunitarios o de colaboración interinstitucional? ¿Cómo ha sido?**

Sí, he participado en numerosos proyectos de cooperación entre administraciones, asociaciones y entidades del tercer sector. Estas experiencias han sido muy enriquecedoras, ya que demuestran que la cooperación y la confianza entre instituciones son fundamentales para lograr un verdadero impacto social. También es importante tener la mente abierta para entender que los conflictos pueden ser espacios de aprendizaje.

## **4. IMPACTO Y EVOLUCIÓN DE LA PROFESIÓN**

### **Desde tu perspectiva, ¿cómo ha evolucionado el rol del educador social en los últimos años?**

Quiero pensar que el educador social ha pasado de ser visto como un mero ejecutor de programas a convertirse en un profesional con capacidad de análisis, diseño, gestión y liderazgo de proyectos socioeducativos. Hoy se reconoce más su papel en la construcción de comunidad y en la transformación social, aunque nos falta mucho camino por andar.

### **¿Cuáles crees que son los mayores desafíos que enfrenta hoy en día la educación social?**

Entre los principales desafíos destacaría la precariedad laboral, el intrusismo profesional, el reconocimiento institucional y la necesidad de adaptarse a nuevas realidades sociales, como la digitalización, la despoblación del medio rural o las migraciones. También es urgente fortalecer la formación continua y la incidencia política de los colegios profesionales y el Consejo General de Colegios.

Solicitaría un mayor compromiso e implicación al profesorado de las universidades públicas de Castilla y León. La formación inicial debe estar sólidamente estructurada para garantizar que las personas egresadas adquieran las competencias profesionales necesarias que les permitan acceder a un empleo de calidad.

Por otro lado, desde las universidades y colegio profesional debemos ser más exigentes con la Junta de Castilla y León. No tiene sentido que en nuestro territorio existan facultades de Educación en Burgos, León, Salamanca, Palencia y Valladolid, (además de la UNED) donde cada año se forman cientos de educadores y educadoras sociales, mientras las convocatorias de plazas públicas son prácticamente inexistentes. Se está invirtiendo dinero público en la formación de talento que, ante la falta de oportunidades en su CC.AA., se ven obligados a emigrar a otras provincias fuera de Castilla y León. ¡Es una situación indignante y vergonzosa! Y es una situación que hay que denunciar públicamente para que la ciudadanía conozca esta realidad. ¡No podemos normalizar que los/as jóvenes castellanoleoneses tengan que irse a otros lugares a buscar trabajo, porque la administración no crea plazas públicas!

### **¿Qué impacto esperas lograr con tu trabajo a largo plazo?**

Mi objetivo es contribuir a que el medio rural sea un espacio vivo, con oportunidades y cohesión social. Aspiro a dejar una huella positiva en las personas y organizaciones con los que trabajo, fomentando la participación, la innovación y la sostenibilidad.

### **¿Cómo ves el futuro de la educación social en cuanto a políticas públicas y apoyo institucional?**

Creo que la educación social debe ocupar un lugar más visible en las políticas públicas, especialmente en el ámbito rural. Confío en que, con el tiempo, se reconozca su papel estratégico en la construcción de sociedades más inclusivas y resilientes.

## **5. REFLEXIÓN PERSONAL**

### **¿Qué te motiva cada día a continuar trabajando como educador social?**

Me motiva ver cómo las personas, organizaciones y comunidades crecen, se fortalecen y descubren nuevas posibilidades. La educación social es un motor de cambio, y ser parte de ese proceso llena de sentido mi encargo profesional.

### **¿Cómo manejas el desgaste emocional que puede implicar este trabajo?**

El humor, la empatía, la emoción y la pasión por lo que uno hace son herramientas poderosas para sostenerse en esta profesión.

### **¿Qué consejo le darías a alguien que está pensando en convertirse en educador social?**

¡Corren tiempos difíciles! Le diría que es una profesión apasionante, pero también exigente. Que se forme bien, que escuche mucho y que mantenga siempre la curiosidad, la empatía, la humildad y la esperanza. La educación social no solo cambia a los demás: también te transforma a ti. ¡Ah! y también le diría que se colegie, porque los colegios profesionales son instrumentos claves para representar y defender la profesión.